Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **38.02.01** *(код)* **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** *(наименование специальности)*

Экономика
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Экономики и информационных дисциплин**

Год набора **2024**

Урюпинск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Мирошниченко Галиной Ивановной***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и информационных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **20.05.2024 г.** протокол № **10**

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Мирошниченко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и информационных дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Г.И. Мирошниченко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от **26.06.2024 г.** протокол № **6**

(дата протокола) *(номер протокола)*

_____ Л.А. Дьякова

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **38.02.01** *(код)* **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** *(наименование специальности)*

Экономика
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Экономики и информационных дисциплин**

Год набора **2024**

Урюпинск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Мирошниченко Галиной Ивановной***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Экономики и информационных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **20.05.2024 г.** протокол № **10**

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Мирошниченко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
экономики и информационных дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий
выпускающей кафедрой _____ Г.И. Мирошниченко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от **26.06.2024 г.** протокол № **6**

(дата протокола) *(номер протокола)*

_____ Л.А. Дьякова

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ 15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «***Экономика***» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.01	**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
(код)	(Наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций,** включающих в себя способности:

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Блок профильных дисциплин

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите- ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
2. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли, законы спроса и предложения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. типы экономических систем,
2. функции денег и банковскую систему,
3. рыночный механизм,
4. уровни и виды безработицы,
5. виды инфляции,
6. глобальные проблемы экономики,
7. международная торговля,
8. характеристика потребностей человека,

9. причины различий в уровне оплаты труда,
10.основные виды налогов,
11.организационно-правовые формы предпринимательства,
12.виды ценных бумаг,
13.факторы экономического роста;

1.3. Планируемые личностные результаты воспитания при освоении дисциплины
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, из них 14 часов практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*84*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	*14*
самостоятельная работа	14
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала:** Содержание дисциплины и се задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Раздел 1.	**ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА**	**12/6**	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	**Содержание учебного материала**: Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство Ограниченность экономических ресурсов главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1,2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
Тема 1.2 Факторы производства н факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала:** Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
	Практическое занятие№1: «Поощрительные системы оплаты труда» Анализ ситуаций, ответы на вопросы.	2	3
Тема 1.3 Тины экономических систем	**Содержание учебного материала**: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2	1,2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
	Практическое занятие№2: «Типы экономических систем» Анализ ситуаций, ответы на вопросы.	2	3 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
Тема 1. 4 Собственность. Конкуренция	**Содержание учебного материала:** Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия	2	2

	совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция		
Тема 1. 5 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Содержание учебного материала:** Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный н добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
Раздел 2	**СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**	**6/2**	
Тема 2. 1 Источники доходов семьи, основные вилы расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	**Содержание учебного материала:** Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плита и реальные и номинальные Сбережения населения. Страхование.	2	2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
	Практическое занятие №3: «Доходы семьи.» Анализ доходов семьи, составление таблицы доходов н расходов семьи, расчет коэффициентов.	2	3
Тема 2.2 Рациональный потребитель	**Содержание учебного материала:** Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия	2	2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
Раздел 3.	**РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА**	**20/6**	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала**: : Круговорот производства и обмена продукции в экономической Закон спроса. Факторы**,** влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1
	Практические занятия№4: «Спрос и предложение на рынке, рыночное равновесие». Решение задач, построение и анализ графиков.	2	**2**
Тема 3.2 Экономика фирмы: пели, организационные формы	**Содержание учебного материала:** Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2

Тема 3.3 Производство, Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	**Содержание учебного материала:** Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	3 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
	Практические занятия№5: Производственные возможности. Производительность труда» Анализ графиков, решение тестовых заданий.	2	
Тема 3. 4 Издержки. Выручка	**Содержание учебного материала:** Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	2
Тема 3. 5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала:** Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курс Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	1,2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
Раздел 4.	ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	**8/2**	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	**Содержание учебного материала:** Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд м его цен труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	1,2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
	Самостоятельная работа обучающихся: : Конспект «Системы заработной платы в экономике современной России»	2	1
Тема 4. 2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	**Содержание учебного материала:** Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	2	2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
	Практические занятия№6: «Безработица» Анализ проблемных ситуаций, решение тестовых заданий, решение задач.	2	3

Раздел 5	ДЕНЬГИ И БАНКИ	**12/2**	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль и экономике	**Содержание учебного материала:** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Де мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1,2
Тема 5.2. Банковская система РФ	**Содержание учебного материала:** Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление банковских операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2	1,2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальные сообщения «Кредитно-финансовые учреждения Урюпинска и Волгограда	2	3
Тема 5. 3 Инфляция и ее социальные последствия	**Содержание учебного материала**: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1,2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
	Практическое занятие№7: «Антиинфляционная политика государства» Анализ ситуаций, решение тестовых заданий	2	1,2
Раздел 6.	ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	**8/0**	
Тема 6. 1. Роль государства в экономике. Общественные блага	**Содержание учебного материала:** Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Несовершенство рыночной экономики»	2	1,2
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг	**Содержание учебного материала:** Система налогообложения. Принципы и методы построения н системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и налоговых органов Понятие Государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в обороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1,2
	Практическое занятие: «Государственные финансы» Анализ ситуаций, решение тестовых заданий	2	3

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. **Экономические циклы**	**Содержание учебного материала:** Понятие валового внутреннего то продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономически Основные факторы экономического роста.	2	1,2
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	**Содержание учебного материала:** Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1,2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
Раздел №7	7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	**4/0**	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области ммеждународной торговли	**Содержание учебного материала:** Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1,2
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	**Содержание учебного материала:** Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. С Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие в курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способы колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, о относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2	1,2 ЛР2,4,13,14, 15,16,17.20
Итого		70/14	

*Уровень освоения проставляется в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и
2. мультимедиапроектор
3. экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545336
2. Мокий, М. С. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536608
3. Экономика : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536763
4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536343

Дополнительные источники

1. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. - М., 2015.

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов -С.В.Бухгалтерский учет. Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М., 2006.

4. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. - М., 2014.

5. Лизогуб А.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н., Симоненко В.И., Симоненко М.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай П Эр Медиа, 2012. -101с. – Режим доступа: http: www.iprbookshop.ru/763/ -ЭБС IPRbooks.

6. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. - 2-е изд., испр. И доп.-М., 2005. 14.Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. - 3-е изд., стер. - КноРус, 2007.

7. Соколова СВ. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО.-М., 2002.

8.Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. - М., 2007.

9. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И. 15. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.,2007.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные звания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь; приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Самостоятельная работа, тестирование
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования груда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики:	Решение задач
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли:	Тестирование, решение задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: типы экономических систем функции денег и банковскую систему	Тестирование
причины различий в уровне оплаты труда	Самостоятельная работа
основные виды налогов	
организационно-правовые формы предпринимательства	Доклады
виды ценных бумаг	Тестирование
факторы экономического роста	Фронтальный опрос
рыночный механизм	Решение задач
уровни и виды безработицы	Решение задач, тестирование
виды инфляции	Решение задач
глобальные проблемы экономики	Тестирование
международная торговля	Фронтальный опрос
характеристика потребностей человека	Фронтальный опрос