Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:23:38
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«20» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код) *(наименование специальности)*

Предпринимательское право
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора 2022,2023

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Предпринимательское право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Сомовой Татьяной Николаевной***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от _____ протокол № _____

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

Общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса»

от _____ протокол № _____

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… … 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Предпринимательское право»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** и в результате освоения дисциплины «Предпринимательское право» осуществляется формирование общих компетенций (ОК 1-12):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл, в разделе ОП.12 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Применять в своей профессиональной деятельности нормативно - правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в России.
2. Составлять документы правового характера, необходимые для регистрации субъектов предпринимательского права.
3. Анализировать и составлять предпринимательские договоры, протоколы разногласий, соглашения об изменении и дополнении их.
4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Порядок образования и государственной регистрации субъектов

предпринимательства.

3. Порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства.
4. Понятие и стадии банкротства субъектов предпринимательской деятельности.
5. Порядок получения, приостановления и аннулирования лицензии на осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности.
6. Методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности в России.

1.4. Планируемые личностные результаты в ходе освоения учебной дисциплины

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*20*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*21*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой *(не предусмотрено)*	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Предпринимательское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Введение в предпринимательское право**			
Тема 1.1.	Система и структура предпринимательского права	2	1	ОК 1-5, 9; ЛР 2-3, 14,16,20
	Содержание учебного материала: Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Понятие и основные виды источников предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. *Государственное регулирование экономики в условиях рынка. Социальная значимость бизнеса (предпринимательства). *Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	1,5	2	
Раздел 2.	**Субъекты предпринимательства в России**			
Тема 2.1.	Правовой статус индивидуального предпринимателя	2	2,3	ОК 1-5, 8-9; ЛР 2-3, 14,16,20
	Содержание учебного материала: Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Правосубъектность индивидуального предпринимателя. Имущественная ответственность гражданина - предпринимателя. Особенности уплаты страховых взносов в отдельных сферах предпринимательской деятельности			
	Практическое занятие № 1	2		
	Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. 2. Подготовить пакет документов для государственной регистрации прекращения деятельности гражданина в качестве индивидуального предпринимателя	2	2	
Тема 2.2.	Организационно правовые формы юридических лиц			
	Содержание учебного материала: Организационно - правовые формы деятельности коммерческих организаций. Учредительные документы юридических лиц. Порядок образования и государственной регистрации коммерческих организаций. Реорганизация и ликвидация коммерческих		1	ОК 1-7, 9; ЛР 2-3, 14,16,20

	организаций. *Банки. Биржи. Фонды. Холдинги.			
	Практическое занятие № 2, № 3	2 2	2,3	ОК 1,3,5-7, 9; ЛР 2-3, 14,16,17
	1 Составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц.			
	2 Составление и анализ учредительных документов коммерческих юридических лиц.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. 2. Подготовить пакет документов для государственной регистрации ликвидации коммерческой организации в добровольном порядке	2	2	
Тема 2.3.	Правовой статус субъектов малого предпринимательства в России	2	1	ОК 1-5, 8-9; ЛР 2-3, 14,16,20
	Содержание учебного материала: Понятие малого предпринимательства в России. Критерии признания субъекта предпринимательства малым. Значение государственной поддержки малого предпринимательства в России. *Меры государственной поддержки малого предпринимательства в России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта.	0,5	2	
Тема 2.4.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности в России	2	2	ОК 3-5, 7, 9; ЛР 1-3, 13-14, 16, 20
	Содержание учебного материала: Понятие и значение лицензии в государственном регулировании предпринимательской деятельности. Порядок получения лицензии. *Нарушение правил лицензирования. Приостановление лицензии. Аннулирование лицензии. Ответственность предпринимателей за осуществление деятельности без лицензии.			
	Практическое занятие № 4	2	2,3	
	1 Составление документов для лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	2	2	
Тема 2.5.	Правовые основы несостоятельности (банкротства) в России	2	2,3	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16
	Содержание учебного материала: Понятие и значение института несостоятельности (банкротства), признаки банкротства. Определение оснований и порядка признания индивидуальных предпринимателей и коммерческих юридических лиц банкротами. Процедуры, применяемые при банкротстве коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. *Последствия признания			

	индивидуального предпринимателя банкротом. *Мировое соглашение как особая процедура банкротства.			
	Практическое занятие № 5	2	2,3	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	1 Основания и стадии банкротства коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	2		
Раздел 3.	**Вещные обязательственные права в хозяйственных отношениях**			
Тема 3.1.	Право собственности и иные вещные нрава предпринимателей		2	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Содержание учебного материала: *Право собственности: понятие, виды, формы. *Субъекты права собственности. Право собственности индивидуальных предпринимателей и коммерческих юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности в предпринимательской деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. 2. Решение ситуаций по теме «Защита прав собственности и других вещных прав в предпринимательской деятельности».	0,5	2,3	
Тема 3.2.	Ответственность за нарушение обязательств при осуществлении хозяйственной деятельности		1	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Содержание учебного материала: Основания возникновения и прекращения обязательств в предпринимательстве. Исполнение обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательстве. Ответственность за нарушение обязательств в предпринимательской деятельности.			
	Практическое занятие № 6	2		
	Содержание учебного материала: Характеристика оснований и последствий неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств и привлечения к гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательства			
	Самостоятельная работа обучающихся: повторить гл. 21 - 23, 25 ГК РФ.	1	2,3	
Тема 3.3.	Понятие и виды предпринимательских договоров	2	2,3	ОК 2-7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Содержание учебного материала: Понятие, виды, предмет и содержание предпринимательских договоров. *Формы и существенные условия в предпринимательском договоре. Роль и значение			

	предпринимательского договора как регулятора отношений между хозяйствующими субъектами. Оферта и акцепт в предпринимательском договоре. Место, время, порядок и сроки заключения предпринимательского договора. Способы оформления соглашения сторон. *Порядок расторжения хозяйственных договоров. *Система предпринимательских договоров.			
	Практическое занятие № 7	2	3	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	1 Составление и анализ содержания отдельных видов предпринимательских договоров			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. 2. Повторение гл. 28, 29 ГК РФ.	1,5	2	
Раздел 4.	**Правовое регулирование хозяйственной деятельности**			
Тема 4.1.	Требования безопасности, сертификации и стандартизации товаров, работ и услуг	2	2	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Содержание учебного материала: Система органов стандартизации и служб управления качеством. Технические регламенты. Система сертификации. Требования по безопасности товара. Условия договора о качестве и комплектности товара. *Ответственность за нарушение законодательства о стандартизации и сертификации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. 2. Решение задач по теме.	1,5	2,3	
Тема 4.2.	Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности	2	1	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Содержание учебного материала: Понятие капитала и инвестиций. Правовые основы инвестиционной деятельности. Экономические основы осуществления иностранных инвестиций. *Значение инвестиций в развитии предпринимательской деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. *Договоры с иностранными инвесторами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	1	2	
Тема 4.3.	Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности	2	1	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Содержание учебного материала: Субъекты внешнеэкономических отношений. Квотирование и лицензирование экспортно-импортных операций. *Государственное воздействие на субъектов внешнеэкономической деятельности путем предоставления льгот по уплате таможенной пошлины и установления высоких тарифов на продукцию. *Правовой режим свободных экономических зон. Понятие			

	и виды свободных экономических зон.*Договоры, контракты и соглашения о сотрудничестве во внешнеэкономической деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	1	2	
Тема 4.4.	Правовое регулирование монополистической деятельности. Реклама.			
	Содержание учебного материала: Основные понятия в сфере антимонопольного законодательства. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции. *Антимонопольные органы и их деятельность. Понятие рекламы. Формы ненадлежащей рекламы. *Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе.	2	1	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	1	2	
Тема 4.5.	Правовое регулирование ценообразования.			
	Содержание учебного материала: Права хозяйствующих субъектов по установлению цен и тарифов. Виды цен и тарифов. Формирование и оформление цены в хозяйственной деятельности. *Условия хозяйственных договоров о цене. Формы государственного регулирования цен. *Ответственность за нарушение государственной дисциплины цен.	2	1	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	1	2	
Раздел 5.	**Юридическая ответственность предпринимателей. Порядок разрешения хозяйственных споров**			
Тема 5.1.	Защита имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов.		2	ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Содержание учебного материала: Способы и формы разрешения экономических споров. Административный и судебный порядок обжалования действий государственных органов и их должностных лиц. Подведомственность и подсудность экономических споров. *Порядок рассмотрения экономических споров. *Порядок рассмотрения споров третейскими судами.			
	Практическое занятие № 8, № 9	2 2	3	
	1 Способы и формы защиты имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов			
	2 Разрешение экономического спора между предпринимателями в судебном порядке			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта	1	2	
Тема 5.2.	Юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности		1	
	Содержание учебного материала			

	Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения в предпринимательской деятельности. *Формы гражданско-правовой ответственности за неисполнение обязательств в предпринимательской деятельности. *Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере предпринимательской деятельности.			ОК 2-5, 7, 9; ЛР 2-3, 13-14, 16, 20
	Практическое занятие № 10	2	3	
	1 Юридическая ответственность за правонарушения в предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	1	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***42***		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***21***		
	Всего	***63***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
1. Столы и стулья для обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска

Технические средства обучения:
1. Компьютеры с выходом в Интернет
2. Мультимедийный проектор
3. Презентации

Нормативная документация:
1. Нормативные документы
2. Законодательные акты
3. Образцы документов

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе всероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ с изм. и доп. (действующая редакция) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ с изм. и доп. (действующая редакция) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
4. Федеральный Закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08 августа 2001 г. (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. с изм. и доп. (ред. от 08.08.2024) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
6. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. с изм. и доп. от 25.12.2023// [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995г. (действующая редакция) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 25.02.2022) с изменениями от 02.07.2021) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021) [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
10. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с изм. и доп. от 08.08.2024 // [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.
11. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. от 08.08.2024) // [Электронный ресурс].- Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

Основная учебная литература:

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489643
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492915

Интернет-ресурсы

1. http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.
2. http:// www.consultant.ru - сайт интернет-версии СПС «Консультант-плюс».
3. http://www.garant.ru - сайт интернет-версии СПС «Гарант».
4. http://www.kodeks.ru - сайт интернет-версии СПС «Кодекс».
5. http://www.hro.org - сайт «Права человека в России».
6. http://www.alleng.ru - сайт «Образовательные ресурсы Интернета».
7. http://usd.vol.sudrf.ru/ - сайт Судебного департамента Волгоградской области.
8. https://urait.ru/bcode - Образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применять в своей профессиональной деятельности нормативно - правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в России.	ПРВ, ПКР, Э
Составлять документы правового характера, необходимые для регистрации субъектов предпринимательского права.	ПКР, ПРВ, Э
Анализировать и составлять предпринимательские договоры, протоколы разногласий, соглашения об изменении и дополнении их.	ПРВ, ПКР, Э
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских отношений.	ПРВ, ПКР, Э
Усвоенные знания	
Организационно-правовые формы предпринимательства в России.	УО, ПКР, Э, Т
Порядок образования и государственной регистрации субъектов предпринимательства.	УО, ПКР, Э , Т
Порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства.	УО, ПКР, Э, Т
Понятие и стадии банкротства субъектов предпринимательской деятельности.	УО, ПКР, Э, Т
Порядок получения, приостановления и аннулирования лицензии на осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности.	УО, ПКР, Э, Т
Методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности в России.	УО, ПРВ, ПКР, Э

4.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Код личностных результатов	Критерии оценки личностных результатов	Методы оценки личностных результатов
ЛР 1	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

ЛР 3	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 4	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 5	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 12	– готовность к созданию семьи, вступлению в брак и ответственное отношение к родительству;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 13	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 14	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 16	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 17	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в

	мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 20	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения