Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.08.2024 12:45:15
Уникальный программный ключ:
0440ce288bebdfd6fe75b68d1a7a07e7c2802d6510784
cab6464471dbfa0bd744736e9b81d073d6069cc3a04cb
aa650db7ee601f954cb3f230adf04e97f6a38e50f3

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А.Дьякова
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код) *(наименование специальности)*

Правоохранительные и судебные органы
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2022, 2023**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоохранительные и судебные органы

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Кошелевой Елизаветой Николаевной***

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 02.06.2023 протокол № 13

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

Общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 14.06.2023 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **«Правоохранительные и судебные органы»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

И в результате освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» осуществляется формирование общих компетенций (ОК 1,2,6,7,12,13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4, 1.10, 1.13).

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с

сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- определять направления и формы взаимодействия правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов России при осуществлении своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- роль и место судов и правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- юридической терминологией, навыками работы с законодательными и нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с деятельностью правоохранительных органов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики**.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел I.	**Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные и судебные органы"**		
Тема 1.1. Основные понятия, предмет, система и правовые акты дисциплины «Правоохранительные органы и судебные органы».	*Содержание учебного материала* Понятие, ее отличительные признаки, задачи и **основные** направления правоохранительной деятельности Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Конституция Российской Федерации как основной источник права курса. *Характер, содержание и структура основных источников права, регламентирующих организацию и деятельность суда, прокуратуры, других правоохранительных органов. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов России, ее единство, классификация. *Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов.	2	1
	Практическое занятие № 1. Решение тестовых заданий по теме «Основные понятия, предмет, система и правовые акты»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*), - составление опорного конспекта. - решение ситуаций по теме.	2	1
Раздел II. Судебная власть и судебная система РФ.			

Тема 2.1. **Понятие и основные свойства правосудия. Демократические (конституционные) принципы правосудия**	*Содержание учебного материала* Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Отличительные признаки и понятие правосудия. *Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. *Суд как орган судебной власти. Демократические (конституционные) принципы правосудия: понятие, значение. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства в судах. Обеспечение пользования родным языком. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Общая характеристика нормативно-правовых актов, определяющих судебную систему РФ.	2	1
	Общая характеристика судебной системы РФ и ее структура: федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция. СудыI инстанции. Суды II (апелляционной, кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции.		
	Практическое занятие № 2. Понятие и основные свойства правосудия. Демократические (конституционные) принципы правосудия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение учебного материала по теме по основной или дополнительной литературы	2	1
Тема 2.2 **Суды обшей юрисдикции**	*Содержание учебного материала* Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Районный (городской) суд и мировые судьи - основное звено судебной системы общей юрисдикции. Подсудность мировых судей. Состав и полномочия районного (городского) суда Верховные суды республик, краевые, областные, окружные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, их место в системе судов общей юрисдикции. Состав, структура и компетенция суда субъекта РФ. *Президиум суда субъекта РФ, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Место Верховного суда РФ в системе судов общей юрисдикции. Состав и структура Верховного суда РФ. Компетенция Верховного суда РФ. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач этих судов, их юрисдикция. Организация военных судов, их структура. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Состав военных судов.	2	1
	Практическое занятие № 3. Суды обшей юрисдикци. Решение практических ситуаций **Практическое занятие № 4. Мировые судьи. Решение практических ситуаций**	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*), и составление опорного конспекта - составить таблицу «Требования к кандидатам на должность судей»	2	1
Тема 2.3 **Арбитражные суды в Российской Федерации.**	*Содержание учебного материала* *Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи и принципы организации деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав, структура и полномочия. Апелляционные арбитражные суды: их состав, структура, полномочия. Высший Арбитражный Суд РФ, его состав и полномочия. Пленум, Президиум, судебные коллегии Высшего Арбитражного Суда РФ: состав и функции.	2	1
	Практическое занятие № 5. Арбитражные суды в Российской Федерации **Решение практических ситуаций.**	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*), и составление опорного конспекта. - повторение учебного материала по теме	2	1
Тема 2.4 **Конституционный суд РФ**	*Содержание учебного материала* Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав, полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок оформления, полномочия. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и формы, порядок принятия, юридическое значение.	2	1
	Практическое занятие № 6. Конституционный Суд Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов темы по основной и дополнительной литературе, составление опорного конспекта.	2	1
Тема 2.5. **Правовой статус судей РФ**	*Содержание учебного материала* *Понятие и общая характеристика судейского корпуса. *Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. "Гарантии независимости и несменяемости судей. *Правовой статус судей.*Органы судейского сообщества.	2	1

