Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:37:03
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. А. Дьякова
«26» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(код) *(наименование специальности)*

Иностранный язык (немецкий)

(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Апаршиной Н. М.***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

Экономики и информационных дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г. И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л. А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	96
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: рефераты, презентации, написание сообщений, докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я - студент		**18/6**	
Тема 1.1.Будем знакомы	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	Практические занятия Семантизация лексического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с тестами (входной мониторинг). Диалогическая и монологическая речь по теме. Повторение грамматического материала. Правила чтения.		
	Самостоятельная работа. Самопрезентация – рассказ о себе.	2	
Тема 1.2. Семья	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	Практические занятия Активизация лексического материла по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Аудирование и беседа на основе услышанного. Работа с текстами по теме. Грамматический материал: части речи.		
	Самостоятельная работа. Написание письма зарубежному другу.	2	
Тема 1.3. Учёба	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	Практические занятия Семантизация и активизация лексического материала по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Направленная беседа по теме. Грамматический материал: существительное и его категории		
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2	*1*

Будущая профессия	Практические занятия Семантизация и активизация лексического материала по теме. Основы работы с профессионально ориентированными текстами и специализированными словарями. Выполнение упражнений на основе текстов. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: местоимения		
Тема 1.5. **Мой рабочий день**	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Практические занятия. Активизация лексико-грамматического материала темы. Аудирование по теме, выполнение упражнений на основе услышанного. Монологическая речь по теме. Грамматический материал: прилагательное		
Тема 1.6. **Хобби, увлечения**	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Практические занятия. Активизация лексики по теме. Работа с текстами. Подготовка мини-проекта в рамках темы. Монологическая и диалогическая речь. Повторение лексического и грамматического материала за семестр. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа. Создание проекта «Мое увлечение»	*2*	
Раздел 2.	**Россия и Германия**	**6/3**	
Тема 2.1 **Географическое положение России**	**Содержание учебного материала.**	*2*	*2*
	Практические занятия. Систематизация и активизация лингвострановедческого материала по теме. Работа с картой. Чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений. Монологическая и диалогическая речь по теме. Аудирование и беседа на основе услышанного. Выполнение тестов. Грамматический материал: глагол и его категории		
Тема 2.2 **Города страны**	**Содержание учебного материала.**	*2*	*3*
	Практические занятия. Работа с текстами по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка самостоятельного монологического высказывания. Беседа по теме.		

	Работа с индивидуальными заданиями. Грамматический материал: времена глагола		
Тема 2.3 Мой родной город	**Содержание учебного материала.** Практические занятия. Активизация лингвострановедческого материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме. Работа с текстовым материалом по теме. Грамматический материал: времена глагола	*2*	*2*
Раздел 3 . Страна изучаемого языка		**78/ 39**	
Тема 3.1 Географическое положение страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала.** Практические занятия. Систематизация и активизация лингвострановедческого материала по теме. Работа с картой. Работа с текстами и выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение тестов по теме. Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматический материал: структура предложения	*2*	*3*
Тема 3.2 Достопримечательности	**Содержание учебного материала.** Практические занятия. Активизация лингвострановедческого материала. Работа с текстами по теме. Беседа на основе фильма. Работа с индивидуальными заданиями. Подготовка и презентация докладов по теме. Грамматический материал: структура предложения.	*2*	*3*
Тема 3.3 Столица страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала.** Практические занятия. Диалогическая и монологическая речь по теме. Работа с текстовым материалом. Подготовка индивидуальных заданий. Подготовка и презентация мини-проектов. Повторение изученного лексического и грамматического материала.	*2*	*3*
Тема 3.4 Описание местоположения объекта	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом. Подготовка индивидуальных заданий. Подготовка и презентация мини-проектов. Повторение изученного лексического	*2*	*2*

	и грамматического материала		
Тема 3.5.Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговоря щих стран .	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом. Подготовка индивидуальных заданий. Подготовка и презентация мини-проектов. Повторение изученного лексического и грамматического материала	2	2
Тема 3.6 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема3.7 Географическое положение России	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.8 Географическое положение России	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.9 Города страны	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.10 Города страны	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.11 Мой родной город	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.12 Мой родной город	**Содержание учебного материала.** Работа с текстовым материалом	2	2
Тема 3.13 Мой родной город	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2

Тема 3.14 Географическое положение страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема3.15. Географическое положение страны изучаемого языка Монологическая и диалогическая речь по теме.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.16. Столица страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.17 Распорядок дня студента	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 18 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.19. Обычаи,	**Содержание учебного материала**	2	2

традиции, поверья народов России и немецкоговоря щих стран.	**Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту		
Тема3.20. Жизнь в городе и деревне	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.21 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.22 Отработка и практика в устной речи лексического материала	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.23Составление диалога «Разговор по телефону».	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.24 Профессиональная лексика	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2

Тема 3.25 Работа над грамматическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту Грамматический материал: структура предложения.	2	2
Тема3.26Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.27 Работа над лексическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.28Работа с газетной статьей	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.29 Прошедшее совершенное время	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.30Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	2	2

темы			
Тема 3.31 Отработка и практика в устной речи лексического материала	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.32Составление диалога «Разговор по телефону».	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.33 Профессиональная лексика	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.34. Работа над грамматическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Грамматические правила Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.35 Профессиональная деятельность специалиста.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.36. Работа над лексическим материалом	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2

Тема 3.37. Работа с газетной статьей:	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	2	2
Тема 3.38 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** **Введение нового лексического материала** **Работа с текстом, выполнение заданий по тексту**		
Тема 3.39 Прошедшее совершенное время	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2

Всего 102 часа.

Уровень освоения учебного материала проставляется в графе 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютер с дисководом и USB выходом, проектор и экран.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет, магнитофон, DVD проигрыватель, Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. Н Миляева, Н. В. Кукина. –Москва: Издательство Юрайт, 2026

Интернет – источники

1. Электронная библиотека www.iprbook.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
3. Российский образовательный портал www.edu.ru
4. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru
5. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.dw.de
6. Сайт Гёте-Института http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm
7. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.schnellsuche.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальная/ устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Фронтальный/ устный опрос. Словесный, аудирование, дискуссия, интервью, репортаж. Поисковый, устное сообщение, дискуссия, сочинение. Словесно-практический, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо. Грамматический, тестирование, контрольная работа. Словесный монолог, сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении самостоятельных работ. Ситуативный диалог, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических заданий. Самостоятельная работа, письменный опрос. Дифференцированный зачет