Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2026 12:50:06
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«27» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.04 Юриспруденция**
(код) *(наименование специальности / профессии)*

Основы финансовой грамотности
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **экономики и информационных дисциплин**

Год набора **2025, 2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена **Веревкиной Людмилой Сергеевной**

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

экономики и информационных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

40.02.04 Юриспруденция

(код) (наименование специальности /профессии)

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и **профессиональных компетенций**:

ПК1.1. – осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК1.2. – применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК.1.3. – владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

а так же формирование **личностных результатов**:

ЛР 17 - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 18 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Формирование представлений о финансовой грамотности, ее специфике, методах экономического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

- Овладение комплексом знаний о финансах, представлениями об экономическом процессе.
- Формирование умений применять экономические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
- Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по экономической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
• применять полученные знания охранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом.
• применять полученные знания страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
• применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
• определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• экономические явления и процессы общественной жизни;
• структуру семейного бюджета и экономику семьи;
• депозит и кредит, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
• рассчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
• сферы применения различных форм денег;
• основные элементы банковской системы;
• виды платежных средств;
• страхование и его виды;
• налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
• правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
• признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;
самостоятельной работы обучающегося **2** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	26
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	Код
1	2	3	4	5
Раздел I	**Основы бюджетной финансовой системы РФ**	**32**		
Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов	**Содержание учебного материала.** Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида.	**6**	**1**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
Тема 1.2. Долги и кредиты: возможности и риски	**Содержание учебного материала.** Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.	**6**	**2**	**ЛР 17, ЛР 18, ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
	Самостоятельная работа Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	**4**	**2**	**ЛР 17, ЛР 18, ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
Тема 1.3. Личные сбережения: как сохранить и приумножить	**Содержание учебного материала** Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.	**4**	**2**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.3**

	Содержание материала для ДТО Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.	**2**	**2**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц.	**Содержание учебного материала** Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.	**6**	**1**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
	Самостоятельная работа Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	**2**	**2**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
Тема 1.5. Страхование физических лиц	**Содержание учебного материала** Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.	**6**	**2**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09, ПК.1.1-ПК.1.3**
Раздел II	**Риски и финансовая безопасность**	**10**		
Тема 2.1. Финансовые риски	**Содержание учебного материала** Основные виды финансовых рисков. Основные методы расчетов финансовых рисков. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	**4**	**1**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
Тема 2.2. Личная финансовая безопасность	**Содержание учебного материала** Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.	**4**	**2**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
	Содержание материала для ДТО Презентация на тему «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке».	**2**	**2**	**ЛР 17, ЛР 18, ОК.01-ОК.05, ОК.09**
Дифференцированный зачет		**2**	**3**	
	Всего:	**52 часа**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета финансы, денежное обращение и кредит

(*указывается наименование*)

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по основам финансовой грамотности.

Технические средства обучения:

1. ПК
2. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543965.

2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544853.

Дополнительная литература

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127843.

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491909.

Интернет - ресурсы:

1. https://www.gosuslugi.ru/ - Портал государственных услуг.
2. https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/ - Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
4. https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti - Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • применять полученные знания охранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом. • применять полученные знания страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; • применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; • определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	-проверка рефератов защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций; -оценка решений ситуационных задач.
Знания:	
• экономические явления и процессы общественной жизни; • структуру семейного бюджета и экономику семьи; • депозит и кредит, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	-тестирование по без машинной технологии; -самостоятельная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные

• рассчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; • сферы применения различных форм денег; • основные элементы банковской системы; • виды платежных средств; • страхование и его виды; • налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); • правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; • признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	или групповые самостоятельные работы, диктанты и т.д.); -защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций; устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; тестирование по без машинной технологии; -тестирование компьютерное; эссе.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии	Методы
ЛР 17	– сформированность экономически активного предприимчивого гражддданина; – проявление готовности к самозанятости.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 18	– сформированность самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности; – проявление готовности к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения