Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.05.2021 10:31:28
Уникальный программный ключ:
0440ce288bebdfd6fe75b68d1a7a07e7c2802d6510781
cab6464471dbfa0bd744736e9b81d073d6069cc3a04cb
aa650db7ee601f954cb3f230adf04e97f6a38e50f3

Приложение 4

к ППССЗ по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Урюпинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N486, зарегистрированный в Минюсте России от 27.06.2014 N 32885. Устав АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса» (далее – Колледж) и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

В ходе реализации рабочей программы воспитания Колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения передачи ценностей следующим сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человече-

ства, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том	**ЛР 15**

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 16**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 17**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 18**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 19**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 20**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Базовые дисциплины	
Русский язык	4,5,6,7,8,12,13,14,15,20
Литература	4,5,6,7,8,12,13,14,15,20
Иностранный язык	4,5,6,7,8,12,13,14,15,20
История	1,2,3,5,16
Родной язык/Родная литература	4,5,6,7,8,12,13,14,15,20
Биология	3,4,6,9,13,14,15,18,20
Основы безопасности жизнедеятельности	1,2,3,4,5,13,16
Физическая культура	3,6,9,18
Астрономия	4,13,14,15,20
Профильные дисциплины	
Математика	4,13,14,15,20
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,13,14,15,20
Право	1,2,3,5,16
Предлагаемые ОО	
Экономика	2,4,13,14,16,17,19,20
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	

Безопасность жизнедеятельности	1,2,3,4,5,13,16
Основы экономической теории	2,4,13,14,16,17,19,20
Экономика организации	2,4,13,14,16,17,19,20
Статистика	2,4,13,14,16,17,19,20
Основы менеджмента и маркетинга	2,4,13,14,16,17,19,20
Документационное обеспечение управления	2,4,13,14,16,17,19,20
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,13,14,16,17,19,20
Бухгалтерский учет и налогообложение	2,4,13,14,16,17,19,20
Финансы, денежное обращение и кредит	2,4,13,14,16,17,19,20
Экономический анализ	2,4,13,14,16,17,19,20
Бизнес-планирование	2,4,13,14,16,17,19,20
Товароведение строительных товаров	2,4,13,14,16,17,19,20
Основы бизнеса и предпринимательства	2,4,13,14,16,17,19,20
Судебная защита земельно-имущественных прав	2,4,13,14,16,17,19,20
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	1,2,4,10,13,14,16,17,19,20
Управление территориями и недвижимым имуществом	
Законодательные основы управления недвижимостью	
Учебная практика	
Практика по профилю специальности	
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	1,2,4,10,13,14,16,17,19,20
Кадастры и кадастровая оценка земель	
Учебная практика	
Практика по профилю специальности	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебной группе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, кураторов учебных групп, заведующих кафедр, преподавателей и руководителей студий, клубов и кружков. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность данной образовательной программой.

Реализация воспитательной работы в Колледже предполагает и наличие аудиторий, технического оснащения, оборудования для различных объединений, подготовки и проведения мероприятий:

- аудитория для работы студсовета, вокальной студии;
- аудитория для занятий хореографией;
- спортивный зал по адресу ул. Московская,9;
- открытая спортивная площадка по адресу ул. Московская,9;
- оборудование: 1 колонка, микшерный пульт, 2 беспроводных микрофонов, синтезатор;
- костюмы: женские для танцев, Деда Мороза и Снегурочки и др.;
- ноутбук для работы студсовета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте организации.

Приложение 5

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
на период 2021 - 2025 г.

Урюпинск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний: торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Центральный вход Колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 21	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» «Развитие профессиональной карьеры» «Интеллектуальное воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
1	Единый час куратора «Урок науки и технологий»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	4, 13, 14, 15, 20	«Интеллектуальное воспитание»
2	Единый час куратора, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Фото-выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Холл Колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине "Русский язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели дисциплины "Русский язык"	4, 13, 14, 15, 20	«Интеллектуальное воспитание»
10	Час куратора «Введение в специальность»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, кураторы	2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20	«Развитие профессиональной карьеры»
10	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися	Родители и законные пред-	Актовый зал, учебные аудито-	Директор, заместители директора, кураторы.	1, 2, 3, 5, 7, 8,	«Социально-психолого-педагогическое сопровож-

	основной профессиональной образовательной программы	ставители обучающихся нового набора	рии Колледжа		13, 14, 21	дение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
13	Книжная выставка (125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова)	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	4, 13, 14, 15, 20	«Интеллектуальное воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
14	Книжная выставка (130 лет со дня рождения И.М. Виноградова)	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Интеллектуальное воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Развитие творческих способностей» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	11	«Развитие творческих способностей»
	Тренинг «Давайте познакомимся!»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	1, 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 21	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	1, 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 21	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

	девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	3, 6, 9, 18	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
21	Час куратора, посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
27	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия по городу Урюпинск	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией Колледжа по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей: акция	Обучающиеся всех курсов	Помощь пожилым людям на дому	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
5	День Учителя: праздничный концерт	Обучающиеся участники	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педа-	4, 5, 6, 7, 8,	«Развитие творческих способностей»

		праздничного концерта, преподаватели и администрация Колледжа		гог-организатор	11, 12	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
	Субботник: уборка территории Колледжа	Обучающиеся всех курсов	Территория Колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	1, 10	«Экологическое воспитание»
	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	3, 6, 9, 11, 18	«Развитие творческих способностей» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
30	День памяти жертв политических репрессий: час куратора, беседа, дискуссия	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей Колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель истории, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: час куратора; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11	Книжная выставка (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского)	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	4, 13, 14, 15, 20	«Интеллектуальное воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
15	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	3, 6, 9, 11, 18	«Развитие творческих способностей» «Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
16	Международный день толерантности: час куратора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических часов куратора, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели профессиональных модулей	2, 4, 5, 6, 13, 14, 16, 17, 19, 20	«Развитие профессиональной карьеры» «Интеллектуальное развитие
19	День начало Нюрнбергского процесса: час куратора, викторина	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	День матери в России: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	6, 7, 12	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Развитие творческих способностей
27	День оценщика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20	«Развитие профессиональной карьеры»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: беседа – лекция с приглашение медицинских работников	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, фельдшер	3, 6, 9, 18	«Физическое и здоровье сберегающее воспитание»
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;	Обучающиеся всех курсов	Музей, холл, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD					
10	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Книжная выставка (200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова)	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Интеллектуальное воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, час куратора	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Книжная выставка (165 лет со дня рождения И.И. Александрова)	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Интеллектуальное воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
	День открытых дверей	Члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместители директора	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	День кадастрового инженера	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20	«Развитие профессиональной карьеры»
	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся Колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы, педагог-организатор	11	«Развитие творческих способностей»
ЯНВАРЬ						
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели правовых дисци-	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспита-

	органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			плин		ние»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение кинотеатров, театральных постановок, концертов, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, кураторы, законные представители обучающихся	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Развитие творческих способностей»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: час куратора - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, читальный зал библиотеки, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День специалиста по земельно-имущественным отношениям	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20	«Развитие профессиональной карьеры»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): час куратора, выставка, викторина	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета	Актовый зал, музей Колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День российской науки: квест, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. Кафедрой, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Проведение тренингов делового общения в	Обучающиеся	Учебные ауди-	Заместитель директора по ВР, препода-	4, 5, 6,	«Духовно-нравственное

	группах	старших курсов	тории	ватель учебной дисциплины «Психология общения»	7, 8, 11, 12	воспитание, семейное воспитание»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Центральный вход Колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
23	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, кураторы	9, 11, 12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
МАРТ						
8	Международный женский день: творческий концерт	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Развитие творческих способностей» «Духовно-нравственнное, семейное воспитание»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	3, 6, 9, 18	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	День работников геодезии и картографии	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20	«Развитие профессиональной карьеры»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция – беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фе-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал,	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	3, 6, 9, 18	«Физическое и здоровьесберегающее воспи-

	стиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»		учебные аудитории			тание»
	День открытых дверей	Члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Директор, заместители директора	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Интеллектуальное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	3, 6, 9, 18	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория Колледжа и города	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, кураторы	3, 6, 9, 18	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «История»	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
6	День Победы: торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Легкоатлетическая эстафета среди образовательных организаций города, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
13	Час куратора на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл Колледжа, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День эколога: лекция-беседа, викторина	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Литература»	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
12	День России. Час куратора на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Час куратора "Я патриот Колледжа", при-	Обучающиеся	Учебные ауди-	Заместитель директора по ВР, педагог-	1, 2, 3,	«Гражданско-

	глашение выпускников специальности	всех курсов	тории	организатор, кураторы	5, 16	патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи: акции, флешмоб	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание» «Развитие творческих способностей»
	Выпускной бал	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы выпускных групп	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание» «Развитие творческих способностей»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся в дистанционном режиме	Соц. сети Колледжа	Заместитель директора по ВР	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся в дистанционном режиме	Соц. сети Колледжа	Заместитель директора по ВР	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все обучающиеся в дистанционном режиме	Соц. сети Колледжа	Заместитель директора по ВР	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День российского кино	Все обучающиеся в дистанционном режиме	Соц. сети Колледжа	Заместитель директора по ВР	4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание»