Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:06:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«21» ___февраля_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **38.02.03** **Операционная деятельность в логистике**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Основы философии
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024 г.**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена Лещенко Наталией Михайловной

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

от

19.01.2024 г. протокол № 5

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и информационных дисциплин

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 21.02.2024 г. протокол № 3

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ Л.А. Дьякова

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
С преподавателем	34
в том числе:	
Лекции	34
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации по дисциплине	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	*4*		
	Предмет философии и ее история	*2*	*2*	*ОК01-09*
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	*2*	*2*	*ОК01-09*
	Самостоятельная работа обучающихся:	***2***		
	Работа с текстами -_ Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	*2*	*2*	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	*2*		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	*2*	*2*	*ОК01-09*
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	***4***		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	*2*	*2*	*ОК01-09*
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	*2*	*2*	*ОК01-09*
Тема 4.	Содержание учебного материала	***2***		

Современная философия		Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.Русская идея.	*2*	*2*	*ОК01-09*
Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		*4*		
		Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основныекартины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический,прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	*4*	*2*	*ОК01-09*
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		*2*		
		Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительнойистины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	*2*	*2*	*ОК01-09*
Тема 7. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		***6***		
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий каквысшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованиемдостижений науки, техники и технологий.	*4*	*2*	*ОК01-09*
		Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философияи глобальные проблемы современности	*2*	*2*	*ОК01-09*
Тема 8. Место философии в духовной культуре и еезначение	Содержание учебного материала		*4*		
		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство иотличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структурафилософского творчества. Типы	*2*	*2*	*ОК01-09*

		философствования. Философия и мировоззрение.			
		Философияи смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	*2*	*2*	*ОК01-09*
Тема 9. Союз философии и медицины	Содержание учебного материала		*6*		
		Структура наук и место, занимаемое в неймедициной и философией. Человек как центральный объект изучения медицины и философии.Медицина как пограничная наука. Исторические формы взаимодействия медицины и философии. Два уровнявзаимодействия медицины и философии. Философия человеческой ответственности. Валеология и деонтология.	*4*	*2*	*ОК01-09*
		Биомедэтика как проблемная наука на грани медицины и философии. Нравственные основы личности и взаимодействия людей. Гуманизм как философско- этический менталитет медиков. Исторические формы биомедэтики: этика Гиппократа,этика Парацельса, этика утилитаризма и деонтологическая тенденция развития медицинской этики, биомедицинская этика. Принципы биоэтики. Проблемы биомедицинской этики.	*2*	*3*	*ОК01-09*
		Промежуточная аттестация	-		
	Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественнонаучных дисциплин № 123, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538005
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555652
3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535490
4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540966

Дополнительные источники

1. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87743.html
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 317 с. — ISBN 978-5-222-20054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58977.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:		
основные категории и понятия философии	демонстрировать знания об основных категориях и понятиях философии	устный опрос, тестирование
роль философии в жизни человека и общества	демонстрировать знания о роли философии в жизни человека и общества	устный опрос
основы философского учения о бытии	демонстрировать знания об основах философского учения о бытии	устный опрос
сущность процесса познания	демонстрировать знания о сущности процесса познания	устный опрос, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира	демонстрировать знания об основах научной, философской и религиозной картин мира	устный опрос, тестирование
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрировать знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	устный опрос, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,техники и технологий	демонстрировать знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,техники и технологий	фронтальный опрос
Умения:	*Умения:*	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	демострировать умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный опрос письменный опрос