	Практическое занятие № 7. Правовой статус судей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся указать нормативные акты, определяющие задачи арбитражных судов РФ.	2	1
Тема 2.4 **Конституционный суд РФ**	*Содержание учебного материала* Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав, полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок оформления, полномочия. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и формы, порядок принятия, юридическое значение.	2	1
	Практическое занятие № 6. Конституционный Суд Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов темы по основной и дополнительной литературе, составление опорного конспекта.		
Тема 2.5. **Правовой статус судей РФ**	Содержание учебного материала *Понятие и общая характеристика судейского корпуса. *Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. "Гарантии независимости и несменяемости судей. *Правовой статус судей.*Органы судейского сообщества.	2	1
	Практическое занятие № 7. Правовой статус судей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -изучение вопросов темы по основной и дополнительной литературе, - составление опорного конспекта.	2	1
Раздел III. Прокуратура Российской Федерации			

Тема 3.1. **Прокуратура Российской Федерации**	*Содержание учебного материала* Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная транспортная, природоохранная и иные специальные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора в РФ. Кадры органов и учреждений прокуратуры. *Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности.	2	1

	Практическое занятие № 8.Организация и задачи Прокуратуры Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) и составление опорного конспекта. - выполнение заданий и решение ситуаций по теме «Основные направления	2	1
Раздел **IV. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности.** **Тема 4.1.**	Содержание учебного материала Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. *Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности органов ФСБ. Система ФСБ. Основные задачи, функции, структура ФСБ. *Основные направления деятельности. Органы внешней разведки РФ, принципы, цели, полномочия, система органов. Федеральная пограничная служба РФ, основные задачи и особенности деятельности. Федеральные органы правительственной связи и информации, система, основные обязанности и принципы деятельности. Федеральные служба охраны, система и задачи деятельности.	2	1
Тема 4.1. **Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации**			
	Практическое занятие № 9. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*), и составление опорного конспекта.	1	1
Тема 4.2. **Органы внутренних дел РФ**	*Содержание учебного материала* Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. *Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Правовое регулирование деятельности полиции. Состав, структура и задачи, полномочия полиции.	2	1
	Практическое занятие № 10. Органы внутренних де РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе (*), и составление опорного конспекта.	2	1
Тема 4.3. **Следственный комитет РФ**	*Содержание учебного материала* Правовое регулирование деятельности Следственного Комитета РФ. Организационная структура и полномочия Следственного комитета РФ.	2	1

Тема 4.4. **Таможенные органы.** **ФСКН РФ.**	*Содержание учебного материала* Понятие таможенного дела в РФ. *Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты Российской Федерации. Полномочия таможенных органов. "Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Правовое регулирование ФСКН РФ. Организационная структура, состав и полномочия.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*), и составление опорного конспекта. - повторение учебного материала по теме - решение ситуаций по теме.	1	1
Тема 4.5. **Органы налоговой службы**	*Содержание учебного материала* Место и роль Федеральной налоговой службы РФ в правоохранительной деятельности государства. Правовая регламентация деятельности органов налоговой службы. Понятие, задачи Федеральной налоговой службы. Система, структура, состав органов ФНС РФ. Функции ФНС РФ. Основные направления деятельности налоговых органов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся повторение учебного материала по теме.	1	0,5
Тема 4.6. **Органы юстиции РФ**	*Содержание учебного материала* *Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Федеральная служба судебных приставов РФ. Система, структура, полномочия. Федеральная служба исполнения наказаний РФ. Система, структура, полномочия.	2	1
	Практическое занятие № 11. Органы юстиции Российской Федерации. Служба судебных приставов РФ.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся -изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*), и составление опорного конспекта; -повторение учебного материала по теме.	2	0,5
Раздел V. Органы по правовому обеспечению и **правовой помощи в Российской Федерации**			

Тема 5.1. **Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.**	*Содержание учебного материала* Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Формы адвокатских образований. *Адвокат и его правовой статус. Понятие и задачи нотариата. Его место в системе правоохранительных органов, взаимодействие с ними. Законодательное регулирование деятельности нотариата. Организация нотариата и принципы его деятельности, государственные нотариальные конторы. Правовой статус нотариуса.*Частные нотариусы. Другие должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.	1	1
	Практическое занятие № 12. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*), и составление опорного конспекта. Написать эссе: «Значение нотариальных действий для защиты прав граждан».	1	0,5
Тема 5.2. **Частные детективные и охранные службы.**	*Содержание учебного материала* Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Взаимодействие частных детективных и охранных служб с правоохранительными органами. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Правовое положение частного детектива.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*), и составление опорного конспекта. - повторение тем разделов 1-5.	1	0,5
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	
	Из них практических	24	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочая меловая доска;
4. Наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран;
2. ПК (ноутбук);
3. Видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) СПС Консультант Плюс

2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) СПС Консультант Плюс

3. Закон РФ от 26.06.92 № 3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 06.04.2015). СПС Консультант Плюс

4. Указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» с утвержденным Положением о Федеральной службе безопасности (в ред. от 20.02.2015). СПС Консультант Плюс

5. Указ Президента РФ «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел РФ в ведение Министерства юстиции РФ» от 28.07.1998 № 904. (ред. от 08.05.2005) СПС Консультант Плюс

6. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1994 № 4462-1. (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) СПС Консультант Плюс

7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996г. N 1-ФКЗ (в ред. на 05.02.2014) СПС Консультант Плюс

8. Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.94 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ред. от 08.06.2015). СПС Консультант Плюс

9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации». СПС Консультант Плюс

10. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» СПС Консультант Плюс

Основная учебная литература:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489644 (дата обращения: 23.06.2023).

2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489646 (дата обращения: 23.06.2023).

3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489646 (дата обращения: 23.06.2023).

Дополнительные источники:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488756 (дата обращения: 23.06.2023).

2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497112 (дата обращения: 23.06.2023).

3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497112 (дата обращения: 23.06.2023).

Интернет - ресурсы:

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ // Ресурс доступа- http://www.vsrf.ru

Высший Арбитражный Суд РФ // Ресурс доступа - http://www.arbitr.ru

Конституционный Суд РФ // Ресурс доступа - http://www.ksrf.ru

Волгоградский областной суд // Ресурс доступа - .http://oblsud.vol.sudrf.ru

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ // Ресурс доступа - http://www.mvd.ru

ГУ МВД РФ по Волгоградской области // Ресурс доступа - http://34.mvd.ru

Министерство юстиции РФ // Ресурс доступа - http://www.minjust.ru

Управление Министерства юстиции РФ по Волгоградской области // Ресурс доступа to34.minjust.ru/about/leaderships

Федеральная служба безопасности РФ // Ресурс доступа - http://www.fsb.ru

Генеральная прокуратура РФ // Ресурс доступа - http://genproc.gov.ru

Прокуратура Волгоградской области // Ресурс доступа - http://volgoproc.ru

Федеральная служба судебных приставов России // Ресурс доступа - http://www.fssprus.ru

Образовательные сайты по юриспруденции

Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал // Ресурс доступа: http: //law.edu.ru/

Юридический мегапортал // Ресурс доступа- http://interlaw.dax.ru/

Юридическая электронная библиотека// Ресурс доступа-http://pravo.eup.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности.	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	УО, ПРВ, ЭК
Общие положения о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах, виды правоохранительных органов и их систему.	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
организационно-правовые формы юридических лиц	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
правовое положение субъектов	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	УО,Т, ПРВ, ПКР, ЭК
правила оплаты труда	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
право социальной защиты граждан	УО, ПРВ, ПКР, ЭК

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	УО, Т,ПРВ, ПКР, ЭК
виды административных правонарушений и административной ответственности	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	УО, ПРВ, ПКР, ЭК

Условные обозначения

ЭК-экзамен (устный, письменный, тестирование)

Т- тестирование по безмашинной технологии;

УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР - контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ - проверка конспектов, выполненных заданий и т.д.