Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 0DCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____Л.А. Дьякова
«22» февраля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

**по специальности** **39.02.01** **Социальная работа**
*(код)* *(наименование специальности)*

**Русский язык и культура речи**
*(наименование дисциплины)*

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024**

**2024 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена** ***Мирошниченко В.Н.***

*(Ф.И.О.)*

**Составлена** _____

*(Ф.И.О.)*

**Составлена** _____

*(Ф.И.О.)*

**Обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от 19.01.2024 протокол № 5

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Согласовано** с выпускающей кафедрой

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**Заведующий выпускающей кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Одобрена Методическим советом**

от 21.02.2024 протокол № 3

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Председатель** _____ **Л.А. Дьякова**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности

**39.02.01 Социальная работа**

*код (наименование специальности)*

реализуемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

*(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)*

## 1.3. Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

Формируемые в ходе освоения дисциплины общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: самостоятельное выполнение различных видов текстовых работ с применением средств Microsoft Office и др. программных приложений текстового редактора

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 11. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 12. В сфере деловой коммуникации:

- владеть монологической и диалогической речью,
- уметь перефразировать мысль, выбрать и использовать выразительные средств языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде;
- проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- самостоятельное выполнение различных видов текстовых работ по любой тематике

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

из них практических занятий 10 часов

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 74 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| в том числе | |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 0 |
| индивидуальный проект | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 22 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи »**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Введение** | **Литературный язык и языковая норма**<br>Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки. | **2** | **1** |
| | **Понятие культуры речи, ее социальные аспекты**<br>Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. | **2** | **2** |
| **Раздел 1. Фонетика** | | | |
| **Тема 1.2.**<br>**Фонетические единицы языка** | **Содержание учебного материала**<br>Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. | **2** | **2** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме: «Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи | **2** | **1** |
| **Тема 1.3**<br>**Орфоэпические нормы : произносительные и нормы ударения** | **Содержание учебного материала**<br>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. | **2** | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.4 Особенности русского литературного произношения** | **Содержание учебного материала**<br>Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков. Произношение заимствованных слов. Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков.<br><br>**Самостоятельная работа обучающихся**<br>Написать сообщение по теме | **4** | **2** |
| **Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ** | | | |
| **Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.** | **Содержание учебного материала**<br>Лексические нормы.<br>Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Афоризмы. | **2** | **3** |
| **Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы языка** | **Содержание учебного материала**<br>Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Основные типы фразеологических единиц русского языка<br><br>**Самостоятельная работа обучающихся**<br>Заполнить таблицу по схеме | **4**<br><br>**2** | **2** |
| **Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.** | **Содержание учебного материала**<br>**Практическая работа № 1**<br>Важнейшие источники выразительности для создания словесной образности: сравнение, метафора, гипербола, олицетворение, эпитет, перифраза. | **2** | **2** |
| **Раздел 3. Словообразование** | | | |
| **Тема 3.1. Способы словообразования и его стилистические возможности** | **Содержание учебного материала**<br><br>Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства русского языка. | **2** | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.2. Особенности словообразования и его стилистические возможности.** | **Содержание учебного материала**<br>Оценочные значения средств словообразования .Стилистическое переосмысление форм субъективной оценки в современном русском языке | **4** | **3** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br><br>В предложенном тексте тексте найти стилистические переосмысление форм субъективной оценки. | **2** | |
| **Раздел 4. Морфологическая норма** | | | |
| **Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова** | **Содержание учебного материала**<br><br>Самостоятельные части речи. Предлог, союз, частица как служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. | **4** | **2** |
| **Раздел 5. Синтаксическая норма** | | | |
| **Тема 5.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие о синтаксических единицах. Предикативность. Односоставные и двусоставные предложения. Словосочетание. Значение словосочетания в построении предложения. | **4** | **2** |
| **Тема 5.2 Простое, сложное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложение.** | **Содержание учебного материала**<br>**Практическое занятие № 2**<br>Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.<br>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Использование бессоюзных сложных предложений в речи<br><br>**Самостоятельная работа обучающихся**<br><br>Синтаксический разбор ССП, СПП, БСП. | **2** | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 5.3 Выразительные возможности русского языка** | **Содержание учебного материала**<br>Выразительные возможности русского синтаксиса. Многосоюзие. | **2** | **2** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Составить текст с заданной синтаксической структурой | | |
| **Раздел 6.Нормы орфографии и пунктуации** | | | |
| **Тема 6.2 Принципы русской орфографии. Виды орфограмм.** | **Содержание учебного материала**<br>Современная русская орфограмма. Слитное, раздельное и дефисное написание. | **2** | **2** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Подобрать примеры из художественной литературы на заданные орфо -и пунктограммы | | |
| **Тема 6.2 Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи.** | **Содержание учебного материала**<br>**Практическое занятие № 3**<br>Функции знаков препинания. Основные принципы пунктуации. Интонация различных синтаксических конструкций. Чужая речь: способы передачи | **2** | **2** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>По схемам составить предложения | **2** | |
| **Тема6.3 Анализ соблюдения орфографических и пунктуационных норм в текстах** | **Содержание учебного материала**<br>Нарушение пунктуационных норм в текстах СМИ. Сложное синтаксическое целое | **2** | **2** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Выполнить орфографический и пунктуационнальный анализ заданного текста. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 7. Стили речи** | | | |
| **Тема 7. 1. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи.** | **Содержание учебного материала**<br>Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Особенности построения публичного выступления. | **2** | **3** |
| **Тема 7.2. Основы ораторского искусства** | **Содержание учебного материала**<br>**Практическое занятие № 4**<br>Сфера использования ораторского искусства. Голос и речь. Главные цели ораторства. | **2** | **2** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Записать видеообращение | **2** | |
| **Тема 7. 3. Официально- деловой стиль речи. Художественный стиль речи.** | **Содержание учебного материала**<br>**Практическое занятие № 5**<br>Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. | **2** | **2** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. | **2** | |
| | **Всего** | **74 часа** | |
| | **из них аудиторных занятий** | **52 часа** | |
| | **практических занятий** | **10 часов** | |
| | **самостоятельная работа обучающихся** | **22 часа** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска.
4. Наглядные пособия: (учебники, стенды, портреты писателей, раздаточный материал, DVD-фильмы, аудиокассеты, видеокассеты).

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD-проигрыватель
3. Мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература**


1. Большакова Л. И. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // http://www.iprbookshop.ru/29876.html
2. Деева Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / Н. В. Деева, А. А. Лушпей. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8154-0397-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
4. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7
5. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

6. Самокрутова, Л. В. Русский язык. Стилистика устной речи : учебное пособие / Л. В. Самокрутова, О. В. Сорока. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85972

**Дополнительная литература**

1. А.И. Дунев, М.Я. Дымарский Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов. – М.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003г.
2. Греков В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.- М.: Просвещение, 1999 г.
3. Голуб И.Б. «Русский язык и культура речи»: Учебник пособия. – М ., 2002 г.
4. Введенская Л.А. и др., Русский язык и культура речи: Изд. 4-е. – М ., 2002,2003 г.
5. Власенкова А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл – М.., Просвещение 2000 г.
6. Розенталь Д.Э. «Справочник по правописанию и литературной правке». – 8-е изд ., 2003г.
7. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ 8.Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, 9 9.Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2 2013.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902

Интернет-ресурсы

1. http: www. rusiang. ru - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)

2. http://www.gramota.ru - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»

3. http://wmv.irramma.ru - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи

4. hitp://cuitrechi. narod.ru - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

5. http://rostest.runnet.ru - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.

6. http://znanium.com– Электронно-библиотечная система znanium.com

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения**<br>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться словарями русского языка;<br>отличать книжную речь от разговорной; различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;<br>правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;<br>участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. | Защита творческой исследовательской работы;<br>Анализ самостоятельной домашней работы;<br>Анализ стилей текстов;<br>Тестирование;<br>Анализ публичного выступления;<br>Оценка<br>Участие в деловой игре;<br>Выполнение индивидуального задания |

| | |
|---|---|
| **Знания**<br><br>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;<br>основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения;<br>- навыки ведения деловых переговоров,<br>риторические приемы и принципы построения публичной речи, способы привлечения внимания, доказательства и опровержения; | Практические занятия,<br>Устный опрос,<br>Стилистический анализ текстов,<br>Выполнение индивидуального задания,<br>Анализ публичного выступления;<br>Оценка участия в деловой игре;<br>Выполнение индивидуального задания |