Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2026 08:55:40
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.04** **Юриспруденция**
(код) *(наименование специальности/профессии)*

Основы экологического права
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025, 2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы экологического права

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Зинченко Оксаной Викторовной*

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экологического права**» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

40.02.04 **Юриспруденция**

(код) *(наименование специальности)*

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.10. Общепрофессиональный цикл

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен сформировать умения**:

- толковать и принимать нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
написание рефератов; заполнение таблиц; создание презентаций	
Итоговая аттестация в форме ***зачета с оценкой***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	**Содержание учебного материала**	2	1,2	ОК 01, 02, ЛР 4, 7, 9, 10, 13-15, 21
	Понятие экологического права. Предмет, метод, система экологического права. Основные принципы экологического права. Источники экологического права. Экологическое законодательство. Правовой механизм охраны окружающей среды: общая характеристика. Объекты охраны окружающей среды.	2		
	Практические занятия	2		
	Принципы и объекты охраны окружающей среды	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по представленным темам. Решение практических ситуаций по теме. Изучить ст.1-4 Федерального закона от 10.01.2002г №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Составить и изучить словарь терминов, используя ст.1 закона «Об охране окружающей природной среды»: окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, природный объект, природно-антропогенный объект, антропогенный объект, естественная экологическая система.	2		
Тема 2. Право человека на благоприятную окружающую среду	**Содержание учебного материала**	2	1,2	ОК 01, 02, ЛР 4, 7, 9, 10, 13-15, 21
	Источники экологического права. Понятие и содержание права человека на благоприятную окружающую среду. Экологические права и обязанности граждан. Реализация экологических прав граждан через деятельность экологических организаций. Основные направления международно-правовой охраны окружающей среды. Международные государственные и общественные экологические организации.	2		
	Практические занятия	4		
	Определение правового регулирования права на благоприятную окружающую среду.	2		
	Международные государственные и общественные экологические организации	2		
Тема 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**	2	1,2	ОК 01, 02, ЛР 4, 7, 9, 10, 13-15, 21
	Понятие и органы управления охраной окружающей среды. Понятие и виды экологического контроля. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды. Нормирование и стандартизация. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Экологические стандарты. Экологическая сертификация.	2		
	Практические занятия	4		
	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	2		
	Определение эколого-правового механизма охраны окружающей среды.	2		

Тема 4. Экологический мониторинг	**Содержание учебного материала**	2	1,2	ОК 01, 02, ЛР 4, 7, 9, 10, 13-15, 21
	Мониторинг окружающей среды. Оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: понятие, виды, объекты, порядок проведения.	2		
	Практические занятия	4		
	Нормирование качества окружающей среды.	2		
	Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2		
Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства	**Содержание учебного материала**	2		
	Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда России. Право собственности и другие вещные права на землю.	2	1,2	ОК 01, 02, ЛР 4, 7, 9, 10, 13-15, 21
	Практические занятия	6		
	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	2		
	Ответственность за нарушение земельного законодательства. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	2		
	Экологические правонарушения и возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства.	2		
Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	**Содержание учебного материала**	2	2,3	ОК 01, 02, ЛР 4, 7, 9, 10, 13-15, 21
	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков.	6 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по представленным темам. Решение практических ситуаций по теме. Составить конспект на одну из представленных тему: 1. Особо охраняемые природные территории Волгоградского региона 2. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и реакционных зон. 3. Экологические проблемы региона и их решение. Подведение итогов изучения проблем экологического природопользования.	2		
	Всего	**36 часов**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска.
4. Наглядные пособия (опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, образцы административно-правовых документов).

Технические средства обучения:

1. Компьютер с устройствами воспроизведения звука.
2. Мультимедиа-проектор с экраном
3. Презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]//СПС КонсультантПлюс. Сайт: http://www.consultant.ru/about/
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс]//СПС КонсультантПлюс. Сайт: http://www.consultant.ru/about/
3. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» [Электронный ресурс]//СПС КонсультантПлюс. Сайт: http://www.consultant.ru/about/
4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (с изм и доп) Сайт: http://www.consultant.ru/about/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) Сайт: http://www.consultant.ru/about/
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм и доп) Сайт: http://www.consultant.ru/about/
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм и доп)) Сайт: http://www.consultant.ru/about/
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм и доп) // Сайт: http://www.consultant.ru/about/

.

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12466-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600227

2. Лютягина, Е. А. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581711.

3. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560687.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600682.

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583667.

Интернет - ресурсы:

1. Всероссийский экологический портал. Сайт: http://ecoportal.su.
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации // Ресурс доступа: http://www.mnr.gov.ru/index.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
- толковать и принимать нормы экологического права;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
Знания	
- понятие и источники экологического права;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
- экологические права и обязанности граждан;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Презентация
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Презентация
- правовой механизм охраны окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
- виды экологических правонарушений и ответственность за них	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Презентация
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Презентация

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии оценки личностных результатов	Методики, показатели оценки
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.