Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.11.2026 11:07:12
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

**по специальности** **40.02.04** **Юриспруденция**

**Гражданское право**

**Кафедра разработчик** Общеобразовательных и правовых дисциплин

**Год набора** **2025, 2026**

**2026г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Гражданское право

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена** ***Чикиновым Петром Николаевичем***

*(Ф.И.О.)*

**Обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от 20.05.2026 г. протокол № 10

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Согласовано** с выпускающей кафедрой

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**Заведующий выпускающей кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Одобрена Методическим советом**

от 26.06. 2026 г. протокол № 6

*(дата протокола)* (номер протокола)

**Председатель** _____ **Л.А. Дьякова**

*(подпись)* *(инициалы фамилия)*

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Гражданское право**» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**40.02.04 Юриспруденция**

и в результате освоения дисциплины «Гражданское право» осуществляется формирование **общих компетенций** (ОК 2, 4, 9, 11, 12):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения гражданского права в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### 1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

| Код | Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>*(дескрипторы)* |
|---|---|
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, |

| | |
|---|---|
| | экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| **ЛР 14** | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| **ЛР 15** | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| **ЛР 16** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| **ЛР 17** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| **ЛР 19** | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| **ЛР 21** | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

**1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная подготовка

*(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)*

**1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности;

классификацию вещей в гражданском праве; понятие и виды договоров.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов 132 (из них 42 часов практических занятий);

самостоятельной работы обучающегося **10** часов;

курсовая работа 20 часов

Консультация 2 часа;

Промежуточная аттестация 6 часов

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 170 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 132 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 42 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | 10 |
| Консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| *Итоговая аттестация в форме* ***экзамена*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общая часть** | | | |
| **Тема 1. Основные положения гражданского права** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. | 2 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 2. Гражданские правоотношения** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие, структура, особенности гражданского правоотношения**.** Осуществление и защита гражданских прав**.** Пределы осуществления гражданских прав**.** Защита гражданских прав**.** | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | **Практическое занятие №1**<br>**Гражданские правоотношения**<br>Понятие и элементы гражданского правоотношения.<br>Субъекты и объекты гражданских правоотношений.<br>Виды гражданских правоотношений. | 2 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся:***<br>Составить конспект вопроса «Юридические факты как основания гражданских правоотношений» | 2 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права** | ***Содержание учебного материала:***<br>Правоспособность и дееспособность граждан**.** Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным**.** Опека и попечительство. Патронаж**.** Акты гражданского состояния. | 6 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | **Практическое занятие №2**<br>**Граждане как субъекты гражданского права**<br>Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Составить сводную таблицу, включая основные гражданско-правовые характеристики физических лиц как субъектов гражданского права. | 2 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся:***<br>Составить сравнительную таблицу «Опека, попечительство и патронаж» | 2 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21. |
| **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие, виды юридических лиц**.** Виды юридических лиц**.** Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство**.** Хозяйственные товарищества и общества**.** Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество**.** Производственный кооператив**.** Некоммерческие организации**.** | 6 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | ***Практическое занятие №3, 4***<br>Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Значение лицензирования отдельных видов деятельности. Средства индивидуализации. Органы юридического лица. Филиалы и представительства (отличие от самостоятельного юридического лица). Классификация юридических лиц. Возникновение, реорганизация и прекращение деятельности. | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 5. Государство как субъект гражданского права** | ***Содержание учебного материала:***<br>Государственные и муниципальные унитарные предприятия**.** Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения**.** Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления**.** | 6 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | **Практическое занятие №5, 6.**<br>Понятие и место в системе субъектов гражданского права. Особенности статуса государства. Правоспособность государства. Формы участия государства в гражданских правоотношениях. Имущественная ответственность. Примеры форм участия | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 6. Объекты гражданских прав** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие объектов, классификация вещей**.** Ценные бумаги**.** Личные неимущественные права. Моральный вред**.** Защита чести, достоинства и деловой репутации**.** Охрана изображения гражданина. | 6 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | **Практическое занятие №7, 8.**<br>Понятие объектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Перечень объектов (ст. 128 ГК РФ.. Классификация. Отдельные виды / особенности | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся:***<br>Составить конспект вопроса «Компенсация морального вреда» | 2 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 7. Сделки** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие, виды, формы сделок**.** Недействительность сделки. Условия действительности сделок. | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | **Практическое занятие №9, 10.**<br>**Понятие сделки.** Виды сделок. Форма сделки. Условия действительности сделки. Недействительные сделки**.** Права и обязанности сторон. | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 8. Право собственности** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие и формы собственности**.** Содержание права собственности**.** Формы права собственности. | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | **Практическое занятие №11, 12.**<br>Понятие права собственности. Субъекты права собственности. Кто может быть собственником: Формы собственности в РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 8), признаются и защищаются равным образом. Основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Перечислите основные случаи:<br>Некоторые дополнительные аспекты (по желанию). | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 9. Сроки в гражданском праве** | ***Содержание учебного материала:***<br>Порядок исчисления и виды сроков в гражданском праве**.** Понятие, сроки и последствия истечения исковой давности**.** | 6 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | **Практическое занятие №13, 14.**<br>Понятие срока. Классификация сроков. Правила исчисления сроков (глава 11 ГК РФ)<br>Срок исковой давности. Основания для приостановления, перерыва и восстановления (ст. 202–205 ГК РФ). Требования, на которые исковая давность не распространяется (ст. 208 ГК РФ). | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Раздел 2. Особенная часть** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 10. Гражданско-правовой договор: общие положения** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие и значение договора. Принципы договора. Содержание договора: субъекты, условия договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Виды договоров. Особенности заключения отдельных видов договоров. | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.11 |
| | **Практическое занятие №15, 16.**<br>**Определение оснований заключения, изменения и прекращения договора.** | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 11. Договоры по отчуждению имущества** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи. Основные права и обязанности сторон. Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за нарушение договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Понятие и существенные условия договора поставки. | 8 | 1, ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12 |
| | **Практическое занятие №17, 18.**<br>Определение особенностей правового регулирования договора купли-продажи Нормативная база. Общие положения (институт купли-продажи).<br>Дифференциация: специальные виды договора купли-продажи и особенности их регулирования. Особенности отдельных видов. Регулирование специфических объектов. Форма, исполнение, ответственность. Специфика для отдельных объектов. | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***:<br>Составить договор купли-продажи. Составить конспект «Договор мены, дарения». Изучить ст. 454-605 ГК РФ. | 2 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 12. Договоры по передаче имущества во владение** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие, стороны, предмет, форма договора аренды. Срок договора аренды, арендная плата. Права и обязанности сторон по договору аренды. Ответственность за исполнение или ненадлежащее исполнение договора. Виды договора аренды: бытовой | 10 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **(пользование), оказание услуг, выполнение работ** | подряд; аренда транспортных средств, аренда зданий, сооружений и других нежилых помещений; аренда предприятий; финансовая аренда.<br>Понятие и виды договоров на оказание услуг, основные права и обязанности заказчика, исполнителя, ответственность сторон.<br>Понятие и виды обязательств по выполнению работ. Отграничение обязательств по выполнению работ от смежных отношений. Права и обязанности подрядчика по договору подряда. Права и обязанности заказчика. Ответственность подрядчика по договору подряда. Виды договора подряда: общая характеристика.<br>Понятие и виды договоров перевозки. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки грузов, пассажиров, багажа. Ответственность за нарушение договора перевозки грузов. Приемка грузов от транспортных организаций.<br>Понятие и виды договора страхования: основные права и обязанности. Понятие, стороны, содержание договоров поручения, комиссии, агентского договора. | | ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3 |
| | **Практическое занятие №19. Определение особенностей правового регулирования договора аренды, найма.**<br>**Практическое занятие №20. Определение особенностей правового регулирования договора подряда.**<br>**Практическое занятие №21. Определение особенностей правового регулирования договора хранения.** | 6 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |
| **Тема 13. Кредитные и расчетные обязательства** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие расчетных и кредитных отношений. Договор займа. Кредитный договор. Содержание и ответственность по договорам.<br>Расчетные обязательства. Общие положения о расчетах. Расчеты чеками. Вексель.<br>Договор банковского вклада: понятие, виды, права и обязанности сторон.<br>Договор банковского счета: понятие, основные права и обязанности сторон, порядок списания денежных средств с расчетного счета. | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3 |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***:<br>Изучить и составить конспект вопроса «Договор банковского счета». Изучить ст.807-885 ГК РФ. | 2 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 14. Внедоговорные обязательства** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие и виды внедоговорных обязательств. Условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный органами власти и должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними или недееспособными лицами.<br>Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью: порядок и условия. Возмещение морального вреда. | 6 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3 |
| **Тема 15. Наследственное право** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие наследства. Место и время открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследству. Лица, которые не могут быть наследниками. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Оформление завещания. Завещательный отказ. Обязательная доля в наследстве.<br>Принятие наследства. Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества. Оформление наследственных прав. Выдача свидетельства о праве на наследство.<br>Ответственность наследника по долгам наследодателя. | 6 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3 |
| **Тема 16. Право интеллектуальной собственности** | ***Содержание учебного материала:***<br>Понятие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право: общие положения. Права, смежные с авторскими.<br>Патентное право: общие положения. | 4 | ОК 1, ОК 10-13.<br>ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.<br>ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | |
| | **Объем образовательной программы ( всего):** | 170 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
Реализация программы дисциплины требует наличия:
**учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса**

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска
4. Наглядные пособия (стенды, раздаточный материал: образцы гражданско-правовых документов, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

**Технические средства обучения:**
1. Проекционный экран
2. Компьютеры
3. Мультимедиа, проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.:

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.:

4. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой (постатейный) / под. ред. Борисова А. – М, 2015. – 1120 с.

**Учебная литература:**

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561646

2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21960-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590719

3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — URL : https://urait.ru/bcode/584857

Интернет - ресурсы:

– http://kremlin.ru/mainpage.shtml - официальный сайт Президента Российской Федерации;

– http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

– http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;

- http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;

– http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"

– http://www.alleng.ru – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»

– http://usd.vol.sudrf.ru/ - сайт Судебного департамента Волгоградской области/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Освоенные умения:** | |
| применять на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;<br>составлять договоры, доверенности;<br>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;<br>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;<br>логично и грамотно излагать и обосновывать точки зрения по гражданско-правовой тематике. | УО, ПРВ, ПКР, ЭК |
| **Усвоенные знания:** | |
| понятие и основные источники гражданского права;<br>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;<br>субъекты и объекты гражданского права;<br>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;<br>понятие, виды и условия действительности сделок;<br>основные категории института представительства;<br>понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;<br>юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;<br>договорные и внедоговорные обязательства;<br>гражданско-правовая ответственность. | УО, ПРВ, ПКР, ЭК |

ЭК – экзамен;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т - тестирование по безмашинной технологии;

УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ИКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов**

| **Код** | **Критерии** | **Методы** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ЛР 1** | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 2** | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 3** | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| **ЛР 4** | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 6** | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| **ЛР** | - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 9** | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 10** | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР13** | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР14** | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий. |
| **ЛР15** | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий. |
| **ЛР16** | - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 17** | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |

| | | |
|---|---|---|
| **ЛР 19**. | - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |
| **ЛР 21**. | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. |