Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
« 26 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальностям **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**
(код) *(наименование специальности)*

Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Мирошниченко В.Н.***
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.2024 протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2024 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

и в результате освоения дисциплины «Русскияй язык и культура речи» осуществляется формирование **общих компетенций** (ОК 1-9):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4 Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

- уметь перефразировать мысль, выбрать и использовать выразительные средств языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде;
- проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- самостоятельное выполнение различных видов текстовых работ по любой тематике.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе	
составление опорных конспектов**;** написание рефератов и докладов; написание эссе; создание презентаций	8 8 2 4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		4	
Введение	**Литературный язык и языковая норма** Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки. **Понятие культуры речи, ее социальные аспекты** Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный	**2** **2**	ОК 1-10 ЛР 4-8,12-15,20
Раздел 1. Фонетика		**12**	
Тема 1.1 **Фонетические единицы языка**	**Содержание учебного материала** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	**2**	ЛР14-15
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме: «Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи»	**2**	ОК 8-10 ЛР 8,14,15,0
Тема 1.2 **Орфоэпические нормы : произносительные и нормы ударения**	**Содержание учебного материала** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	**2**	ОК 8-10 ЛР 8,14,15,0

Тема 1.3 Особенности русского литературного произношения	**Содержание учебного материала** Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков. Произношение заимствованных слов. Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков.	**2**	ОК 4,5,9,10 ЛР 8,14,15,20
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение по теме	**2**	
Тема 1.4 Фонетические средства речевой выразительности.	**Содержание учебного материала** Определение понятий «аллитерация», «ассонанс», выбор примеров из текста.	**2**	ОК 4,5,9,10 ЛР 8,14,15,20
Раздел 2. Лексика и фразеология		**14/2**	ОК 8-10,ЛР 5
Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.	**Содержание учебного материала** Лексические нормы. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Лексические ошибки и их исправление.	**2**	ОК 4 ЛР 8,15,20
Тема 2.2 Фразеологические единицы языка	**Содержание учебного материала** Основные типы фразеологических единиц русского языка. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Афоризмы.	**2**	ЛР14-15,20
	Практическая работа № 1. Лексико-фразеологическая норма и ее варианты. **Самостоятельная работа** Заполнить таблицу по схеме	**2** **2**	ОК 4 ЛР 8,15,20
Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Профессиональная лексика и научные термины.	**Содержание учебного материала** Лексические и фразеологические единицы, обладающие изобразительно-выразительными возможностями, их виды и определения. Понятие и виды профессиональной лексики и терминов.	**2**	ЛР14-15,20
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом , найти языковые элементы, выходящие за рамки нормативной лексики	**2**	

Тема 2.4 **Развитие лексики и фразеологии в современном мире.**	**Содержание учебного материала** Основные тенденции развития лексики и фразеологии в современном мире. Неологизмы, новые значения у слов. Примеры из текстов.	**2**	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20
Раздел 3. Словообразование		**6**	
Тема 3.1. **Способы словообразования и его стилистические возможности.**	**Содержание учебного материала** Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства русского языка.	**2**	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20
Тема 3.2. **Особенности словообразования профессональной лексики.**	**Содержание учебного материала** Оценочные значения средств словообразования .Стилистическое переосмысление форм субъективной оценки в современном русском языке.	**2**	ОК4,5 ЛР 4,5,15
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по теме	**2**	
Раздел 4. Морфологическая норма		**4**	
Тема 4.1. **Самостоятельные и служебные части речи.**	**Содержание учебного материала** Самостоятельные части речи. Предлог, союз, частица как служебные части речи. Нормативное употребление форм слова	**2**	ОК 5 ЛР 5,15,20
Тема 4.2 **Нормативное употребление форм слова**	**Содержание учебного материала** Нормативное употребление форм слова. Формы рода, числа, падежа.	**2**	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20
Раздел 5. Синтаксическая норма		**12/4**	

Тема 5.1 **Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.**	**Содержание учебного материала** Понятие о синтаксических единицах. Предикативность. Односоставные и двусоставные предложения. Словосочетание. Значение словосочетания в построении предложения. **Практическая работа № 2.** Простое, сложное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Использование бессоюзных сложных предложений в речи **Самостоятельная работа обучающихся** Составить текст с заданной синтаксической структурой	**2** **2** **2**	ОК 4 ЛР 4,5,15,20
Тема 5.2 **Виды предложений. Актуальное членение предложений.**	**Содержание учебного материала** Виды предложений по цели высказывания. Понятие «темы» и «ремы» в предложениях.	**2**	ОК4,5,10 ЛР 4,5,15,20
	Практическая работа № 3. Выразительные возможности русского синтаксиса. **Самостоятельная работа обучающихся** Синтаксический разбор ССП, СПП, БСП	**2** **2**	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20
Раздел 6. Нормы орфографии и пунктуации		**12/2**	
Тема 6.2 **Принципы русской орфографии. Виды орфограмм.**	**Содержание учебного материала** Современная русская орфограмма. Слитное, раздельное и дефисное написание.	**2**	ОК4,5,10 ЛР 4,5,15,20
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры из художественной литературы на заданные орфо- и пунктограммы. **Практическая работа № 4** Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. **Самостоятельная работа обучающихся**	**2** **2** **2**	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20

	По схемам составить предложения		
Тема 6.4 Анализ соблюдения орфографических и пунктуационных норм в текстах	**Содержание учебного материала** Нарушение пунктуационных норм в текстах СМИ. Сложное синтаксическое целое.	**2**	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить орфографический и пунктуационный анализ заданного текста.	**2**	
Раздел 7. Стили речи		**10/2**	
Тема 7. 1. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи.	**Содержание учебного материала** Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Особенности построения публичного выступления.	**2**	ОК4,5 ЛР 4,5,15,20
Тема 7.2. Основы ораторского искусства	**Содержание учебного материала** Сфера использования ораторского искусства. Голос и речь. Главные цели ораторства. **Практическая работа № 5** Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и т.д.	**2** **2**	ОК4,5,8,10 ЛР 4,5,15,20
	Самостоятельная работа обучающихся Записать видеообращение.	**2**	
Тема 7.3 Функциональные стили речи	**Содержание учебного материала** Урок проверки знаний, умений, навыков. **Итого:**	**2** **74 часа**	ОК4,5,9,10 ЛР 4,5,15,20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска.
4. Наглядные пособия: (учебники, стенды, портреты писателей, раздаточный материал, DVD-фильмы, аудиокассеты, видеокассеты).

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD-проигрыватель
3. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Врачан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Врачан. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-7014-0800-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87157.html (дата обращения: 28.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7

3. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

4. Самокрутова, Л. В. Русский язык. Стилистика устной речи : учебное пособие / Л. В. Самокрутова, О. В. Сорока. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85972

Интернет-ресурсы

1. http: www. rusiang. ru - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
2. http://www.gramota.ru - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
3. http://wmv.irramma.ru - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
4. hitp://cuitrechi. narod.ru - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
5. http://rostest.runnet.ru - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.
6. http://znanium.com– Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; отличать книжную речь от разговорной; различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.	Защита творческой исследовательской работы; Анализ самостоятельной домашней работы; Анализ стилей текстов; Тестирование; Анализ публичного выступления; Оценка Участие в деловой игре; Выполнение индивидуального задания

Знания различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения; - навыки ведения деловых переговоров, риторические приемы и принципы построения публичной речи, способы привлечения внимания, доказательства и опровержения;	Практические занятия, Устный опрос, Стилистический анализ текстов, Выполнение индивидуального задания, Анализ публичного выступления; Оценка участия в деловой игре; Выполнение индивидуального задания

4.2.Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.