Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:20:59
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

40.02.02 — **Правоохранительная деятельность**
(код) — *(наименование специальности)*

Физическая культура
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик — **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора — **2023, 2024**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Сафошкиным Сергеем Александровичем***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

и в результате освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется формирование общих компетенций:

ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 18	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости

	от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

_____ общий гуманитарный и социально экономический цикл ___

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

практических занятий 20 часов;

самостоятельная работа 20 часов .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и коды личностных результатов
1	2	**3**	**4**
Теоретическая часть			
Введение	Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР21
Практическая часть			
Раздел 1. Легкая атлетика	*Содержание учебного материала:*	**20**	
	Построение. Перестроение в движении в колонну по двое, по трое.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники бега с низкого и высокого старта	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 м	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники бега на средние дистанции 200, 400 м	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 800, 1000 м	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники челночного бега	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники прыжка в длину	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники метание в цель	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Виды бега: с высоким подниманием бедра, с захлёстом голени на технику.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Комплексы упражнений для развития силовых качеств.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Комплексы упражнений для развития быстроты.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Контрольно-зачетные нормативы по легкой атлетике (бег, прыжки).	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18

	Контрольно-зачетные нормативы по легкой атлетике (комплексы упражнений на развитие физических качеств).	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
Раздел 2. Волейбол	*Содержание учебного материала:*	**20**	
	Волейбол. Одежда и обувь для занятий. Изучение основной стойки. Прием мяча снизу.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
	Совершенствование техники приема мяча снизу, сверху. Работа в парах через сетку.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники передачи мяча в движении.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники подачи мяча сверху, снизу. Техника нападающего удара.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники игры на задней линии. Прием нападающего удара.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники блокирования. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование командных действий в защите.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники командных действий в нападении.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Прием, передача сверху – снизу. Зачет	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Подача мяча сверху – снизу. Зачет.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
Раздел 3. Баскетбол	*Содержание учебного материала:*	**24**	
	Изучение элементов игры в баскетбол: передачи от груди двумя руками; передачи встречные в колоннах, в движении; ведение мяча. Передачи в парах в движении.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18

	Совершенствование техники броска мяча в кольцо с двух шагов, передачи в тройках. Игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники передачи и ведения мяча. Работа в парах. Отрыв.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники обводки противника. Броски в прыжке.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники личной защиты.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники передачи, ведения и бросков мяча. Работа в парах с двумя защитниками. Игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18.ЛР13
	Совершенствование техники отрыва – подбора – броска в кольцо. Броски одной рукой. Игра по упрощенным правилам	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
	Совершенствование техники игры против одного защитника. Игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
	Совершенствование техники бросков по кольцу с разных дистанций. Личная защита. Игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
	Совершенствование техники бросков в прыжке одной рукой с двух шагов. Игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
	Совершенствование техники блокирования. Подбор отскочившего мяча. Игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
	Совершенствование техники ведения и бросков по кольцу. Игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
	Совершенствование техники защиты – нападения 2*2. Игра по упрощенным правилам.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР13
	Контрольно-зачетные нормативы	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники зонной защиты.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Игра по правилам.	2	ЛР3, ЛР6,

			ЛР9,ЛР18,ЛР13
Раздел 4. Гимнастика	*Содержание учебного материала:*	**14**	
	Выполнение комплекса УГГ и ОРУ.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Страховка и самостраховка	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18,ЛР21
	Совершенствование техники строевых упражнений на месте и в движении	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники перекатов вперед, назад в сторону.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники кувырков вперед и назад.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники стойки на лопатках, голове и руках	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Совершенствование техники упражнений «мост», шпагат (полушпагат).	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов	2	ЛР3, ЛР6, ЛР9,ЛР18
	Итого: **Из них:**	**40**	
	Аудиторная нагрузка	**20**	
	Практических занятой	**20**	
	Самостоятельная работа	**20**	

Уровень освоения учебного материала проставляется в графе 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

Оборудование спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- место для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь.

Наименование материальных ценностей	Кол-во
Мяч волейбольный	10
Мяч баскетбольный	10
Турник навесной на гимнастическую стенку, металлический	3
Сетка волейбольная	1
Теннисный стол	2
Скакалки	10
Гимнастические маты	6
Гимнастическая стенка	4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. *Аллянов, Ю. Н.* Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562057
2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565611Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565611
3. Лях В.И Физическая культура. 10-11 классы учебник для общеобразовательных. Организаций: базовый уровень/ В.И.Лях.-7е издание., перераб. и. доп.-м: Просвещение.2025.-271с.:ил

3.3. Специфика организации обучения

Все занятия, предусмотренные настоящей программой имеют вид как «практические», согласно рабочему учебному плану (РУП) и имеют валеологическую направленность. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учет индивидуальных особенностей личности обучаемого и его физическую подготовленность.

Применяемые на учебных и внеаудиторных занятиях педагогические технологии:

- работа малыми группами;
- интегрированные уроки;
- уроки-конкурсы, уроки-соревнования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Личностные	
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Работа в группах

физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Личные достижения обучающихся. Участие в соревнованиях
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Написание рефератов и докладов Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий
готовность к служению Отечеству, его защите;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
Метапредметные	
способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;	Работа в команде Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
формирование навыков участия в различных	Выполнение внеаудиторной

видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
Предметные	
умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Выполнение практических заданий Участие в соревнованиях
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Наблюдение за выполнением практических заданий

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии	Методы
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие	Наблюдение и оценка результатов

	в учебном коллективе/бригаде;	формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 7	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в

	и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	ходе обучения.