Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **21.02.05** (код) **Земельно-имущественные отношения** (Наименование специальности / профессии)

ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Экономики и информационных дисциплин

Год набора **2022,2023 г.**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Мирошниченко Г.И.***
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
экономики и информационных дисциплин
(полное наименование кафедры)

от **20.05.2024 г.** протокол № **10**
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой **экономики и информационных дисциплин**
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от **26.06.2024 г.** протокол № **6**
(дата протокола) *(номер протокола)*

_____ **Л.А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

и в результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений осуществляется формирование **общих компетенции (ОК 1-11).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

и профессиональных компетенции (ПК 2.1-2.5).

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональные модули

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости");

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;

- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

1.3. Планируемые личностные результаты воспитания при освоении дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 обучающегося часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*150*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*100*
в том числе:	
теоретические занятия	*40*
практические занятия	*60*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
Итоговая аттестация в форме (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель **Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра** **Тема 1.1 Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом**	***Содержание учебного материала***: Исторический обзор развития кадастра. Современное состояние кадастра за рубежом.	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР2,4,13,14,16,17,19
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Исторические корни развития кадастра. Развитие кадастра в России.	2	
	Составить конспект: «Основные направления ведения кадастра: юридический, фискальный (налоговый) кадастр. Основные функции юридического и фискального кадастров».	2	
Тема 1.2. Основные понятия и виды государственных кадастров	**Виды государственных кадастров. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости** Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения. Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости.	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17,19
	Основные понятия государственного кадастра недвижимости Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Геодезическая основа кадастра недвижимости. Картографическая основа кадастра недвижимости.	2	
	Практическое занятие № 1 Задания по формированию сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра.	4	

Тема 1.3. Нормативно-правовая основа ведения	**Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости.** Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации и субъектах РФ (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17,19
	Земельный Кодекс РФ. Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости» Основные положения Земельного кодекса РФ. Основные положения Федерального Закона «О государственном кадастре недвижимости».	2	
	Практическое занятие № 2 Задания на применение Земельного кодекса РФ и ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».	4	
	Изучение Земельного кодекса РФ.	4	
Тема 1.4. Субъекты и объекты земельных отношений	**Земля как объект недвижимости. Отношение собственности на землю и объекты недвижимости** Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель. Реализация права собственности на земельный участок и объекты недвижимости. Понятия собственности на землю и на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение прав на землю и другие объекты недвижимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Специфика использования земли как невосполнимого природного ресурса».	2	
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель Раздел 2 Государственный кадастровый учет объектов недвижимости Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества	**Единый кадастровый учет объектов недвижимости** Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела.	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17,19
	Основания осуществления кадастрового учета Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации.	2	
	Кадастровое деление территории Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования.	2	
	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно-правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав не недвижимость и сделок с нею.	2	
	Практическое занятие № 3 Подготовка документов для осуществления кадастрового учета. Формирование кадастрового паспорта.	6	
	Практическое занятие № 4 Составление межевого плана с графической и текстовой частями.	6	
	Практическое занятие № 5 Заполнение форм ЕГРП для недвижимого имущества (формирование кадастрового дела).	6	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить конспект: «Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости»	2	
	Составить конспект: «Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с нею»	2	
Тема 2.2. Инвентаризация и технический учет объектов объектов недвижимости	**Инвентаризация земель населенных пунктов. Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель.** Основные понятия инвентаризации земель. Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов. Геодезическая основа кадастра недвижимости. Содержание работ по инвентаризации земель. Основные этапы инвентаризации земель: подготовительный, производственный и заключительный. Основные понятия, цели и задачи технической инвентаризации. Порядок освидетельствования объекта. Виды технической инвентаризации.	4	ОК 01-05, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17
	Практическое занятие № 6 Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости Подготовительные работы. Основные этапы проведения технической инвентаризации. Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов. Организация согласования местоположения границ земельных участков и оформление акта.	6	
	Практическое занятие № 7 Обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения, предложенного преподавателем.	6	
	Практическое занятие № 8 Оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Основные функции кадастрового инженера».	2	
Раздел 3. Кадастровая оценка недвижимости Тема 3.1. Оценка земель: понятие и содержание оценки	**Виды и методы оценки земель** Экономическая, экологическая, рыночная, кадастровая и естественная (бонитировка почв) оценки. Основные понятия и отличия оценок. Таксономические единицы.	2	ОК 01-05, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17
	Экономическая оценка недвижимости Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Экономическая сущность земельной ренты. Факторы, определяющие стоимость земли.	2	
	Подходы к проведению земельно-оценочных работ. Основные положения государственной кадастровой оценки земли Принципы оценки земель. Процесс оценки. Методики кадастровой оценки земель в России. Оценка земель населенных пунктов. Бонитировка почв и экономическая оценка земель.	2	
	Практическое занятие № 9 Проведение земельно-оценочных работ (задания).	2	
	Практическое занятие № 10 Решение задач по определению земельной ренты	2	
	Практическое занятие № 11 Решение задач по определению баллов бонитета.	2	

	Практическое занятие № 12 Решение задач по определению кадастровой стоимости земель по категориям с использованием методик.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Методика ГКО земель поселений»	2	
	Составить конспект: «Методика ГКО земель сельхозназначения»	2	
	Подготовить сообщение: «Фонд данных ГКО»	4	
	Составить конспект: «Предоставление сведений о кадастровой стоимости»	2	
	Составить конспект: «Порядок разрешения споров о результатах ГКО»	2	
	Подготовить сообщение: «Нормативно-правовые акты Волгоградской области, влияющие на определение кадастровой стоимости земельных участков»	4	
	Подготовить сообщение: «Комиссия по рассмотрению споров о государственной кадастровой оценке»	4	
Тема 3.2. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	**Ценовое зонирование земель населенных пунктов** Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ и РБ. 7 групп факторов относительной ценности участков. Определение коэффициента для каждого оценочного участка. Методика экспертной оценки градостроительных, экологических и функциональных характеристик территории города (г. Урюпинск, г. Волгоград).	2	ОК 01-05, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17
	Практическое занятие № 13 Выполнить ценовое зонирование населенного пункта, предложенного преподавателем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Ценовое зонирование населенного пункта субъекта РФ».	4	
Раздел ПМ 4. Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности Тема 4.1.	**Основные понятия и виды информационных систем** Геоинформационные и земельные информационные системы. Картографическая основа кадастра недвижимости.	2	
	Формирование базы данных кадастровых объектов Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИС-технологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.	2	
	Практическое занятие № 14 Разработка и создание базы данных кадастровых участков с использованием информационных технологий.	2	

Информационное обеспечение ведения кадастровой документации	**Практическое занятие № 15** Построение плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем. Заполнение базы данных плана границ земельного участка с использованием геоинформационных и земельных систем.	4	ОК 01-05, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17
	Практическое занятие № 16 Формирование сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра.	2	
	Практическое занятие № 17 Формирование кадастрового дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Геоинформационные и земельные информационные системы»	2	
Тема 4.2. Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости	**Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости (АС ГКН). Принципы и мероприятия программы АИС ГКН.** Нормативные документы, регламентирующие создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости. Цель и основные задачи АИС ГКН. Структура автоматизированной системы государственного кадастра недвижимости. Информационное и техническое обеспечение АИС ГЗК	4	ОК 01-05, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17
	Практическое занятие № 18 Задания по ведению кадастровой документации с использованием автоматизированной системы ведения государственного кадастра недвижимости по вариантам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными документами, регламентирующих создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра.	2	
	Составить конспект: «Основные мероприятия и технология создания АИС ГЗК»	2	
	Учебная практика: Виды работ: - осуществление кадастровой оценки недвижимости; - выполнение работ по инвентаризации объектов недвижимости; - разработка и создание базы данных по недвижимости с использованием информационных технологий.	36	ОК 01-05, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17
	Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю: Виды работ: - формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; - ознакомление с нормативно-правовыми документами, используемыми организацией при осуществлении кадастровой деятельности; - выполнение кадастровой съемки: оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ; организация согласования местоположения границ земельных участков и оформление акта; обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения; - определение кадастровой стоимости земель по различным методикам и категориям земель; -формирование сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра	36	ОК 01-05, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ЛР 2,4,13,14,16,17
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*100*	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*	
	Всего:	**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов» и лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: классная доска, комплект учебной мебели, учебные стенды, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- интерактивные средства: компъютеры, принтер, проектор, экран, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно – правовые акты:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Земельный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ»
4. Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости»
5. Конституция Российской Федерации.
6. Минэкономразвития России, Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель различной категории (сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых территорий, городских и сельских поселений и т.д.).
7. Минэкономразвития России, Методические указания по определению кадастровой стоимости вновь образуемых земельных участков и существующих земельных участков в случаях изменения категории земель, вида разрешенного использования или уточнения площади земельного участка.
8. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 2010 г. № 4.
9. Постановление Правительства РФ № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».

