Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** (код) **Правоохранительная деятельность** (Наименование специальности / профессии)

Уголовное право
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2023, 2024**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Уголовное право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена **Боднарь Григорием Николаевичем**

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

20.05.2024 г. протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

Общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от

26.06.2024 г. протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель

_____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Уголовное право**» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 **Правоохранительная деятельность**
(код) (наименование специальности)

и в результате освоения дисциплины **«Уголовное право**» осуществляется формирование **общих компетенций (ОК 01,02,04,06-09):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4):
ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, формируется следующие **личностные результаты:**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (*дескрипторы*)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*270*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*180*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*94*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*90*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	**Общие положения уголовного права**		
Тема 1.1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика.	***Содержание учебного материала***: Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования в сравнении с другими отраслями права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права. Система уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства, правильном толковании его норм. Понятие и значение принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Составление схемы (конспекта) по вопросу «*Роль принципов в реализации задач уголовного права».	*2*	
Тема 1.2. Уголовный закон, как источник уголовного права. Действие уголовного закона.	***Содержание учебного материала***: Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства. Этапы возникновения и развития уголовного законодательства России. Дореволюционное русское уголовное законодательство. Важнейшие изменения уголовного законодательства и направления его совершенствования в период 1960-1996гг. Создание и общая характеристика Уголовного кодекса РФ 1996 г. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, их воплощение в законодательных нормах.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №1,2: Характеристика уголовного закона.	*4*	

	Самостоятельная работа обучающихся*: Составление схемы (конспекта) по вопросу «*Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство» *Составление схемы (конспекта) по вопросу:* «Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Статья уголовного закона как структурный элемент. Структура статей Особенной части. Виды диспозиций и санкций».	*2*	
Раздел 2	**Преступление**		
Тема 2.1. Понятие преступления.	***Содержание учебного материала***: Понятие и признаки преступления. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений и ее значение. Классификация преступлений.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткий конспект по вопросам: «Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности».	*2*	
Тема 2.2. Состав преступления, признаки и элементы состав преступления, виды составов преступления	***Содержание учебного материала***: Понятие и признаки состава преступления. Квалификация преступления. Виды элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление краткого конспекта по вопросу: «Значение категоризации преступлений?». Составить схему «Виды составов преступлений».	*2*	
	Практическое занятие №3: Определение видов составов преступления.	*2*	
Тема 2.3. Объект и предмет преступления, объективная сторона преступления.	***Содержание учебного материала***: Понятие объекта преступления. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Значение объекта преступления. Предмет и объект преступления. Виды объектов преступлений: общий, родовой, видовой и непосредственный. Значение родового объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Общественно-опасное деяние. Общественно-опасные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны преступления: причинная связь, время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспект по вопросам «Значение родового объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса РФ», «Факультативные признаки объективной стороны преступления: причинная связь, время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления».	*2*	
	Практическое занятие №4 «Определение объекта преступления». **Практическое занятие №5** «Характеристика объективных признаков преступления»	*4*	

Тема 2.4. Субъект преступления, субъективная сторона.	***Содержание учебного материала***: Понятие и признаки субъекта преступления. Общий и специальный субъект преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления. Вина и форма вины. Умысел как форма вины. Неосторожность как форма вины.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта вопроса «Специальный субъект преступления». Изучение ст.19-23 УК РФ.	*2*	
	Практическое занятие №6 «Определение субъекта преступления». **Практическое занятие №7** «Характеристика субъективных признаков преступления»	*4*	
Тема 2.5. Ошибка и ее значение.	***Содержание учебного материала***: Ошибка и ее значение. Понятие ошибки. Юридическая ошибка. Фактическая ошибка.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по вопросу: «Фактическая ошибка»	*2*	
	Практическое занятие №8 «Определение значения ошибки в уголовном праве»	*2*	
Тема 2.6. Стадии совершения умышленного преступления.	***Содержание учебного материала***: Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное преступление. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние. Добровольный отказ от совершения от совершения преступления. Доведение преступления до конца. Деятельное раскаяние.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по вопросам: «Добровольный отказ от совершения от совершения преступления. Доведение преступления до конца. Деятельное раскаяние» Изучение ст.29-31 УК РФ.	*4*	
	Практическое занятие №9: «Характеристика стадий совершения преступления».	*2*	
Тема 2.7. Соучастие в преступлении. Эксцесс исполнителя.	***Содержание учебного материала***: Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Посредственное исполнение преступления. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Эксцесс исполнителя. Вопрос об эксцессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. **«** Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросу «Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору». Составить конспект по вопросам: «Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство».	*4*	
	Практическое занятие №10: «Определение форм и видов соучастия в преступлении. Определение эксцесса исполнителя».	*2*	
Тема 2.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	***Содержание учебного материала***: Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Применение табельного огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны. “Мнимая” оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение. Их уголовно-правовая характеристика и значение. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросам: Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Понятие и правомерность обоснованного риска	*4*	
	Практическое занятие №11: «Определение видов обстоятельств, исключающих преступность деяния» **Практическое занятие №12: «**Отличите необходимой обороны от крайней необходимости»	*4*	
Тема 2.9. Множественность преступлений.	***Содержание учебного материала***: Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Неоднократность и ее юридические признаки. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления со сложным составом. Квалификация преступлений при совокупности. Рецидив преступления его понятие. Виды рецидива. Условия и правовые последствия признания в действиях виновного.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №13 «Определение форм множественности преступлений»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся :Составить конспект на тему: «Единичное преступление: виды, характеристика», «Виды рецидива». Составить схему формы множественности преступления.	*2*	
Раздел III	**Наказание**		
Тема 3.1. Понятие, признаки и цели наказания.	***Содержание учебного материала***: Понятие, признаки и цели наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Содержание наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросам: Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания.	*4*	
	Практическое занятие №14 «Отграничение уголовных наказаний от наказаний, предусмотренных другими отраслями права»	*2*	
Тема 3.2. Система наказаний и их конкретные виды.	***Содержание учебного материала***: Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Развитие системы наказаний в УК РФ 1996г. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Его отличие от штрафа как административного взыскания. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этих наказаний. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Исправительные работы. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания наказания в виде исправительных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, порядок назначения, сроки. Лица, которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе. Ограничение свободы, сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Категории лиц, которым арест не может быть назначен. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №15,16,17«Характеристика отдельных видов наказания»	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросам: Ограничение свободы, сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки.	*4*	
Тема 3.3. Назначение наказания. Условное осуждение	***Содержание учебного материала***: Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.

	Практическое занятие №18 «Порядок определения сроков при сложении наказаний» **Практическое занятие №19 «**Истечение сроков наказаний. Зачет наказаний»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопросов: Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.	*2*	
Тема 3.4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	***Содержание учебного материала***: Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются. Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и порядок замены неотбытой части наказания, более мягким видом наказания, ее отличие от условно-досрочного освобождения. Особенности освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих.	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №20 «Определение правомерности освобождения от уголовной ответственности» **Практическое занятие №21 «**Определение правомерности освобождения от уголовного наказания»	*4*	
	С**амостоятельная работа обучающихся:** Составить конспект вопросов: Лица, освобождаемые от наказания в связи с болезнью, основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Условия продолжения отбывания наказания для лиц, освобожденных от него в связи с болезнью.	*4*	
Тема 3.5. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.	***Содержание учебного материала***: Условия и сроки давности. Приостановление и возобновление сроков давности, особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному заключению, неприменение сроков давности. Амнистия. Помилование. Акты об амнистии, принятые в 21-м столетии. Их достоинства и недостатки. Оценка практики помилования сложившейся в России. Судимость. Значение этого института в уголовном праве. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Неприменение сроков давности	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №22 «Характеристика условий снятия и погашения судимости»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопросов: Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Неприменение сроков давности.	*2*	

Тема 3.6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	***Содержание учебного материала***: Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус. Возрастная вменяемость (ч. 3 ст. 20 УК). Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности истечения сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №23, 24 «Характеристика условий освобождения от наказания несовершеннолетних»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса: особенности истечения сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних	*4*	
Тема 3.7. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.	***Содержание учебного материала***: Понятие иных мер уголовно-правового характера. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Виды учреждений применяющих эти меры. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса: Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.	*4*	
Раздел IV.	**Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ.**		
Тема 4.1 Понятие, система, значение особенной части уголовного права	***Содержание учебного материала***: Развитие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Система особенной части уголовного права.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Значение особенной части уголовного права», «Система особенной части уголовного права».	*2*	
Тема 4.2 Преступления против жизни и здоровья	***Содержание учебного материала***: Развитие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Уголовно- правовая характеристика убийства и его виды. Характеристика обстоятельств, отличающих ответственность за умышленное убийство. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Убийство матерью новорожденного ребенка. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до	*4*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.

	самоубийства. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта Оставление в опасности неоказании помощи больному. Понятие и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого вреда. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие побоев и истязаний.		
	Практическое занятие №25 «Характеристика основных составов преступления против жизни» **Практическое занятие №26 «**Характеристика основных составов преступления против здоровья»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопросов: Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие побоев и истязаний.	*2*	
Тема 4.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	***Содержание учебного материала***: Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы как родовых объектов. Понятие и виды изнасилования. Уголовно-правовое значение возраста потерпевшей. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности субъекта данного состава преступления. Отграничение от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений. Развратные действия. Особенности субъективной стороны этого преступления. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику составов преступлений: заражение ВИЧ инфекцией; развратные действия»; Изучить ст.131- 135 УК РФ.	*2*	
	Практическое занятие №27, 28 «Характеристика составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	*4*	
Тема 4.4. Преступления против свободы, чести и достоинства	***Содержание учебного материала***: Понятие преступлений против чести и достоинства. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Определение состава данных преступлений против свободы, чести и достоинства и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику состава преступления «Похищение человека»; Изучение ст.126-130 УК РФ.	*2*	
	Практическое занятие №29, 30 «Определение состава данных преступлений против свободы, чести и достоинства».	*4*	

Тема 4.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	***Содержание учебного материала***: Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды этих преступлений. Конституция РФ о правах и свободах граждан. Декларация прав и свобод человека о приоритете их охраны как высших социальных ценностей. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Нарушение неприкосновенности частной жизни, неприкосновенности жилища.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику состава преступлений: нарушение неприкосновенности частной жизни; неприкосновенности жилища; Изучить ст. 136- 149 УК РФ.	*3*	
	Практическое занятие №31, 32 «Характеристика основных элементов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина»	*4*	
Тема 4.6. Преступления против собственности	***Содержание учебного материала***: Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Формы хищений. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества. Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения. Отличие присвоения или растраты от кражи. Отличие присвоения или растраты от мошенничества. Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа. Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа. Вымогательство. Соотношение данного состава преступления с хищением. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику состава преступления вымогательство	*2*	
	Практическое занятие №33 «Характеристика основных элементов преступлений против собственности»	*2*	
Тема 4.7. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, виды преступлений	***Содержание учебного материала***: Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика этих преступлений. Конституция РФ об охране семьи и нормальном развитии и воспитании несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.

	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику состава преступления подмена ребенка. Изучить ст.150-157 УК РФ.	*2*	
	Практическое занятие №34 «Характеристика составов преступлений против семьи и несовершеннолетних».	*2*	
Тема 4.8 Преступления в сфере экономической деятельности	***Содержание учебного материала***: Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №35, 36 «Характеристика основных составов преступлений в сфере экономической деятельности».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст.ст. 169-199.2 УК РФ, Дать характеристику составов преступлений предусмотренных статьями 188, 198 УК РФ.	*2*	
Тема 4.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	***Содержание учебного материала***: Особенности субъектов преступлений в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие коммерческой организации как организации, преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Особенности субъекта преступления и порядка возбуждения уголовного дела. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки. Основание освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №37, 38«Характеристика основных составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст. 201-204 УК РФ, Составить конспект вопроса: «Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей»	*3*	

Тема 4.10 Преступления против общественной безопасности	***Содержание учебного материала***: Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Понятие и виды этого преступления. Отличие от диверсии. Основания освобождения от уголовной ответственности за террористический акт. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава данного преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Отличие от похищения человека. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №39 «Характеристика составов преступления против общественной безопасности»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросу: **«**Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия»; Изучить ст.205-227 УК РФ.	*3*	
Тема 4.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	***Содержание учебного материала***: Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, также незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Выпуск или продажа товаров, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Иные посягательства на здоровье населения и общественную нравственность.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №40, 41 «Характеристика основных элементов составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросу:«Выпуск или продажа товаров, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности», « Иные посягательства на здоровье населения и общественную нравственность». Изучить ст.228- 245 УК РФ.	*3*	
Тема 4.12 Экологические преступления	***Содержание учебного материала***: Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Порча земли. Иные экологические преступления.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №42 «Характеристика отдельных составов экологических преступлений»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст.246- 262 УК РФ, Составить конспект по вопросам: «Незаконная охота. Виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконной добычи водных животных и растений»	*2*	

Тема 4.13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	***Содержание учебного материала***: Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства применительно к данному составу преступления. Особенности субъекта данного преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств или путей сообщения. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №43 «Определение состава отдельных преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст. 263- 271 УК РФ, Составит конспект вопроса: «Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов»	*2*	
Тема 4.14 Преступления в сфере компьютерной информации	***Содержание учебного материала***: Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №44 «Определение элементов состава преступлений в сфере компьютерной информации»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст. 272 – 274 УК РФ, Составить опорный конспект вопроса «Нарушение правил эксплуатации ЭВМ».	*2*	
Тема 4.15 Преступления против государственной власти	***Содержание учебного материала***: Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Его соотношение с субъектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Понятие и виды преступления против правосудия: а) преступления должностных лиц, осуществляющих правосудие или содействующие его осуществлению. б) преступление лиц, попавших в орбиту действия правосудия. в) иные преступления.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №45 «Характеристика основных составов преступлений против государственной службы**»** **Практическое занятие №46** «Характеристика основных составов преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления»	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся: **Составить конспект вопроса:** «Шантаж. Насильственный захват власти и вооруженные мятежи: понятие и отличительные черты»; Изучить ст. 275 УК РФ.	*2*	
Тема 4.16 Преступления против мира и безопасности человечества	***Содержание учебного материала***: Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового уничтожения. Геноциды. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4. ЛР 1-10,13-19,21.
	Практическое занятие №47 «Характеристика основных составов преступления против мира и безопасности человечества».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса(ов): «Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой» Изучить: ст. 353-360 УК РФ	*2*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		***180***	
	Из них практических	***94***	
	Самостоятельная работа студента	***90***	
	ВСЕГО:	***270***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:
1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, Уголовный кодекс РФ, постановления Пленума ВС РФ, опорные конспекты, схемы, примеры приговоров суда, комплекты практических работ);

Технические средства обучения:
1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024) СПС Консультант Плюс

Основная учебная литература:

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536359

2. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355

3. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16656-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531445

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535442

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17026-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536807

6. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16656-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538261

Дополнительные источники:

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533173

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511270

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534512

4. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17477-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545055

5. Меркурьев, В. В. Уголовное право: необходимая оборона: учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542368

6. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
квалифицировать отдельные виды преступлений;	УО,ПКР,ПРВ, ЭК
Усвоенные знания:	
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;	УО, Т, ПКР, ПРВ, ЭК
- уголовное законодательство Российской Федерации;	УО, Т, ПКР, ПРВ, ЭК
- особенности квалификации отдельных видов преступлений	УО, Т, ПКР,ПРВ, ЭК

ЭК – экзамен;
Т- тестирование;
УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);
ПРВ – проверка рефератов, конспектов, выполненных заданий и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	**Критерии**	**Методы**
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий

	обстоятельствах;	
ЛР 7	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.