Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:42:38
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **10.02.05** **Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**
(код) *(наименование специальности)*

Основы философии
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025, 2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Лещенко Наталией Михайловной*

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20. 05. 2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и информационных дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г. И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06. 2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **10.02.05** **Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

(код) *(наименование специальности)*

и направлена на формирование ***общих и профессиональных компетенций,*** включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

а так же формирование **личностных результатов**:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 16 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных

бизнесом, обществом и государством.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически особенностей формирования и становления философского знания;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами философского мышления;
- освоение систематизированных знаний об истории философии человечества, формирование целостного представления о мире;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;
- формирование аналитического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их функциональной обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки явлений, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- разделять структуру развития философского знания на этапы;
- пояснить принципы формирования философского знания;
- представлять философское знание как нестабильную систему, стремящуюся к постоянному обновлению и преобразованию;
- классифицировать стадии философского познания;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- этапы развития философии как науки;
- влияние исторических эпох на структуру философского знания;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 62 часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающихся с преподавателем 60 часов;
из них практических занятий 30 часов;
консультация 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающихся	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ЛР
1	2	3	4	
Раздел 1.	**Философия, ее место и роль в жизни человека и общества**	**4**		
Тема 1.1. Введение в предмет философии	**Содержание учебного материала** Предмет философии, цели и задачи. Основные разделы и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 1.2 Понятие и определение мифа, религии, науки и философии.	**Содержание учебного материала** **Практическая работа № 1** Подходы к пониманию соотношения религии и мифологии. Познавательные функции мифа. Мифологическая картина мира и ее значение для научного познания. Мировые религии и философия	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 5
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу « Проблемы и разделы философии»	1	2	
Раздел 2.	**История философии**	**30**		
Тема 2.1. Античная философия	**Содержание учебного материала** Первые шаги классической греческой античной философии. Формирование греческих школ философии: милетской, школы Пифагора, школа Сократа, философии эллинизма. Философия Римской империи, неоплатонизм, характерные черты античной философии.	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 2.2 Философия Римской империи, неоплатонизм, характерные черты античной философии.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 2** Особенности философии римского периода. Философия Сенеки, Марка Аврелия, Тита Лукреция Кара.	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 2.3. Философия средневековья	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 3** Основные вопросы философии: теология, патристика, схоластика, единство таинств человеческой души, независимость мусульманской философии от богословия и обратная тенденция, характерная для западной Европы в средневековье. Философские взгляды А. Аврелия и Ф.Аквинского.	4	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**			

Социально-философские взгляды на Древней Руси (IX-XV вв.)	**Практическое занятие № 4** Своеобразный феномен русской цивилизации. Первые письменные упоминания философско-правовых вопросов. Митрополит Илларион и его «Слово о Законе и Благодати». «Поучение» Владимира Мономаха. Философия Максима Грека	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 5
Тема 2.5. Основные черты философии Возрождения	**Содержание учебного материала** Ренессанс. Антропоцентризм – принцип возрожденческой философии. Специфика человеческого знания – жизнь. Поворот в философии и науки эпохе позднего европейского средневековья к человеку, его чувствам, мыслям и страстям. Артистицизм, гуманизм, пантеизм - основные принципы философии.	4	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 2.6. Философы эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала** **Практическая работа № 5** Основные учения эпохи Возрождения. Н. Макиавелли и его трактат «Государь». Философское содержание поэмы Д. Алигьери «Божественная комедия». Философские трактаты Ф. Петрарки. Учение Н. Кузанского. «Опыты» М. Монтеня. Бесконечность миров в философских трактатах Д. Бруно.	2	3	ОК01-08; ЛР 1-3, 16
Тема 2.7. Европейская философия Нового времени	**Содержание учебного материала** Философские взгляды и представления Бэкона, Декарта, Галилей и Ньютон; создание теоретической механики, правовые идеи Локка, философия Лейбница. Деятельность французских мыслителей – политиков, Жан – Жак Руссо, Вольтера, Денни Дидро и Поля Гольбаха. Иммануил Кант, критический идеализм, «критика чистого разума», концепция трансцендентального субъекта, Иоганн Фихте, Марксизм, Гегельянство, антропологический материализм Фейербаха, материалистическое понимание общества.	4	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 2.8. Философские идеи в России эпохи становления абсолютизма (XVIII-XIX вв.)	**Содержание учебного материала** **Практическая работа № 6** Начало формирования светской философской мысли в России. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев. Особенности развития философских идей в России в первой половине XIX века. Западники (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин) и славянофилы (И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, А.С. Хомяков)	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 5, 16
Тема 2.9. Философия XIX–XX вв.	**Содержание учебного материала** Философия жизни и герменевтика, феноменология Гуссерля, русская			

	(несоветская) философия, философия советского периода, философия как учение о бытии, философская антропология и гносеология, структурализм и постмодернизм. Основные учения и представители. Человек и вселенная, поиск истины, философия как восприятие будущего.	6	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 16
Тема 2.9.1. Русская философия XIX – XX веков: материализм, марксизм, религиозная философия.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 7.** Философия русских революционеров – демократов. Философия В. Соловьева. Русские философы в эмиграции. Философия Н.А. Бердяева. Русские космисты. Основные положения учения марксизма.	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 5
Раздел 3.	**Основные разделы философии**	**26**		
Тема 3.1. Проблема бытия в современной философии	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 8** Проблема бытия в современной философии. Философское, религиозное и научное представление о мироздании, природе Вселенной.	6	2	ОК01-08; ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе или нарисовать рисунок на тему «Моё видение бытия»	1	3	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 3.2. Философский анализ материи и форм ее существования	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 9.** Развитие философских представлений о материи. Отражение как всеобщее свойство материи и его актуальность для существования живых форм. Движение как способ существования материи. Классификация форм движения материи. Пространство и время как всеобщие формы существования материи. Универсальный аппарат существования и мир существования человека	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 16
Тема 3.3. Проблема человека в философии	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 10** Проблема человека в философии, религии, науке. Человек – биопсихосоциальное существо. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Соотношение социального и этического при использовании достижений науки, техники и технологий.	2	3	ОК01-08; ЛР 1-3, 16
Тема 3.4. Проблема свободы и смысла	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 11**			

жизни	Ценности человеческого существования. Точки зрения на проблему «свободы». Смысл «экзистенциальной» свободы.	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 3.5. Сознание как предмет философского осмысления	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 12** Проблема сознания и основные традиции ее философского осмысления. Генезис, структура и функции сознания Проблема искусственного интеллекта. Сознание и мозг. Язык и сознание. Обыденное и теоретическое сознание..	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 5, 16
Тема 3.6. Процесс познания, его формы и особенности	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 13** Сущность процесса познания. Понятие «истина» в философии и науке. Исторический и логический методы, их взаимосвязь и роль в процессе познания. Основные формы научного познания: факт, проблема, гипотеза, теория.	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 3.7. Философия истории и общества	**Содержание учебного материала** Пути понимания природы общества. Философский анализ истории. Традиционные теории философии истории. Философское понятие общества. Роль рациональности в развитии общества	4	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 5, 16
Тема 3.8. Общественный прогресс: источники и критерии.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие №14** Многовариантность развития общества. Критерии и источники общественного прогресса. Формы общественного прогресса. Понятие противоречивости общественного прогресса.	2	2	ОК01-08; ЛР 1-3
Тема 3.9 . Философия культуры и цивилизации	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 15** Философский анализ культуры и цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации Проблемы и перспективы современной цивилизации. Роль человека в сохранении цивилизации, памятников культуры и окружающей среды. Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.	4	2	ОК01-08; ЛР 1-3, 16
	Всего аудиторных занятий	**60 часов**		
	в том числе практических занятий	**30 часов**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2 часа**		

	Объем образовательной программы	**62 часа**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. **Репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. **Продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета **Социально-экономических дисциплин**
(*указывается наименование*)

Мастерских **нет**
(*указываются при наличии*)

Лабораторий **нет**
(*указываются при наличии*)

Оборудование учебного кабинета:
1. Раздаточный материал
2. Стенд
3. Доска
4. Наглядные пособия

Технические средства обучения:
1. Средства мультимедиа для демонстрации дополнительной учебной информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

I. Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512035
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596
3. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534977

II. Интернет - ресурсы**:**

1**.** Философский портал. – Ресурс доступа: // http: // www. philosophy. ru (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
2. Библиотека философского факультета МГУ. – Ресурс доступа: // http: // www.philos.msu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-разделять структуру развития философского знания на этапы	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
-пояснить принципы формирования философского знания	Устный опрос
-представлять философское знание как нестабильную систему, стремящуюся к постоянному обновлению и преобразованию	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
-классифицировать стадии философского познания	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
-этапы развития философии как науки	Устный опрос Тестирование
- влияние исторических эпох на структуру философского знания	Устный опрос Тестирование
- основные категории и понятия философии	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
-роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Презентация
- основы философского учения о бытии;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат

- сущность процесса познания;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Презентация
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Тестирование

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии	Методы
ЛР 1	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	– демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – демонстрация навыков межличностного	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий

	делового общения, социального имиджа	
ЛР 4	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 5	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий