Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 21.02.05 (код) **Земельно-имущественные отношения** (Наименование специальности / профессии)

Экономика организации
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Экономики и информационных дисциплин

Год набора 2024 г.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика организации

(наименование дисциплины, ПМ согласно учебному плану)

Составлена **преподавателем Мирошниченко Галиной Ивановной**

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

экономики и информационных дисциплин

от 20.05.2024 г. *(дата протокола)* протокол № 10 *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ *(подпись)* **Г.И. Мирошниченко** *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и информационных дисциплин

Заведующий кафедрой _____ *(подпись)* **Г.И. Мирошниченко** *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2024 г. *(дата протокола)* протокол № 6 *(номер протокола)*

_____ *(подпись)* **Л.А. Дьякова** *(инициалы, фамилия)*

Председатель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 16
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики.

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезинских приборов и инструментов

ПК 4.1. Осуществлять сбор им обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогических объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать общими компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

всего 135 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 45 часов;
учебной и производственной практики – нет часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90 часов
в том числе:	
практические занятия	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	45 часов
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	**Содержание**	2	2,3
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организации по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.		ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа 1. Изучение отраслевой структуры региона, и степень развития малого и среднего бизнеса.	2	
Тема 2. Организационно-правовые формы организации	**Содержание**	2	
	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные формы предпринимательства) формы		ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20

	предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		
	Самостоятельная работа 1. Основные проблемы развития акционерной формы хозяйствования в Российской Федерации. Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на экономику страны»	2	
Тема 3. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание**	4	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Физический износ основного капитала. Моральный (функциональный) износ основного капитала. Внешнеэкономический износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость, рентабельность, срок окупаемости основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала.		ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Практические занятия №1. Расчет показателей использования основных средств. №2. Расчет нормы амортизации основных средств различными методами. Расчет суммы амортизации.	2 2	
	Самостоятельная работа 1. Методы и порядок расчета амортизационных отчислений. 2. Методы ускоренной амортизации и условия их применения в РФ.	2 2	
Тема 4. Оборотный капитал и его роль в производстве	**Содержание**	4	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20

	Пути повышения эффективности использования оборотных средств в организациях (предприятиях).		
	Практические занятия №3 Расчет продолжительности производственного цикла. №4 Расчет показателей использования оборотного капитала.	 2 2	
	Самостоятельная работа 1. Товарные запасы, классификация товарных запасов по видам, эффективность их использования. 2. Энергосберегающие технологии и их роль в обеспечении эффективности использования ресурсов.	 2 2	
Тема 5. Капитальные вложения и их эффективность	**Содержание**	2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Структура и источники финансирования организации. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	Практические занятия №5 . Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	 2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебной литературой по данной теме. 2. Инвестиционные программы поддержки и развитий малого предпринимательства в РФ.	 1 1	
Тема 6. Аренда, лизинг, нематериальные активы	**Содержание**	2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг: отечественный и зарубежный опыт. Состав нематериальных активов, их роль в экономике организации (предприятия).		
	Практические занятия №6 Расчет величины арендных платежей.	 2	

	Самостоятельная работа 1 Виды оценок и амортизации нематериальных активов.	2	
Тема 7. Персонал организации (предприятия) и производительность труда	**Содержание**	6	ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Состав и структура персонала организации. Планирование персонала и его подбор. Показатели списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
	Практические занятия №7 Расчет производительности труда работников организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа 1. Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости. 2. Понятие уровня безработицы, функции биржи труда.	1 1	
Тема 8. Формы и системы оплаты труда	**Содержание**	4	
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		
	Практические занятия №8 Расчет заработной платы по сдельной форме оплаты труда. №9 Расчет заработной платы по повременной форме оплаты труда и фонда оплаты	2 2	

	труда.		
	Самостоятельная работа 1. Бестарифная система оплаты труда. Условия применения. 2. Определение заработной платы различным категориям работников. Работа с учебной литературой и ЕТКС.	 2 2	
Тема 9. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)	**Содержание**	2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Сущность, значение и принципы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Основные звенья экономического механизма и их характеристика. Сущность и функции планирования в управлении. Методы планирования и их характеристика. Экономико-математические методы и модели. Стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия. Основы бизнес-планирования в организации (предприятии): структура, функции бизнес-плана и этапы его составления. Требования к разработке бизнес-планов. Плановые показатели и их классификация.		
	Практические занятия №10 Составление бизнес-плана.	 2	
	Самостоятельная работа 1. Значение, задачи и содержание экономической работы в организациях в условиях рыночной экономики. 2. Участие специалиста в совершенствовании экономической работы организации. 3. Составление бизнес-плана.	 1,5 1,5 2	
Тема 10. Основы логистики организации (предприятия)	**Содержание**	2	
	Понятие логистики организации (предприятия). Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт,		

	производственный и технологический процессы и их обслуживание, информационная связь и контроль, кадры организации.		
	Самостоятельная работа . Работа с литературой по данной теме. Решение задач по расчету необходимого объема товарных запасов.	2	
Тема 11. Производственная программа промышленного предприятия	**Содержание**	6	ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Производственная программа промышленного предприятия. Объем реализованной и товарной продукции. Производственная мощность предприятия, ее расчет и показатели эффективности использования. Резервы улучшения использования производственных мощностей предприятия. Планирование выпуска и реализации продукции на промышленном предприятии. Расчет потребности в сырье, материалах и топливе на промышленном предприятии.		
	Практические занятия №11. Планирование выпуска и реализации продукции на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение инструктивных материалов, действующей статистической отчетности по промышленной деятельности. 2. Решение задач по определению объема промышленной продукции и показателей эффективности использования производственных мощностей предприятия.	1,5 1,5	
Тема 12. Издержки производства и реализации продукции	**Содержание**	6	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Методика планирования издержек производства по общему уровню, информация необходимая для планирования. Планирование издержек производства по статьям. Материалы используемые при планировании. Планирование издержек производства по элементам затрат.		ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20

	Резервы повышения эффективности использования затрат производства.		
	Практические занятия №12 Расчет показателей издержек и их экономическая оценка. №13 Расчет плана издержек производства по общему уровню, отдельным статьям.	 2 2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебной литературой по теме издержки производства. Работа с инструктивными материалами, действующей отчетностью по издержкам. Решение задач на планирование издержек производства.	2	
Тема 13. Ценообразование в организации (предприятии)	**Содержание**	2	ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.		
	Практические занятия №14 Расчет цены товара методом «средние издержки плюс прибыль».	 2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебной литературой по данной теме. Ценообразование в централизованной и рыночной экономике, особенности и отличия. Цена денег условия возникновения. 2. Решение задач по определению цены товара.	 2 2	
Тема 14. Доходы организации (предприятия)	**Содержание**	4	ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Сущность, значение и виды доходов. Формирование доходов от реализации продукции. Показатели доходности, методика их расчета. Факторы, влияющие на сумму и уровень доходов. Экономическое обоснование плана валового дохода в организации (предприятии) на планируемый период. Пути повышения доходности организации (предприятия). Роль специалиста в осуществлении контроля за полнотой получения доходов, в изыскании и использовании резервов их увеличения.		
	Практические занятия №15 Расчет валового дохода в организации и его структура. №16 Расчет плана доходов организаций (предприятий).	 2 2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебной литературой по данной теме решение задач на расчет плана	 3	

	доходов организации (предприятия). 2.		
Тема 15. Прибыль и рентабельность, как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях	**Содержание**	6	ОК 01-09, ПК 2.1-2.7, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	Практические занятия №17 Расчет плана прибыли и рентабельности организации (предприятия). №18 Расчет плана прибыли и рентабельности организации (предприятия).	 2 2	
	Самостоятельная работа 1. Работа с учебной литературой по данной теме. Изучение нормативной литературы по ценообразованию, действующей отчетности по доходам и прибыли. 2. Решение задач на расчет плана доходов и прибыли организации (предприятия).	 2 2	
Всего		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.
Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места в соответствии с числом учащихся;
- доска;
- наглядные пособия, схемы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

1.1 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545336
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536608
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536763
4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536343

Дополнительная литература

5.Экономика фирмы : учебное пособие / Котельникова Е.А. – М. : Научная книга, 2012 — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24840.— ЭБС «IPRbooks»

6. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный курс]: учебное пособие / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. – электрон.текстовые данные – М.: Дашков и К, 2014 – 240 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24840.— ЭБС «IPRbooks»

7. Шариков В.И. Экономика организации [Электронный курс]: учебное пособие / Шариков В.И. – электрон.текстовые данные – М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015 – 139 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24840.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет - ресурсы:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: http://www.nauki-online.ru/ekonomika

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля