Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **10.02.05** **Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**
(код) *(наименование специальности)*

Культура речи в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Культура речи в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Мирошниченко В.Н.***
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.2024 протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
экономики и информационных дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2024 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ Л.А. Дьякова
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и в результате освоения дисциплины «Русскияй язык и культура речи» осуществляется формирование **общих компетенций** (ОК 1-10):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: самостоятельное выполнение различных видов текстовых работ с применением средств Microsoft Office и др. программных приложений текстового редактора

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе	
составление опорных конспектов**;** написание рефератов и докладов; написание эссе; создание презентаций	
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		4	
Введение	**Литературный язык и языковая норма** Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки. **Понятие культуры речи, ее социальные аспекты** Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.	2 2	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20
Раздел 1. Фонетика		**6**	
Тема 1.2. **Фонетические единицы языка**	**Содержание учебного материала** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. **Практическая работа № 1** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2 2	ЛР14-15

Тема 1.3 Особенности русского литературного произношения	**Содержание учебного материала** Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков. Произношение заимствованных слов. Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков.	2	ОК 8-10 ЛР 8,14,15,0
Раздел 2. Лексика и фразеология		**6/2**	
Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.	**Содержание учебного материала** Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Афоризмы. **Практическая работа № 2** Лексико-фразеологическая норма и ее варианты. Языковые элементы, выходящие за рамки нормативной лексики. Вульгаризмы. Жаргонизмы. Арготизмы.	2 2	ОК 4,5,9,10 ЛР 8,14,15,20
Тема 2.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Профессиональная лексика и научные термины	**Содержание учебного материала** Важнейшие источники выразительности для создания словесной образности: сравнение, метафора, гипербола, олицетворение, эпитет, перифраза.	2	ЛР14-15,20
Раздел 3. Словообразование		**6**	

Тема 3.1. **Способы словообразования и его стилистические возможности.**	**Содержание учебного материала** Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства русского языка. Оценочные значения средств словообразования .Стилистическое переосмысление форм субъективной оценки в современном русском языке.	2	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20
Тема 3.2. **Особенности словообразования профессиональной лексики.**	**Содержание учебного материала** Способы словообразования профессиональной лексики. **Самостоятельная работа** В предложенном тексте найти стилистические переосмысление форм субъективной оценки.	2 2	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Раздел 4. Морфологическая норма		**2**	
Тема 4.1. **Самостоятельные и служебные части речи.** **Нормативное употребление форм слова**	**Содержание учебного материала** Самостоятельные части речи. Предлог, союз, частица как служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	2	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Раздел 5. Синтаксическая норма		**4**	
Тема 5.1 **Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение**	**Содержание учебного материала** Понятие о синтаксических единицах. Предикативность. Односоставные и двусоставные предложения. Словосочетание. Значение словосочетания в построении предложения.	2	ОК 05 10 ЛР 4,5,15,20

Тема 5.2 Выразительные возможности русского синтаксиса	**Содержание учебного материала** Выразительные возможности русского синтаксиса. Многосоюзие Составить текст с заданной синтаксической структурой.	2	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20
Раздел 6. Нормы орфографии и пунктуации		**6/2**	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Виды орфограмм	**Содержание учебного материала** Современная русская орфограмма. Слитное, раздельное и дефисное написание. **Практическая работа № 3** Принципы русской пунктуации. Основные принципы пунктуации. Интонация различных синтаксических конструкций	2 2	ОК 05 ЛР 4,5,15
Тема 6.2 Способы оформления чужой речи.	**Содержание учебного материала** Чужая речь: способы передачи.	2	ОК 05 ЛР 4,5,15,20
Раздел 7. Стили речи		**16/4**	
Тема 7.1. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи.	**Содержание учебного материала** Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. **Практическая работа № 4** Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Особенности построения публичного выступления.	2 2	ОК 05, 10 ЛР 4,5,15,20

Тема 7.2 **Основы ораторского искусства**	**Содержание учебного материала** Основные правила выступления.	2	
Тема 7.3 **Художественный стиль речи**	**Содержание учебного материала** Основные черты художественного стиля речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. **Практическая работа № 5** Официально-деловой стиль речи. Признаки, назначение.	2 2	
Тема 7.4. **Этика делового взаимодействия**	**Содержание учебного материала** Понятие этики и основные этические нормы.	2	ОК 05,10 ЛР 4,5,15,20
Тема 7.5. **Функциональные стили**	**Содержание учебного материала** Основные функциональные стили в русском языке. **Консультация**	2 2	
	Всего аудиторных занятий	**46 часов**	
	Из них теоретических занятий	**36 часов**	
	практических занятий	**10 часов**	
	самостоятельной работы обучающихся	**2 часа**	
	консультации	**2 часа**	
	Объем образовательной программы	**50 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска.
4. Наглядные пособия: (учебники, стенды, портреты писателей, раздаточный материал, DVD-фильмы, аудиокассеты, видеокассеты).

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD-проигрыватель
3. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Основная литература

1. Врранчан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Врранчан. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-7014-0800-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87157.html (дата обращения: 28.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

4. Самокрутова, Л. В. Русский язык. Стилистика устной речи : учебное пособие / Л. В. Самокрутова, О. В. Сорока. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85972

Интернет-ресурсы

1. http: www. rusiang. ru - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
2. http://www.gramota.ru - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
3. http://wmv.irramma.ru - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
4. hitp://cuitrechi. narod.ru - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
5. http://rostest.runnet.ru - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.
6. http://znanium.com– Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; отличать книжную речь от разговорной; различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.	Защита творческой исследовательской работы; Анализ самостоятельной домашней работы; Анализ стилей текстов; Тестирование; Анализ публичного выступления; Оценка Участие в деловой игре; Выполнение индивидуального задания

Знания различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения; - навыки ведения деловых переговоров, риторические приемы и принципы построения публичной речи, способы привлечения внимания, доказательства и опровержения;	Практические занятия, Устный опрос, Стилистический анализ текстов, Выполнение индивидуального задания, Анализ публичного выступления; Оценка участия в деловой игре; Выполнение индивидуального задания

4.2.Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию

	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.