Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 11:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«27» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Уголовный процесс
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2022, 2023**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Уголовный процесс

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Боднарь Григорием Николаевичем***

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

20.05.2024 г. протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

Общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от

26.06.2024 г. протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Уголовный процесс»** предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 **Правоохранительная деятельность**

(код) (Наименование специальности / профессии)

и в результате освоения дисциплины «**Уголовный процесс**» осуществляется формирование

общих компетенций (ОК 02,04,06,-09):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4,1.7,1.11):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, формируется следующие **личностные результаты:**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*165*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*110*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*60*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*55*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	***Содержание учебного материала***: Понятие, предмет, метод, задачи уголовного процесса. Система стадий российского уголовного процесса. Наука уголовно-процессуального права: ее задачи, предмет, система и методы. Соотношение науки уголовно-процессуального права с другими юридическими науками. Уголовный процесс как учебная дисциплина, ее система. Система стадий уголовного процесса, их последовательность. Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Уголовно-процессуальные акты. Уголовно-процессуальные гарантии и их значение. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой (*), и составление по ним краткого конспекта. - Изучение содержания темы по основной или дополнительной литературе и гл.1 УПК РФ.	*2*	
Тема 2 Уголовно-процессуальное право. Его источники. Уголовно-процессуальный закон.	***Содержание учебного материала***: Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его соотношение с другими отраслями права. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, их иерархия. Уголовно-процессуальные нормы, их виды, структура. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности применения уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической и иной неприкосновенностью.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 1 «Определение вида и структуры уголовно-процессуальных норм. Порядок применения уголовно-процессуального закона».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение содержания темы по основной или дополнительной литературе и гл.1 УПК РФ; - Решение ситуаций.	*2*	

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	***Содержание учебного материала***: Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система и регламентация в нормах Конституции РФ и в УПК РФ. Характеристика содержания принципов уголовного процесса. Значение принципов уголовного судопроизводства в теории и правоприменительной практике. Механизм реализации принципов уголовного процесса.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №2 «Характеристика реализации принципов уголовного процесса в правоприменительной практике».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. - Изучение содержания темы по основной или дополнительной литературе и гл.2 УПК РФ;	*2*	
Тема 4. Участники уголовного процесса	***Содержание учебного материала***: Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их задачи и полномочия. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и законные представители, права и обязанности. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, их законные представители, процессуальное положение; защитник, гражданский ответчик и его представитель, их процессуальные права и обязанности. *Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, их права и обязанности.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 3 «Определение процессуального положения участников уголовного процесса и сущности доказательств в нем».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся.: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение Гл.6-8 УПК РФ	*3*	
Тема 5. Доказательства и доказывание.	***Содержание учебного материала***: Предмет и пределы доказывания, их соотношение. Понятие доказательств, их свойства. Классификация доказательств, ее практическое значение. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок их приобщения к уголовному делу, использования и хранения. *Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как доказательства.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.

	Практическое занятие № 4 «Определение вида и сущности доказательств в уголовном процессе».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение ст. 73 - 90 УПК РФ. - Повторение материала по темам № 1 – 4.	*3*	
Тема 6. **Меры уголовно-процессуального принуждения.**	***Содержание учебного материала***: Понятие и виды (классификация) мер процессуального принуждения, процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении. Понятие и значение мер пресечения, их виды, основания применения. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Особенности применения мер пресечения к подозреваемым. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Основания освобождения. *Иные меры процессуального принуждения, основания применения и виды, процессуальный порядок избрания и осуществления.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №5,6 «Определение оснований и порядка применения мер уголовно-процессуального принуждения».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение содержания темы по основной или дополнительной литературе и ст. 97-118 УПК РФ.	*2*	
Тема 7. **Гражданский иск в уголовном процессе. Ходатайства, жалобы. Процессуальные сроки, процессуальные издержки.**	***Содержание учебного материала***: Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Его значение для возмещения материального и компенсации последствий морального вреда, причиненного преступлением. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска по результатам судебного разбирательства. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки стадии возбуждения уголовного дела. Сроки стадии предварительного расследования. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. *Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. *Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Реабилитация: понятие, основания, последствия.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №7,8 «Определение оснований и порядка предъявления гражданского иска, ходатайств и жалоб в уголовном процессе. Определение размера процессуальных издержек и порядка их взыскания».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого	*2*	

	конспекта; - Изучение содержания темы по основной или дополнительной литературе и ст. 119-132 УПК РФ. - Составление ходатайства по предложенной практической ситуации		
Раздел 2 Особенная часть			
Тема 8. Возбуждение уголовного дела. Виды уголовного преследования.	***Содержание учебного материала***: Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, процессуальные сроки принятия решений, порядок проверки сообщений о преступлениях. Виды уголовного преследования и порядок возбуждения уголовных дел частного, частно - публичного и публичного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №9 «Определение порядка возбуждения уголовного дела».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение содержания темы по основной или дополнительной литературе и ст. 140-149 УПК РФ. - Составление постановления о возбуждении уголовного дела	*2*	
Тема 9. Предварительное расследование. Его формы и общие условия.	***Содержание учебного материала***: Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии по основным признакам стадии. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность: Понятие и виды. Место производства предварительного расследования. Начало производства предварительного расследования. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. *Производство неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие. *Органы, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №10,11 «Определение особенностей производства предварительного расследования».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение содержания темы по основной или дополнительной литературе и гл. 150-170 УПК РФ.	*2*	

Тема 10. Следственные действия.	***Содержание учебного материала***: Понятие, виды и система следственных действий, общие правила их производства. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства. Обыск, выемка. Понятие, основания и порядок производства. Наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Допрос. Общие правила производства допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Очная ставка, основания и порядок ее проведения. Протоколы допроса и очной ставки. Проверка показаний на месте, основания и процессуальный порядок производства и оформления ее хода и результатов. *Предъявление для опознания, его виды, основания, порядок и процессуальное оформление. Производство судебной экспертизы, основания и порядок назначения.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №12 «Определение порядка производства следственных действий».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта; - Изучение содержания темы по основной или дополнительной литературе и ст. 176-207 УПК РФ. - Оформление протоколов следственных действий по предложенной ситуации	*3*	
Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого.	***Содержание учебного материала***: Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание, форма и процессуальное значение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, основания его вынесения. Порядок и сроки предъявления обвинения. Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого, оформление протокола допроса. *Изменение и дополнение обвинения. *Частичное прекращение уголовного дела.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №13 «Определение оснований и порядка привлечения лица в качестве обвиняемого».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 171-175 УПК РФ. - Составление Постановления о привлечении в качестве обвиняемого по предложенной практической ситуации.	*2*	

Тема 12. Приостановление и возобновление предварительного расследования.	***Содержание учебного материала***: Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления расследования, его процессуальное оформление, уведомление участников уголовного судопроизводства. *Действия следователя, органа дознания после приостановления производства по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Сроки расследования при возобновлении производства по делу.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №14 «Определение оснований и порядка приостановления и возобновления предварительного расследования».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 208-211 УПК РФ.	*2*	
Тема 13. Окончание предварительного расследования.	***Содержание учебного материала***: Формы окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела: понятие и значение. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения. Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. *Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, понятие, значение, основные этапы. Обвинительное заключение, его содержания, форма, значение. Приложения к нему. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №15,16 «Определение процессуального порядка и форм окончания предварительного расследования».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 212-226 УПК РФ. - Составление протокола о прекращении уголовного дела.	*2*	

