Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«21» _февраля__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности **38.02.07 Банковское дело**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Статистика
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Экономики и информационных дисциплин**

Год набора **2024 г.**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Статистика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена **преподавателем Мирошниченко Галиной Ивановной**

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
экономики и информационных дисциплин

от

22.01.2024 г. протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Мирошниченко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
экономики и информационных дисциплин

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Мирошниченко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 21.02.2024 г. протокол № 3

(дата протокола) *(номер протокола)*

_____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «***Статистика»*** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело** и призвана формировать **общие** компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

и **профессиональные** компетенции:

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

и личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания**:**

ЛР 20 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 23 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося **48** часа, в том числе:
С преподавателем **40** часов; в .т. практических 20
Самостоятельная работа – 2 часа;
Консультаций – 2 часа.
Промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы (всего)	***48***
С преподавателем	***40***
в том числе:	
лекции	*18*
практические занятия	*20*
Консультации	*2*
Самостоятельная работа	*2*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	*6*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень обучения
1	2		3	4
Тема 1. Предмет, метод и организация статистики	Содержание учебного материала		**4**	2
	1	**Предмет, метод и организация статистики в Российской Федерации.** Предмет и метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки.	4	
	2	Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. История сбора статистических данных		
Тема 2. Статистическое наблюдение, его значение, виды и организация.	Содержание учебного материала		**4**	
	3	Основные способы сбора информации. Статистическое наблюдение, его значение. План статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое и единовременное); по степени охвата наблюдением единиц совокупности (сплошное и несплошное) и по форме организации (статистическая отчетность и специально организованное наблюдение). Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Порядок утверждения форм статистической отчетности и требования к ее составлению. *Ошибки статистического наблюдения и пути их предупреждения. *Контроль данных статистического наблюдения. Ответственность за своевременность и достоверность данных статистического наблюдения.	2	
	4	Практическое занятие № 1 Организация, проведение и контроль материалов наблюдения	2	
Тема 3. Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала			
	5	Основные способы обработки и анализа информации. Понятие сводки и группировки, их значение и задачи. Группировочный признак. Виды группировок. Группировки по количественным и качественным признакам.	4	
	6	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Статистическая сводка и ее виды. Основные способы наглядного представления информации *Статистические таблицы, их значение и использование в экономических исследованиях. Подлежащее и сказуемое		

		статистической таблицы. Требования, предъявляемые к построению и оформлению статистических таблиц. *Статистические графики, их значение и основные элементы. Классификация графиков. Виды графических изображений и правила их построения.		
	7	Практическое занятие № 2. Группировка и сводка статических данных, построение таблиц и графиков	2	
	8	Практическое занятие № 3. Построение графиков и таблиц и запись в них результатов сводки	2	
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала			
	9	Абсолютные величины, их значение, виды и единицы измерения. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин по содержанию, способы их вычисления. Относительные величины динамики планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	10	Практическое занятие № 4. Вычисление относительных величин и их экономическая оценка	2	
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала			
	11 12	Сущность, значение и условия применения средних величин. Виды средних величин и порядок их вычисления. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. *Вычисление средней из сгруппированных данных, когда значения групп представлены в интервальной форме. Основные свойства средней арифметической. Упрощенные способы вычисления средних. Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Средняя хронологическая и ее применение. *Понятие о моде и медиане. Показатели вариации, их значение и способы вычисления. Абсолютные и относительные показатели вариации, их значение в статистике и способы вычисления. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение: простое и взвешенное. Коэффициент вариации.	2 2	
	13	Практическое занятие № 5. Вычисление средних величин и их экономическая оценка	2	
Тема 6. Ряды динамики	Содержание учебного материала			
	14	Ряды динамики, их значение и виды. Интервальный и моментный ряды динамики. Средний уровень ряда и способы его вычисления. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. *Средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. *Базисные и цепные показатели динамики и их взаимосвязь.	2	
	15	Практическое занятие № 6. Вычисление показателей динамики и их экономическая	2	

		оценка		
Тема 7. Индексы	Содержание учебного материала			
	16	Понятие об индексах, их значение и классификация. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов.	2	
	17	Среднегармонические и среднеарифметические индексы. Среднегармонические индексы, правила их построения. Среднеарифметические индексы, правила их построения. *Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. *Индексы постоянного (фиксированного) состава, переменного состава. Индексы структурных сдвигов.	2	
	18	Практическое занятие № 7 Вычисление агрегатных индексов и их экономическая оценка	2	
	19	Практическое занятие № 8 Вычисление различных форм индексов и их экономическая оценка	2	
	20	Практическое занятие № 9 Среднегармонические и среднеарифметические индексы. Индексы средних величин	2	
	21	Практическое занятие № 10 Вычисление различных индексов и их экономическая оценка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- работа с учебником и конспектом лекций по данной теме - изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта - решение задач на вычисление индексов различных форм и оценка их экономического смысла		1	
Тема 8. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		**2**	
	22	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности и их сводные характеристики. *Виды, методы и способы отбора выборочной совокупности. Индивидуальный и групповой отбор. Повторный и бесповторный отбор. Собственно-случайный, механический, типический, серийный и комбинированный отбор. Ошибки выборочного наблюдения, их виды и способы вычисления. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
Тема 9. Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала		**2**	
	23	Изучение связей между социально-экономическими явлениями. Виды и формы связей. Корреляционная связь и ее особенности. Статистические методы выявления связи: балансовый, метод группировок, графический метод.	2	

		Корреляционный анализ связи: задачи, этапы, выбор уравнения и расчет его параметров, интерпретация уравнения регрессии. Оценка тесноты связи между явлениями. Линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- работа с учебником и конспектом лекций по данной теме - решение задач на расчет параметров аналитического уравнения связи и оценку тесноты связи между явлениями		1	
	Экзамен		6	
		Всего:	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета статистики

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя
Посадочные места обучающихся (15 столов, 30стульев)
Доска учебная – 1
Шкаф для документов – 1
Калькуляторы – 8
Демонстрационный мультимедийный комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489832

Дополнительные источники:

1. *Долгова, В. Н.* Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489930

2. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487458

Информационные технологии:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Федеральная служба государственной статистики РФ www.gks.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
сбор и регистрация статистической информации	Тематический зачет
проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения	Тематический зачет
выполнение расчетов статистических показателей и формулировка основных выводов	Самостоятельная работа по решению задач. Тематический зачет
Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Тестирование Тематический зачет
Усвоенные знания:	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета	Тестирование Тематический зачет
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Тестирование Тематический зачет
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Устный опрос
техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Тестирование Тематический зачет