Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместителя директора
по учебной работе
_____ /Л.А, Дьякова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **21.02.05** **Земельно-имущественные отношения**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Финансы, денежное обращение и кредит
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Экономики и информационных дисциплин**

Год набора **2022,2023 г.**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика организации

(наименование дисциплины, ПМ согласно учебному плану)

Составлена **преподавателем Мирошниченко Галиной Ивановной**

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

экономики и информационных дисциплин

от

20.05.2024 г. протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и информационных дисциплин

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2024 г. протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

_____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Планируемые личностные результаты воспитания при освоении дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
теоретическое обучение	*24*
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Денежное обращение и денежная система. Тема № 1.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	*6*	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 *ПК* 4.1 ПК 4.2 ЛР.2 ЛР.4 ЛР.13 ЛР.15 ЛР.16 ЛР.17 ЛР.19 ЛР.20
	Деньги, денежное обращение, денежная система. Сущность и функции денег Возникновение денег, их сущность. Деньги – как особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента Виды денег. Разделение денег на два вида: действительные и заменители действительных денег. Разрешение заменителей действительных денег на: бумажные и кредитные деньги; кредитные деньги в свою очередь подразделяются на: векселя, банкноты, чеки, электронные деньги; кредитные карточки. Функции денег. В условиях рыночных отношений деньги выступают товаром на финансовом рынке и выполняют 5 функций: мера стоимости; средства обращения; средства платежа; средства накопления и сбережения; мировые деньги.	*4*	
	Практическое занятие: Изучение элементов защиты денег.	*2*	
Тема 1.2. Денежная система и денежное обращение	Содержание учебного материала	*8*	
	Денежные системы и денежное обращение. Денежные системы включают две подсистемы: безналичных и наличных расчетов. Безналичные расчеты проводятся на основании расчетных документов установленной формы (платежных поручений, платежных требований и других). Наличный расчет представлен непрерывным движением наличных денежных знаков: банкнот; разменных монет. Денежные реформы – полное или частичное изменение денежной системы. Методы денежных реформ: деноминация, нуллификация.	*2*	

	Практическое занятие Расчеты денежного обращения. Закон денежного обращения.	*2*	
	Заполнение форм платежных документов для наличных расчетов.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Инфляция. Типы и виды инфляции. Основные формы борьбы с инфляцией»	*2*	
Раздел 2 **Понятие о финансах и финансовая система.** **Тема 2.1** **Социально-экономическая сущность финансов, их функции в условиях рыночной экономики**	Содержание учебного материала	*2*	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР.2 ЛР.4 ЛР.13 ЛР.15
	Понятие о финансах и финансовая система. **Социально-экономическая сущность финансов, их функции в условиях рыночной экономики.** Финансы – историческая категория, сущность определяется из следующих условий: • Закономерности их развития; • Роли в процессе общественного воспроизводства и экономического строя общества; • Природы функционирования государства. Финансы проявляются в выполнении двух основных функции: распределительной и контрольной.	*2*	
Тема 2.2 **Финансовая система РФ.**	Содержание учебного материала	*4*	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР.2 ЛР.4 ЛР.13 ЛР.15
	Практическое занятие Структура финансовой системы России. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы в финансовых отношениях.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Характеристика финансовой системы РФ. Виды финансовых отношений»	*2*	
Тема 2.3 **Финансовая политика**	Содержание учебного материала	*6*	
	Финансовая политика Государство использует финансы для осуществления своих функций и достижения целей. Важную роль в реализации поставленных целей государства играет финансовая политика. Содержание финансовой политики определяется единством 3 основных звеньев. Финансовая политика разделяется на: финансовую стратегию и финансовую тактику	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Содержание и принципы финансовой политики» Составить конспект по теме: «Управление финансами в РФ. Задачи и обязанности Министерства финансов РФ»	 *2* *2*	
Тема 2.4 **Финансовый контроль**	Содержание учебного материала	*6*	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР.2 ЛР.4 ЛР.13 ЛР.15
	Финансовый контроль Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права как государства, так других экономических субъектов. Сущность и значение финансового контроля, основные направления его развития.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Методы и виды финансового контроля. Методы проведения: проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия.» Составить конспект по теме: «Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата. Министерство финансов РФ. Аудиторские фирмы.	*2* *2*	
Раздел 3 **Государственные финансы** **Тема 3.1** **Бюджетная система, ее сущность и составляющие**	Содержание учебного материала	*12*	
	Государственные финансы. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Бюджет является центральным звеном финансовой системы государства и представляет собой экономическую категорию. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов представляет собой бюджетную систему РФ. Организация бюджетной системы представляет собой бюджетное устройство и функционирует согласно следующим принципам: единство; полнота; реальность; гласность; самостоятельность.	*4*	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Практические занятия Федеральный бюджет; состав и структура доходов и расходов (расчеты) Расчет структуры доходов и расходов бюджета субъекта РФ.	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» Составить конспект по теме: «Бюджетный дефицит и методы его финансирования»	 *2* *2*	
Раздел 4	Содержание учебного материала	*8*	

Рынок капитала **Тема 4.1** **Кредит и кредитная система**	**Рынок капитала** **Кредит и кредитная система.** Кредитная система, ее понятие кредит, как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита и его классификация.	*2*	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР.2, ЛР.4, ЛР.13,ЛР.15 ЛР.16, ЛР.17 ЛР.19,ЛР.20
	Практическое занятие Формы кредита, его классификация Расчет суммы ежемесячных платежей по кредиту	 *2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся **9.** Составить конспект по теме: «Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека».	*2*	
Тема 4.2 **Банковская система РФ**	Содержание учебного материала	*10*	
	Банковская система РФ Банковская система: сущность, структура функций отдельных звеньев.. Классификация банков по различным признакам. Двухуровневая организация банковской системы РФ.	*4*	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Практическое занятие Расчеты процентов по вкладам..	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Коммерческие банки, их функции и операции». Подготовить реферат по теме: «Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на этапах формирования экономической системы.	*2* *2*	
Тема 4.3 **Рынок ценных бумаг**	Содержание учебного материала	*10*	
	Рынок ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по различным принципам. Классификация ценных бумаг по правам их владельца. Классификация ценных бумаг по форме выпуска.	*2*	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 4.2
	Практическое занятие Виды ценных бумаг (акции, облигации и другие) Расчеты дивидендов по акциям и доходы по другим ценным бумагам. Структура и функции рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	 *2* *2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Деятельность предприятий на фондовом рынке»	*2*	
	Всего:	*72*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Оборудование учебного кабинета:

Столы, стулья, доска

Технические средства обучения:

1. Калькулятор, компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] //СПС КонсультанПлюс
2.Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ [Электронный ресурс] //СПС КонсультанПлюс
3. Налоговый кодекс Российской Федерации Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс] //СПС КонсультанПлюс

Основные источники

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530603
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513542
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511610

Дополнительные источники

1. Белов А.В. Финансы и кредит. Структура финансов рыночной экономики: Курс лекций для СПО/ А. В. Белов – М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для СПО/ В.А. Галанов. – М.: ФОРУМ, 2006. – 416 с.
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для СПО/ В.П. Климович. – 2-е изд. - М.: ФОРУМ, 2007. – 256 с.

Интернет - ресурсы

4. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. http://www.elitarium.ru
6. http://ultrasales.ru/bystrye-rezultaty-den-1/ и др

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы по изучаемым темам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: • оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; • ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; • проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности	оценка ответа студента в ходе оведения комплексного урока; оценка выполненного задания при самостоятельной работе студента; оценка ответа студента при тестировании по темам дисциплины; результаты наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе проведения практического занятия; оценка выполненного студентом реферата по теме дисциплины
Знать: • сущность финансов, их функции и роль в экономике; • принципы финансовой политики и финансового контроля • структуру кредитной и банковской системы • принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства • виды и классификации ценных бумаг; профессиональных участников рынка ценных бумаг	оценка выполненных домашних работ; оценка выполненных практических работ на занятиях в аудитории; оценка результатов тестирования; оценка теоретической части дисциплины на зачетных занятиях