Тема 14. Подсудность уголовных дел.	***Содержание учебного материала***: Подсудность уголовных дел, ее виды. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, ее характеристика по обязательным признакам. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по делу, и принимаемые судьей решения по результатам рассмотрения уголовного дела. Процессуальные сроки данной стадии. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его содержание и форма. Основания проведения предварительного слушания, его участники и процессуальный порядок. *Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору, приостановления, прекращения уголовного дела, исключения доказательств, назначения судебного заседания.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 17 «Определение подсудности уголовных дел. Характеристика стадии подготовки к судебному заседанию».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 227-239 УПК РФ.	*2*	
Тема 15. Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства.	***Содержание учебного материала***: Понятие и значение судебного разбирательства, его общие условия. Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом судебном разбирательстве. Председательствующий в судебном заседании. Его полномочия. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, потерпевшего, подсудимого, защитника, гражданского истца, гражданского ответчика, представителей, специалиста. Пределы судебного разбирательства, отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания и порядок. Порядок вынесения судом постановления, определения. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. **Производство в суде первой инстанции**. Порядок судебного разбирательства, его этапы. Подготовительная часть судебного разбирательства. Последовательность действий и решений суда. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Прения сторон: участники, содержание и порядок. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. *Особый порядок судебного разбирательства. *Основания его применения. *Особенности судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №18,19 «Определение полномочий и порядка действий участников уголовного судопроизводства в суде первой инстанции. Определение особенностей судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта.	*3*	

	- Изучение гл. 35-40 УПК РФ.		
Тема 16. Приговор.	***Содержание учебного материала***: Понятие и значение приговора. Порядок постановления приговора. Виды приговоров. Основания оправдательного и обвинительного приговоров, их содержание и форма, вводная, описательно-мотивированная и резолютивная части. Порядок провозглашения приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора осужденному и оправданному. Разъяснение права и порядка его обжалования. *Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. *Частное определение (постановление) суда.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 20, 21 «Определение процессуального порядка постановления приговора».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение гл. 39 УПК РФ. - Составление приговора суда по предложенной практической ситуации.	*3*	
Тема 17. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	***Содержание учебного материала***: Уголовные дела, подсудные суду присяжных. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие ими присяги. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей, прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок совещания коллегии присяжных в совещательной комнате. Вынесение вердикта: понятие, содержание, виды, его оформление и провозглашение. Действия судьи и сторон после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта, ее пределы. Круг обсуждаемых вопросов, порядок судебных прений, последнее слово подсудимого. *Приговор суда: особенности содержания, формы.	*3*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №22 «Определение полномочий и порядка действий участников уголовного судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст.324-353 УПК РФ.	*2*	

Тема 18. Апелляционное производство.	***Содержание учебного материала***: Порядок производства в суде апелляционной инстанции, пределы ее полномочий. Подготовка и назначение судебного заседания, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. *Основания отмены или изменения приговора мирового судьи.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №23 «Определение особенностей производства в суде апелляционной инстанции».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст.361-372 УПК РФ.	*2*	
Тема 19. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора.	***Содержание учебного материала***: Проверка судом кассационной инстанции законности, обоснованности и справедливости не вступивших в законную силу приговоров и иных решений судов первой и апелляционной инстанций как одна из стадий уголовного процесса. Круг лиц, обладающих правом кассационного обжалования. Порядок и сроки принесения кассационных жалоб и представлений. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Сходство и различие кассационного и апелляционного производства. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции. Участие сторон и их права. Понятие кассационных оснований отмены или изменения приговора, их классификация и процессуальное значение. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Запрет поворота к худшему. Кассационное определение: понятие, содержание, форма, процессуальное значение. Пределы обязательности указаний кассационной инстанции при направлении уголовного дела в нижестоящий суд на новое судебное разбирательство. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу. Понятие стадии исполнения приговора в уголовном процессе, участники производства по уголовному делу в этой стадии. Обращение к исполнению приговора, других судебных решений по уголовному делу. Права осужденного при обращении приговора к исполнению. *Вопросы, связанные с исполнением приговора, общее понятие и характеристика содержания, подсудность и процессуальный порядок их разрешения. *Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 24,25 «Определение особенностей производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта.	*4*	

	- Изучение Гл.46-47 УПК РФ.		
Тема 20. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.	***Содержание учебного материала*** Понятие, задачи, значение производства по пересмотру приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу. Характеристика надзорного производства, его отличия от производства в суде второй инстанции. Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом в порядке надзора, участники и процедура судебного заседания. Виды принимаемых решений. Основания изменения и отмены приговоров. Порядок и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств, виды этих обстоятельств. Отличие данной стадии уголовного процесса от стадии надзорного производства. Сроки возобновления производства. Действия прокурора по расследованию новых и проверке вновь открывшихся обстоятельств, принимаемые по их результатам решения. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства. *Решение суда по заключению прокурора	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 26. «Определение процессуального порядка производства по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.48-49 УПК РФ.	*2*	
Тема 21. Производство по делам в отношении несовершеннолетних.	***Содержание учебного материала*** Значение процессуальных особенностей производства по делам лиц, обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений в несовершеннолетнем возрасте. Особенности предмета доказывания. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Особые правила задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие защитника, педагога, психолога. Участие в уголовном процессе законного представителя. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства дел по обвинению несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. *Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия, либо освобождение от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. * Порядок продления срока пребывания в таком учреждении или его прекращения.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №27 «Определение особенностей производства по делам в отношении несовершеннолетних»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта.	*3*	

	- Изучение гл.50 УПК РФ.		
Тема 22. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	***Содержание учебного материала*** Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания по делам этой категории. Участие защитника и законного представителя. Обязательность назначения судебно-психиатрической экспертизы. Помещение в психиатрический стационар. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Содержание и форма постановлений следователя при окончании следствия, полномочия прокурора при их рассмотрении. Вопросы, разрешаемые судом по результатам судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера. Постановления судьи: виды, содержание, форма. Обжалование постановлений судьи. Прекращение, изменение и продление применения указанных мер. *Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому они применялись.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №28 «Определение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.51 УПК РФ.	*2*	
Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	***Содержание учебного материала*** Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, органов предварительного расследования с соответствующими компетентными органами иностранных государств. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: основания, порядок направления, содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Содержание и направление запроса о выдаче. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории России, иностранному государству. Основания отказа в выдаче. Обжалование и судебная проверка законности и обоснованности решения о выдаче. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. *Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. *Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4,1.7,1.11. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №29,30 «Определение правовых основ и характера взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации, осуществляющих предварительное расследование и	*4*	

	уголовное судопроизводство с соответствующими компетентными органами иностранных государств»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.53-55 УПК РФ.	*2*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		*110*	
	Из них практических	*60*	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*55*	
	Всего:	*165*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета**

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс

2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024) СПС Консультант Плюс

Основная учебная литература:

1. Булатов Б.Б. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542828

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535389

3.Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488568

4. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511983

5. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531487

6. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536609

Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511982

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513117

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509660

4. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535112

5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512659

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 25 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 года N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции"

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 15 "О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты"

8.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре"

9.О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7, от 23 декабря 2010 г. № 31, от 3 марта 2015 г. № 9, от 24 мая 2016 г. № 23 и от 16 мая 2017 г. № 17)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**	
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	АСТ, УО, ПКР, ПРВ, ЭК
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**	
принципы уголовного судопроизводства; основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	АСТ, УО, ПКР,ПРВ, ЭК
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	АСТ, УО, ПКР,ПРВ, ЭК
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	АСТ, УО, ПКР,ПРВ, ЭК
- порядок производства по уголовным делам;	АСТ, УО, ПКР,ПРВ, ЭК
- особенности предварительной проверки материалов;	АСТ, УО, ПКР,ПРВ, ЭК
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	АСТ, УО, ПКР,ПРВ, ЭК
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	АСТ, УО, ПКР,ПРВ, ЭК

ЭК – экзамен;
АСТ – тестирование компьютерное;
УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);
ПРВ – проверка рефератов, конспектов, выполненных заданий и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	**Критерии**	**Методы**
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих

	разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 7	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.