Учебники и учебные пособия:

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557830
2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19512-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556568
3. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543598

4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539423
5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539434
6. Журналы: «Вестник Росреестра», «Кадастр недвижимости», «Земельно-имущественные отношения в РФ».

Дополнительные источники:

1. 1.Боголюбов С.А., Кичигин Н.В., Пономарев М.В. Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации. – М.: Юстицинформ, 2022.
2. 8.Коротеева, Л. И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: учебное пособие / Л.И. Коротеева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2009.
3. Хинкинс Г.Л., Зайченко В.Л. Словарь терминов, употребляемых в геодезической и картографической деятельности. – М.: Проспект, 2019.
4. Энциклопедия. Геодезия. Картография. Геоинформатика. Кадастр. – М.: Геокартиздат, 2008.
5. Журналы: «Вестник Росреестра», «Кадастр недвижимости», «Земельно-имущественные отношения в РФ».

Интернет – ресурсы:

1. www.rosreestr.ru
2. www.gisa.ru
3. www.iovrf.ru
4. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА (ЭБС) IPRBOOKS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	-грамотность проведения кадастровых процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами; -качественность проведения кадастровых процедур; - точность соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости;	Экспертная оценка на практических занятиях. Проверка самостоятельной работы студента. Учебная практика. Производственная практика. Экзамен квалификационный.
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	-правильность толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости; -точность расчетов кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; - точность соблюдения принципов оценки земель; - последовательность процесса оценки земель;	Экспертная оценка на практических занятиях. Проверка самостоятельной работы студента. Учебная практика. Производственная практика.
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	-правильность выбора способа кадастровой съемки; -скорость и качество выполнения кадастровой съемки; -точность расчета и проверка кадастровой съемки;	Экспертная оценка на практических занятиях. Проверка самостоятельной работы студента. Учебная практика. Производственная практика.. Экзамен квалификационный.
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	-правильность определения категории объектов недвижимости; -точность определения качественных и количественных характеристик земельных участков; -правильность заполнения форм кадастрового учета; -правильность заполнения форм технического учета объектов недвижимости; - оформление результатов работ по	Экспертная оценка на практических занятиях. Проверка самостоятельной работы студента. Учебная практика. Производственная практика. .

	оценке земли.	
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	-правильность формирования кадастровых дел; -своевременность формирования кадастровых дел; - полнота занесенных в кадастровое дело данных.	Экспертная оценка на практических занятиях. Проверка самостоятельной работы студента. Учебная практика. Производственная практика. Экзамен квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценки недвижимого имущества; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценки недвижимого имущества; - эффективное и качественное выполнение оценки.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- последовательный поиск необходимой информации; - использование различных источников при оценке, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК.5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- работа на компьютерах по заполнению оценочной документации.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями структурных подразделений в ходе обучения и прохождения практики.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы по оценке объектов.	Деловые игры-моделирование профессиональных ситуаций.
ОК.8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - анализ инноваций в области разработки организации оценки недвижимого имущества.	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы профессионального мастерства.
ОК.9 Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- соблюдать этические и моральные нормы нравственности; - соблюдать традиции и бережно относиться к историческому и культурному наследию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- соблюдение норм и правил безопасности труда; - активное участие в организации мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.11 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- использование профессиональных навыков во время службы в Российской армии.	Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов.