Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:46:27
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальностям

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код) *(наименование специальности)*

Иностранный язык (немецкий)
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Апаршиной Н .М.***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 11

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л. А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы социально-экономического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код) (наименование специальности / профессии)

реализуемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины через формирование универсальных учебных действий (УУД)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий), обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося130 часов;
практических занятий 114 часов
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	114
Промежуточная аттестация	4
Консультация	4
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я - студент		**18/6**	
Тема 1.1.Будем знакомы	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	Практические занятия Семантизация лексического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тестами (входной мониторинг). Диалогическая и монологическая речь по теме. Повторение грамматического материала. Правила чтения.		
	Самостоятельная работа. Самопрезентация – рассказ о себе.	2	
Тема 1.2. Семья	**Содержание учебного материала**		*2*
	Практические занятия Активизация лексического материла по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Аудирование и беседа на основе услышанного. Работа с текстами по теме. Грамматический материал: части речи.		
	Самостоятельная работа. Написание письма зарубежному другу.	2	
Тема 1.3. Учёба	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	Практические занятия Семантизация и активизация лексического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Направленная беседа по теме. Грамматический материал: существительное и его категории		
Тема 1.4. Будущая профессия	**Содержание учебного материала**	2	*1*
	Практические занятия Семантизация и активизация лексического материала по теме. Основы работы с профессионально ориентированными текстами и специализированными словарями. Выполнение упражнений на основе текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: местоимения		

	Самостоятельная работа . Составление словаря по специальности.	2	
Тема 1.5. Мой рабочий день	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	Практические занятия. Активизация лексико-грамматического материала темы. Аудирование по теме, выполнение упражнений на основе услышанного. Монологическая речь по теме. Грамматический материал: прилагательное		
Тема 1.6. Хобби, увлечения	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	Практические занятия. Активизация лексики по теме. Работа с текстами. Подготовка мини-проекта в рамках темы. Монологическая и диалогическая речь. Повторение лексического и грамматического материала за семестр. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа. Создание проекта «Мое увлечение»	2	
Раздел 2. Россия и Германия		**6/3**	
Тема 2.1 Географическое положение России	**Содержание учебного материала.**	2	*2*
	Практические занятия. Систематизация и активизация лингвострановедческого материала по теме. Работа с картой. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений. Монологическая и диалогическая речь по теме. Аудирование и беседа на основе услышанного. Выполнение тестов. Грамматический материал: глагол и его категории		
Тема 2.2 Города страны	**Содержание учебного материала.**	2	*3*
	Практические занятия. Работа с текстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка самостоятельного монологического высказывания. Беседа по теме. Работа с индивидуальными заданиями. Грамматический материал: времена глагола		
Тема 2.3 Мой родной город	**Содержание учебного материала.**	2	*2*
	Практические занятия. Активизация лингвострановедческого материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме. Работа с текстовым материалом по теме. Подготовка и презентация группового проекта по теме.		

	Грамматический материал: времена глагола		
Раздел 3 . Страна изучаемого языка		**96/48**	
Тема 3.1 Географическое положение страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала.** Практические занятия. Семантизация и активизация лингвострановедческого материала по теме. Работа с картой. Работа с текстами и выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение тестов по теме. Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматический материал: структура предложения	2	*3*
Тема 3.2 Достопримечательности	**Содержание учебного материала.** Практические занятия. Активизация лингвострановедческого материала. Работа с текстами по теме. Беседа на основе фильма. Работа с индивидуальными заданиями. Подготовка и презентация докладов по теме. Грамматический материал: структура предложения.	2	*3*
Тема 3.3 Столица страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала.** Практические занятия. Диалогическая и монологическая речь по теме. Работа с текстовым материалом. Подготовка индивидуальных заданий. Подготовка и презентация мини-проектов. Повторение изученного лексического и грамматического материала.	2	*3*
Тема 3.4 Описание местоположения объекта	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом. Подготовка индивидуальных заданий. Подготовка и презентация мини-проектов. Повторение изученного лексического и грамматического материала	2	2
Тема 3.5.Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговоря щих стран .	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом. Подготовка индивидуальных заданий. Подготовка и презентация мини-проектов. Повторение изученного лексического и грамматического материала	2	2
Тема 3.6 Правила построения простых и сложных предложений на	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2

профессиональные темы			
		2	2
Тема3.7 Географическое положение России	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.8 Географическое положение России	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.9 Города страны	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема 3.10 Города страны	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема 3.11 Мой родной город	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема 3.12 Мой родной город	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.13 Мой родной город	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема 3.14 Географическое положение страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема3.15Географическое положение страны изучаемого языка Монологическая и диалогическая речь по	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2

теме.			
Тема 3.16Столица страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема 3.17 Распорядок дня студента	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 18 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема 3.19. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговоря щих стран.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту. Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема3.20. Жизнь в городе и деревне	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту. Диалогическая и монологическая речь	2	2
Тема 3.21 Правила построения простых и	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	2	2

сложных предложений на профессиональные темы	Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту. Диалогическая и монологическая речь		
Тема 3.22 Отработка и практика в устной речи лексического материала	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.23Составление диалога «Разговор по телефону».	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.24 Профессиональная лексика	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.25 Работа над грамматическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту Грамматический материал: структура предложения.	2	2
Тема3.26Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.27 Работа над лексическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала	2	2

	Работа с текстом, выполнение заданий по тексту		
Тема 3.28Работа с газетной статьей	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.29 Прошедшее совершенное время	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.30Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	2	2
Тема 3.31 Отработка и практика в устной речи лексического материала	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.32Составление диалога «Разговор по телефону».	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.33 Профессиональная лексика	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.34. Работа над	**Содержание учебного материала**	2	2

грамматическим материалом	**Практическое занятие** Грамматические правила Работа с текстом, выполнение заданий по тексту		
Тема 3.35 Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.36Работа над лексическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.37 Работа с газетной статьей:	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.38 Прошедшее совершенное время	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	2	2
Тема 3.39 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	2	2
Тема3.40 Отработка и практика в устной речи лексического материала	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2

Тема 3.41 Составление диалога «Разговор по телефону».	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.42 Профессиональная лексика	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.43 Работа над грамматическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	2	2
Тема 3.44 Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.45. Работа над лексическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.46. Работа над лексическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.47 Простое будущее время	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие**	2	2

	Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики		
Тема. 3.48 Настоящее непрерывное время	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	2	2
	Всего: Максимальная нагрузка	**130**	
	Аудиторная нагрузка	**114**	
	Практические занятия	**114**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютер с дисководом и USB выходом, проектор и экран.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет, магнитофон, DVD проигрыватель, Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Список литературы:

1. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. Н Миляева, Н. В. Кукина. –Москва: Издательство Юрайт, 2026

2. Катаева, А. Г**. Немецкий язык** для гуманитарных специальностей учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Дополнительная литература

4. Буданов С. И., Трищ О. Н. Деловой немецкий язык / Geschaftsdeutsch:— Москва, Эксмо, 2022 г.- 128 с.

5. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

6. Сушинский Н.Н. Современный немецкий язык в диалогах. Учебное пособие. - М.: ГИС, 2024. - 256 с.

Интернет – источники

1. Электронная библиотека www.iprbook.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
3. Российский образовательный портал www.edu.ru
4. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru
5. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.dw.de
6. Сайт Гёте-Института http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm
7. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.schnellsuche.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
готовность и способность к непрерывному	Т – тестирование по безмашинной

образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;	технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
Метапредметные	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
Предметные	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и	Т – тестирование по безмашинной технологии;

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;	УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
достижение порогового уровня владения немецкии языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов
сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Т – тестирование по безмашинной технологии; УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР – контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ – проверка переводов