Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2026 12:26:16
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л. А. Дьякова
26 июня 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальностям 40.02.04 Юриспруденция

(код) *(наименование специальности)*

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Апаршиной Н.М.***
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л. А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часов; самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	80
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: рефераты, презентации, написание сообщений, докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1	**Repetition**	**10**	**2**
Тема **1.1** Повторение фонетики	Содержание учебного материала Практическое занятие Фонетические значки, дифтонги - работа с учебником	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать памятку по алфавиту	**2**	
Тема **1.2** Правила чтения.	Содержание учебного материала Практическое занятие Правила чтения (4 типа чтения гласных) и чтение согласных- работа со справочным пособием Самостоятельная работа обучающихся: сделать памятку	**2** **2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать памятку	**2**	
Тема **1.3** Закрепление правил грамматики Практика чтения.	Содержание учебного материала Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию новой грамматики Работа с текстом- практика чтения	**2**	
Раздел 2	**Мировой закон**	**48**	**2**
Тема **2.1.** Das Bedürfnis nach Gesetz (необходимость закона)	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала по теме. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать презентацию «Закон и общество»	**2**	

Тема **2. 2.** Грамматика «Das Präsens Simple Tense»	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал: ««Das Präsens Simple Tense» (Настоящее простое время)	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся- сделать памятку	**2**	
Тема **2.3.** "Die Geburt des Gesetzes" (Рождение закона)	Содержание учебного материала Практическое занятие Углубление объема знаний по теме. Закрепление ЛМ и ГМ Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся- сделать сообщение «The Birth of Law»	**2**	
Тема **2.4.** "Gesetze von Babylon" (Законы Вавилона)	Содержание учебного материала Практическое занятие Мозговой штурм. Чтение текста, выполнение заданий	**2**	
Тема **2.5.** "Das legale Erbe Griechenlands und Roms" (Правовое наследие Греции и Рима)	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового ЛМ	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся- сделать сообщение «Die ersten Gesetze» (Первые законы)	**2**	
Тема **2.6.** Грамматика «Die Vergangenheitsform» Грамматика «Простое прошедшее время»	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся- сделать памятку	**2**	

Тема **2.7.** “Solon”	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2** **2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение «Solon»	**2**	
Тема **2.8.** Грамматика "Demonstrativpronomen" «Указательные местоимения»	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал -работа со схемами Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать памятку	**2**	
Тема **2.9.** “Die Magna Carta”	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом. Самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать сообщение по теме: “ Die Magna Carta”	**2**	
Тема **2.10.** "Habeas Corpus Act"	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема **2.11.** "Die Petition des Rechts" (Петиция о праве)	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту «Билль о правах»	**2** **2**	

	Самостоятельная работа обучающихся: сделать сообщение «The Bill of right»	**2**	
Тема **2.12.** Грамматика "Die Zukunft Einfache Zeit " (Простое будущее время)	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический материал – справочное пособие Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать памятку	**2**	
Тема **2.13.** "Napoleons Kodex" (Кодекс Наполеона)	Содержание учебного материала Практическое занятие Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация “Napoleon Bonapart”	**2**	
Раздел 3	**CRIME AND PUNISHMENT (Преступление и наказание)**	**51**	**2**
Тема **3.1.** "Kriminologie" (Криминология)	Содержание учебного материала Практическое занятие Мозговой штурм Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать синквейн по теме	**2**	
Тема **3.2.** “Cesare Lombroso”	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение, отработка и первичное закрепление нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Тема **3.3.** "Verbrechen und Kriminelle"	Содержание учебного материала Практическое занятие Дискуссия Мозговой штурм	**2**	

(Преступления и преступники)	Самостоятельная работа обучающихся: сделать кластер по теме	**2**	
Тема **3.4.** Грамматика "Das Geschenk Kontinuierliche Anspannung » (Настоящее непрерывное время)	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение заданий по использованию новой грамматики	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся- сделать памятку	**2**	
Тема **3.5.** "Die Ursache des Verbrechens" (Причина преступления)	Содержание учебного материала Практическое занятие Чтение и перевод диалогов Работа со словарями	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся- написать синквейн по теме "Die Ursache des Verbrechens" (Причина преступления)	**2**	
Тема **3.6.** "Bestrafung" (Наказание)	Содержание учебного материала Практическое занятие Мозговой штурм. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	
Итоговая контрольная работа	Содержание учебного материала Практическое занятие. Выполнение контрольной работы письменно	**2**	
Тема **3.7.** "Aus der Geschichte der Bestrafung" (Из истории наказания)	Содержание учебного материала Практическое занятие Введение нового лексического материала Работа с текстом, выполнение заданий по тексту	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся: сделать презентацию по теме: “Charles Lynch”	**2**	
Тема **3.8.** Грамматика "Die Vergangenheit Kontinuierliche Anspannung»	Содержание учебного материала Практическое занятие Грамматический минимум по теме – справочное пособие Выполнение упражнений по использованию новой грамматики	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать памятку	**2**	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютер с дисководом и USB выходом, проектор и экран.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет, магнитофон, DVD проигрыватель, Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. Н Миляева, Н. В. Кукина. –Москва: Издательство Юрайт, 2026

2. Катаева, А. Г**. Немецкий язык** для гуманитарных специальностей учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

Интернет – источники

1. Электронная библиотека www.iprbook.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
3. Российский образовательный портал www.edu.ru
4. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru
5. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.dw.de
6. Сайт Гёте-Института http://www.goethe.de/ins/ru/mos/ruindex.htm
7. Сайт для изучающих немецкий язык http://www.schnellsuche.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальная/ устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра. Фронтальный/ устный опрос. Словесный, аудирование, дискуссия, интервью, репортаж. Поисковый, устное сообщение, дискуссия, сочинение. Словесно-практический, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо. Грамматический, тестирование, контрольная работа. Словесный монолог, сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении самостоятельных работ. Ситуативный диалог, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических заданий. Самостоятельная работа, письменный опрос. Дифференцированный зачет