Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 20:50:52
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
« 26 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 10.02.05 (код) Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Наименование специальности / профессии)

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Экономики и информационных дисциплин

Год набора 2023, 2024

2026 г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01

ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Кузнецовой Ириной Николаевной*

(Ф.И.О.)

Составлена

(Ф.И.О.)

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и информационных дисциплин

от 20.06.2026 *(дата протокола)* протокол № 11 *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой *(подпись)* Мирошниченко Г.И. *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики и информационных дисциплин

Заведующий кафедрой *(подпись)* Мирошниченко Г.И. *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2026 *(дата протокола)* протокол № 6 *(номер протокола)*

Л.А. Дьякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01…….…….. 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 ……..……..... 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 ……...……. 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ (ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель учебной практики: освоение вида деятельности «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении».

Учебная практика включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ. 01

Результаты освоения учебной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен: освоить основной вид деятельности «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с

	требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.2.	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.
ПК 1.3.	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.4.	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

1.2.3. В результате освоения учебной практики по ПМ. 01 обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В: – эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, их диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности; – администрировании автоматизированных систем в защищенном исполнении; – установке компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем;
уметь	– обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности, осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем; – производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы; – организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; – настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам;
знать	– состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; – принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; – модели баз данных; – принципы построения, физические основы работы периферийных устройств, основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации; – теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации; – порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях.

1.1.4. В результате учебной практики в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №536Н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 18 октября 2022 года, регистрационный N 70596), обучающийся должен выполнять трудовые действия:

Код	Трудовые действия
A/01.5	– монтаж оборудования СССЭ; – первичная настройка и проверка функционирования СССЭ; – монтаж программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НД; – установка программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств и систем защиты СССЭ от НД; – первичная настройка и проверка функционирования программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НД.
A/02.5	– текущий, в том числе автоматизированный, контроль функционирования СССЭ с установленными показателями; – текущий, в том числе автоматизированный, контроль функционирования с установленными показателями программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи; – внесение изменений в настройки СССЭ, программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических), технических средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи без прерывания процесса их функционирования; – восстановление процесса функционирования после сбоев и отказов СССЭ, программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических), технических средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи; – восстановление значений показателей функционирования СССЭ, программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических), технических средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи.
A/03.5	– диагностика СССЭ штатными средствами в целях принятия решения о направлении в ремонт изготовителем или своими силами; – диагностика программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи штатными средствами в целях принятия решения о направлении в ремонт изготовителем или своими силами; – выполнение предусмотренных регламентом операций по техническому обслуживанию средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи; – обновление в соответствии с регламентом эксплуатации программных компонентов СССЭ, программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи; – устранение неисправностей СССЭ, а также программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем

	защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи своими силами, если это допускается технической документацией; – направление в ремонт и прием из ремонта сторонними организациями СССЭ, а также программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи; – ведение эксплуатационной документации СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НД, средств для поиска признаков компьютерных атак в сетях электросвязи.

В результате учебной практики в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №525н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный №70543)

Код	Трудовые действия
A/01.5	– проверка работоспособности системы защиты информации автоматизированной системы; – контроль соответствия конфигурации системы защиты информации автоматизированной системы ее эксплуатационной документации; – контроль стабильности характеристик системы защиты информации автоматизированной системы.
A/02.5	– ведение документов учета, обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа; – информирование персонала об угрозах безопасности информации; – информирование персонала о правилах эксплуатации системы защиты автоматизированной системы и отдельных средств защиты информации; – ведение протоколов и журналов учета при изменении конфигурации систем защиты информации автоматизированных систем; – ведение протоколов и журналов учета при осуществлении мониторинга систем защиты информации автоматизированных систем; – ведение протоколов и журналов учета при осуществлении аудита систем защиты информации автоматизированных систем; – подготовка сведений об отсутствии необходимости присвоения категорий значимости объекту критической информационной инфраструктуры, на котором используется автоматизированная система, и направление в письменном виде этих сведений в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, по утвержденной им форме.
A/03.5	– включение в организационно-распорядительные документы по защите информации процедур уничтожения (стирания) информации на машинных носителях, а также контроля уничтожения (стирания) информации;

	– уничтожение (стирание) информации на машинных носителях при их передаче между пользователями, в сторонние организации для ремонта или утилизации, а также контроль уничтожения (стирания); – физическое уничтожение машинных носителей информации, обрабатываемой автоматизированной системой; – Архивирование информации, обрабатываемой автоматизированной системой.

1.1.5. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.2. Цели и задачи учебной практики по ПМ. 01

Всего часов 144 часа

в том числе в форме практической подготовки 144 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Установка программного обеспечения в соответствии с технической документацией	Практические занятия		8
	1.	Анализ системных требований и подготовка окружения.	
	2.	Проверка дистрибутива. Типовая установка ПО.	
	3.	Выборочная установка и первичная настройка программного обеспечения.	
	4.	Установка и настройка серверного ПО (СУБД / веб-сервер). Диагностика ошибок. Документирование.	
Тема 1.2. Настройка параметров работы программного обеспечения, включая системы управления базами данных	Практические занятия		8
	1.	Настройка параметров прикладного ПО.	
	2.	Установка и первичная настройка системы управления базами данных.	
	3.	Оптимизация и мониторинг параметров СУБД.	
Тема 1.3. Настройка компонентов подсистем защиты информации операционных систем	Практические занятия		8.
	1.	Разграничение доступа и контроль целостности.	
	2.	Межсетевой экран и фильтрация сетевого трафика.	
	3.	Журналирование, мониторинг и контроль изменений.	
	4.	Комплексная настройка и проверка защищённости.	
Тема 1.4. Управление учетными записями пользователей	Практические занятия		4
	1.	Создание и настройка локальных учётных записей. Парольная политика и механизмы аутентификации.	
	2.	Разграничение полномочий: группы и права доступа.	
Тема 1.5. Работа в операционных системах с соблюдением действующих требований по защите информации	Практические занятия		6
	1.	Изучение механизмов защиты установленной операционной системы.	
	2.	Анализ защищенности операционной системы. Устранение проблем, выявленных в ходе анализа.	
	3.	Работа в операционных системах с соблюдением действующих требований по защите информации.	
Тема 1. 6. Установка	Практические занятия		4

обновления программного обеспечения	1.	Составление графика установки обновления программного обеспечения.	
	2.	Установка обновления программного обеспечения.	
Тема 1.7. Контроль целостности подсистем защиты информации операционных систем	Практические занятия		8
	1.	Выполнение проверки файловой системы.	
	2.	Составление контрольного отчета.	
	3.	Проверка базы данных аутентификации.	
	4.	Проверка разрешений для системных файлов.	
Тема 1.8. Выполнение резервного копирования и аварийного восстановления работоспособности операционной системы и базы данных	Практические занятия		10
	1.	Разработка стратегии восстановления данных.	
	2.	Разработка графика резервного копирования.	
	3.	Выполнение полного резервного копирования базы данных.	
	4.	Выполнение разностного резервного копирования.	
	5.	Выполнение аварийного восстановления работоспособности операционной системы и базы данных из резервных копий.	
Тема 1.9. Использование программных средств для архивирования информации	Практические занятия		4
	1.	Архивирование данных с помощью программы-архиватора WinZip.	
	2.	Архивирование данных с помощью программы-архиватора WinRAR.	
Тема 1.10. Проведение аудита защищенности автоматизированной системы	Практические занятия		12
	1.	Разработка регламента проведения аудита.	
	2.	Создание команды для проведения аудита.	
	3.	Обследование информационных процессов.	
	4.	Оценка технического и программного обеспечения.	
	5.	Сравнение текущей структуры безопасности информационной системы с техническим заданием на структуру и функции безопасной информационной системы.	
	6.	Разработка рекомендаций по совершенствованию организационно-технического обеспечения безопасности.	
Тема 1.11. Установка, настройка и эксплуатация сетевых операционных систем	Практические занятия		12
	1.	Установка и первоначальная настройка сетевой операционной системы.	
	3.	Настройка сетевой операционной системы.	
	4.	Создание пользователей. Добавление папок сервера.	
	5.	Настройка удаленного доступа. Подключение рабочих станций.	

	6.	Эксплуатация сетевой операционной системы.	
Тема 1.12. Диагностика состояния подсистем безопасности, контроль нагрузки и режимов работы сетевой операционной системы	Практические занятия		6
	1.	Организация процесса диагностики сети. Выбор программных средств диагностики.	
	2.	Проверка состояния активного сетевого оборудования. Проверка состояния пассивного сетевого оборудования.	
	3.	Анализ алгоритмов работы эксплуатируемого в сетевой операционной системе прикладного ПО. Комплексная диагностика сетевой операционной системы.	
Тема 1.13. Организация работ с удаленными хранилищами данных и базами данных	Практические занятия		6
	1.	Создание удаленной базы данных. Работа с таблицами.	
	2.	Запуск удаленной базы данных с сервера. Соединение с базой данных из приложения.	
	3.	SQL-запросы для удаления базы данных. Работа с удаленными хранилищами данных и базами данных.	
Тема 1.14. Организация защищенной передачи данных в компьютерных сетях	Практические занятия		10
	1.	Анализ трафика. Незащищённые и защищённые протоколы.	
	2.	Настройка SSH и защищённого удалённого доступа.	
	3.	TLS/SSL-сертификаты и защищённый веб-доступ.	
	4.	Организация VPN-канала между сегментами сети.	
	5.	Комплексная проверка каналов защиты. Документирование.	
Тема 1.15. Выполнение монтажа компьютерных сетей, организация и конфигурирование компьютерных сетей, установление и настройка параметров современных сетевых протоколов	Практические занятия		14
	1.	Сетевое оборудование и средства монтажа. Монтаж кабельных соединений и физическая сборка сети	
	2.	Организация сети: логическая структура и базовая настройка оборудования.	
	3.	Настройка современных сетевых протоколов: IPv4/IPv6, DHCP, DNS.	
	4.	Настройка транспортных и служебных протоколов: TCP/UDP, NAT, VLAN.	
Тема 1.16. Осуществление диагностики компьютерных сетей, определение неисправностей и сбоев подсистемы безопасности	Практические занятия		14
	1.	Методика диагностики сетей и подсистем безопасности.	
	2.	Диагностика физического и канального уровней.	
	3.	Диагностика сетевого уровня: адресация и маршрутизация.	
	4.	Диагностика неисправностей и сбоев подсистемы безопасности	
	5.	Устранение неисправностей и восстановление работоспособности	

и устранение неисправностей			
Тема 1.17. Заполнение отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту компьютерных сетей	Практические занятия		10
	1.	Изучение видов документации по ТО и ремонту сетей.	
	2.	Создание журнал технического обслуживания и регламентные работы.	
	3.	Создание дефектных ведомостей и актов при обнаружении неисправностей.	
	4.	Создание акта выполненных работ и документов по ремонту	
	Всего:		144
	В том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки 144 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в специализированном учебном кабинете.

Для проведения учебной практики специализированный учебный кабинет оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио-и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи, подключением к Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах: учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537248
2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587458
3. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588246
4. Компьютерные сети: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21453-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590199
5. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567521

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий практической направленности.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, а также личностные результаты)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Демонстрировать умения установки и настройки компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.	Проявление умения и практического опыта администрирования программных и программно-аппаратных компонентов автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	
ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Проведение перечня работ по обеспечению бесперебойной работы автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.	Проявлять знания и умения в проверке технического состояния, проведении текущего ремонта и технического обслуживания, в устранении отказов и восстановлении работоспособности автоматизированных	

	(информационных) систем в защищенном исполнении	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; практических работ по решению профессиональных задач по разработке и модификации информационных систем
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	составляет и корректирует индивидуальный план профессионального и личностного развития; определяет перспективные направления развития профессиональных умений и планирует мероприятия по их освоению (курсы, стажировки, конкурсы профмастерства); применяет знания правовой грамотности при анализе типовых ситуаций профессиональной деятельности (оформление документов, трудовые отношения, договоры); применяет знания финансовой грамотности при решении практических задач (планирование бюджета, оценка финансовой целесообразности решений); демонстрирует понимание основ предпринимательской деятельности в	Наблюдение и оценка на практических занятиях; при выполнении работ по учебной практике.

	профессиональной сфере и возможностей самозанятости; осуществляет самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с участниками команды, распределяя и принимая роли и обязанности; предлагает и принимает решения в интересах команды, согласуя их с общей целью; выполняет порученную часть командной работы в установленные сроки и с требуемым качеством; проявляет толерантность к различным точкам зрения, учитывает мнения участников команды; конструктивно разрешает конфликтные ситуации в коллективе; осуществляет самооценку и взаимооценку результатов совместной деятельности	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагает информацию устно на государственном языке Российской Федерации грамотно, логично и доступно (защита отчёта, доклад, участие в обсуждении); готовит письменные документы профессионального назначения (отчёты, акты, журналы, пояснительные записки) с соблюдением норм делового стиля; адаптирует форму и содержание коммуникации к собеседнику и ситуации; корректно воспринимает и интерпретирует полученную информацию, задаёт уточняющие	Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.

	вопросы; соблюдает нормы делового и речевого этикета в профессиональной среде; представляет результаты выполненной работы аудитории	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (человекоцентричность, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным); проявляет уважительное отношение к людям разных национальностей и конфессий, не допускает дискриминационного поведения; соблюдает стандарты антикоррупционного поведения: не допускает использования служебного положения в личных целях, следует принципам честности и добросовестности; проявляет уважение к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному наследию страны; участвует в социально значимых мероприятиях и волонтёрской деятельности	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	соблюдает правила экологической безопасности при работе с оборудованием и	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение,

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	утилизации отходов (отработавшие носители информации, аккумуляторы, оргтехника); применяет принципы ресурсосбережения: рациональное использование электроэнергии, расходных материалов, повторное использование компонентов; применяет принципы бережливого производства: устранение потерь, наведение порядка на рабочем месте, стандартизация операций; демонстрирует знание причин и последствий изменения климата и роли профессиональной деятельности в снижении негативного воздействия на окружающую среду; действует в соответствии с планом при возникновении чрезвычайных ситуаций: эвакуация, первая помощь, средства индивидуальной защиты, вызов экстренных служб	мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выполняет комплексы упражнений для профилактики утомления при работе за компьютером (зрительная гимнастика, упражнения для мышц спины, шеи, кистей рук); организует рабочее место и режим труда с соблюдением требований эргономики и здоровьесбережения; применяет средства физической культуры для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО; контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

	(самостоятельные занятия, производственная гимнастика); соблюдает режим дня, труда и отдыха в период прохождения практики; проводит самооценку уровня физической подготовленности и корректирует двигательную активность	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Оценка практических занятий, презентаций, докладов и рефератов; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.
Итоговая аттестация по учебной практике *–дифференцированный зачет*		