Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:58:26
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе АНПОО
«Урюпинский колледж бизнеса»
_____ Л.А. Дьякова
26 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**

Налоговое право

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора **2023,2024**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоговое право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Андрюшак Мариной Алексеевной*
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ Лещенко Н.М.
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Лещенко Н.М.
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А.Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Налоговое право» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

и в результате освоения дисциплины «Налоговое право» осуществляется формирование **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. 3

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.2.Осущствлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, формируются следующие **личностные результаты**:

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и источники семейного права;
– содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*20*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	*20*
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Налоговое право как отрасль права			
Тема 1. Понятие налогов, сборов и их виды. Принципы налогообложения. Система налогов РФ	***Содержание учебного материала:*** Понятие налогового права, его место в российской правовой системе. Предмет налогового права. Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения. Метод правового регулирования налоговых отношений. Источники налогового права. Основные принципы налогового права. Понятие и система законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах во времени и в пространстве.	6	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Элементы юридического состава налога». Изучить ст. 3, 8 НК РФ.	1	
Тема 2. Права и обязанности субъектов налогового права	***Содержание учебного материала:*** Определение и виды субъектов налогового права: физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства); организации; государственные и муниципальные органы; публичные образования (субъекты РФ, муниципальные образования). Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов. Налоговые и иные органы, обладающие налоговой правосубъектностью. Лица, участвующие в проведении мероприятий налогового контроля. Иные субъекты, содействующие уплате налогов и сборов.	6	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст.3 НК РФ.	1	
Раздел 2. Общая часть налогового права			
Тема 3. Общая характеристика налогов и сборов,	***Содержание учебного материала:*** Понятие, виды и характеристика налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.	8	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20

взимаемых на территории РФ	***Самостоятельная работа обучающихся***: Составить доклад на тему «Управление налогами на предприятии». Решение задач.	2	
Раздел 3. Особенная часть налогового права			
Тема 4. Виды налогов, взимаемых на территории РФ	**Практическое занятие №1. Виды налогов, взимаемых на территории РФ**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст. 203-233 НК РФ.	1	
Тема 5. Расчет налогов, взимаемых в федеральный бюджет РФ	**Практическое занятие №2. Расчет налогов, взимаемых в федеральный бюджет РФ**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторить ст.11-14 НК РФ.	1	
Тема 6. Налоги и сборы, взимаемые в бюджет РФ.	**Практическое занятие №3. Налоги и сборы, взимаемые в бюджет РФ.**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему по классификации налогов.	2	
Тема 7. Местные налоги и сборы: понятие и виды. Другие виды налогов	**Практическое занятие №4. Местные налоги и сборы: понятие и виды. Другие виды налогов**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему на тему «Местные налоги и сборы».	1	
Тема 8. Расчет единого социального налога	**Практическое занятие №5. Расчет единого социального налога**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальные задания.	2	
Тема 9. Правовое регулирование полномочий налоговых органов. Порядок проведения налоговых проверок	**Практическое занятие №6. Правовое регулирование полномочий налоговых органов. Порядок проведения налоговых проверок**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему на тему «Полномочия налоговых органов». Изучить ст.30-35 НК РФ.	2	

Тема 10. Правовое регулирование полномочий налогоплательщиков	**Практическое занятие №7. Правовое регулирование полномочий налогоплательщиков**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст.19-25 НК РФ.	2	
Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	**Практическое занятие №8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Раздел VI НК РФ.	2	
Тема 12. Анализ налоговых правонарушений	**Практическое занятие №9. Анализ налоговых правонарушений**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст.137-142 НК РФ.	2	
Тема 13. Защита прав и интересов налогоплательщиков	**Практическое занятие №10. Защита прав и интересов налогоплательщиков**	2	ОК01,02.04.06.09 ПК1.1,1.2,1.4,2.2 ЛР 2, 4, 13, 14, 16, 17, 19, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект.	1	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска

4. Наглядные пособия (стенды, раздаточный материал: образцы трудовых договоров, договоров о полной материальной ответственности, приказов, заявлений и других документов в области регулирования трудовых отношений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран
2. Компьютеры
3. Мультимедиа, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.06.2026);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 26.06.202);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2026).

Основная литература

7. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21985-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599409.
8. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582908.
9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19353-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586802.

Дополнительная литература

10. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21058-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586399.

Интернет-ресурсы:

– http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;
– http://www.hro.org - сайт «Права человека в России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
применять на практике нормы налогового законодательства	УО, Т, ПРВ, ЭК
квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и преступлений.	
Усвоенные знания:	
сущность и содержание понятий и институтов налогового права;	УО, Т, ПРВ, ЭК
налоговое законодательство РФ;	
особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.	

ЭК – экзамен;

Т - тестирование по безмашинной технологии;

АСТ - тестирование компьютерное;

УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР - контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ - проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** ***(дескрипторы)***
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости