Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«30» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код) *(наименование специальности)*

ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
(наименование модуля)

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка
МДК.01.02 Огневая подготовка
МДК. 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
МДК. 01.04 Специальная техника
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности
МДК 01.06 Первая медицинская помощь
УП 01.01. Учебная практика
ПП.01.01 Практика по профилю специальности

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2021-2022**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Кошелевой Елизаветой Николаевной***
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.2024 протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 20.06.2024 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	59

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК1.1-1.13):

1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 1.1.).
2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2.).
3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3.).
4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4.).
5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5.).
6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. (ПК 1.6.).
7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7.).
8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8.).
9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. (ПК 1.9.).
10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (ПК 1.10.).
11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн (ПК 1.11.).
12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК 1.12.).
13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами (ПК 1.13.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

-решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
-обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
-использовать огнестрельное оружие;
-обеспечивать законность и правопорядок;
-охранять общественный порядок;
-выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
знать:
-организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
-основы инженерной и топографической подготовки, правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
-основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
-меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
-назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
-тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
-организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
-назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
-установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
-основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
-организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
-правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –1128 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 752 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –376 часов;
- учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2.1. Планируемые личностные результаты в ходе освоения учебной дисциплины

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр.

	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 1.1-1.8, 1.10-1.13	Раздел 1. МДК 01.01Тактико-специальная подготовка	387	258	116	20	129			
ПК 1.1-1.6, 1.8, 1.10-1.13	Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка	177	118	82	-	59			
ПК 1.1-1.6, 1.10-1.13	Раздел 3. МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	90	60	20	-	30			
ПК 1.1-1.8, 1.10-1.13	Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника	204	136	64	-	68			
ПК 1.1-1.8, 1.10-1.13	Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	180	120	50	-	60			
ПК 1.1-1.5,1.9	Раздел 6. МДК 01.06 Первая медицинская помощь	90	60	30	-	30			
ПК 1.1-1.13	Учебная практика							72	
ПК 1.1-1.13	Практика по профилю специальности								144
	Всего	1128	752	362	20	376		72	144

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** ***(если предусмотрены)***	**Объем часов**	**Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	
Раздел 1.	**МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**	**387**	
Тема 1.1 **Местность как элемент оперативной обстановки**	**Содержание учебного материала** Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов. Местность и ее значение в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Способы изучения местности их характеристика Сезонные изменения местности*. Топографические элементы местности. Типовые формы рельефа местности и их характеристика. Местные предметы и их характеристика. Основные разновидности местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач правоохранительных органов.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 1 **«**Характеристика местности как элемента оперативной обстановки**»**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
Тема 1.2. **Топографические карты и их содержание**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 2** Топографические карты, их классификация, назначение и использование. Ориентирование карты по линиям на местности.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.

	Практическое занятие № 3 « Исследование рамок топографических карт: внутренние, минутные и внешние**».**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
Тема 1.3. **Общие правила чтения топографических карт.**	**Содержание учебного материала** Общие правила и последовательность изучения местности по карте. Практическое чтение топографических карт различных масштабов.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 4,5 «Чтение топографических карт на практике»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Составление схемы «Система условных обозначений на картах»*	2	
Тема 1.4. **Измерения по топографической карте.**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 6** Измерение (определение) расстояний на карте. Измерение расстояний циркулем-измерителем. Измерение углов на карте. Построение профиля по карте. * Определение площадей по карте.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 7 «Построение измерений на топографической карте»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
Тема 1.5. **Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.**	**Содержание учебного материала** Ориентирование на местности по карте. Задачи ориентирования Подготовка данных и движение по азимутам Ориентирование по карте на месте. Ориентирование на местности в движении. Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Выбор ориентиров. Целеуказание от ориентира, по азимуту и дальности до цели, наведением оружия в цель.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №8	2	

	«Топографическое ориентирование на местности по карте и без карты для решения ситуационных задач»		
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Написание доклада на тему: «Особенности ориентирования в различных условиях»*	3	
Тема 1.6. **Система координат, основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах**	**Содержание учебного материала**		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Понятие координат. Географические широта и долгота. Система плоских прямоугольных координат. Цифровое обозначение километровых линий и координатных зон на картах. Использование координатной сетки при работе на карте. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно. Правила целеуказания по карте. Целеуказание в прямоугольных координатах. Кодировка топографической карты Целеуказание от ориентира. Целеуказание от условной линии.	2	
	Практическое занятие № 9 «Определение географических координат по карте»	2	
	Практическое занятие № 10 «Определение положения объектов на карте».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Написание реферата на тему : «Понятие о полярных координатах».*	2	
	Составление конспекта на тему: «Целеуказание (ориентирование) в географических координатах».	2	
Тема 1.7. **Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.**	**Содержание учебного материала** Виды, назначение и содержание служебных графических документов применяемых в правоохранительных органах. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах правоохранительных органов. Условные знаки и порядок их нанесения*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 11 «Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	

Тема 1.8. **Чрезвычайные ситуации природного характера.**	**Содержание учебного материала** Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Организация взаимодействия объединенных в группировки сил и средств правоохранительных органов в различные периоды возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного характера. Проблемы обеспечения готовности объединенных в группировки сил и средств правоохранительных органов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и основные направления их решения*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.* *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	3	
Тема 1.9. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**	**Содержание учебного материала** Группировка средств, тактика действия и задачи правоохранительных органов при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Использование полицией административно-правовых мер принуждения при обеспечении режимно-карантинных мероприятий*.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта. Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
Тема 1.10. **Место и роль правоохранительных органов в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**	**Содержание учебного материала**		
	Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС - федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Роль, место и задачи правоохранительных органов МВД России в системах гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.

	Место правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Особенности действий правоохранительных органов при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Роль правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*.		
	Практическое занятие № 12,13 «Характеристика Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» **Практическое занятие № 14**. «Характеристика места и роли правоохранительных органов в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	4 2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	• **Самостоятельная работа обучающихся** • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Составление таблицы «Структура гражданской обороны»* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
Тема 1.11. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	**Содержание учебного материала** Возможный характер будущей войны*. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
	Практическое занятие № 15. «Определение особенностей поведения людей в зонах радиоактивного заражения».	2	
Тема 1.12. Химическое оружие и его поражающие факторы.	**Содержание учебного материала** Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты. Оказание первой помощи пострадавшим*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
	Практическое занятие № 16 «Определение особенностей поведения людей в зонах химического заражения».	2	

Тема 1.13. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы	**Содержание учебного материала** Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 17. «Характеристика правил поведения населения в очагах бактериологического заражения»	2	
Тема 1.14. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	**Содержание учебного материала** Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников правоохранительных органов. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Написание доклада на тему «Порядок пользования противогазом и ОЗК. Меры безопасности».*	3	
	Практическое занятие № 18. «Определение способа защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и выбор средства защиты в зависимости от ситуации Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2	
Тема 1.15. Методика оценки радиационной и химической обстановки.	**Содержание учебного материала** Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования*. Оценка обстановки по данным разведки.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 19.	2	

	«Характеристика методов оценки радиационной и химической обстановки и порядок их применения в зависимости от решения ситуационных задач».		
Тема 1.16. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения правоохранительных органов. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	*3*	
	Практическое занятие № 20. *«Определение порядка подготовки и работы приборов ведения радиационного и химического наблюдения и контроля».*	*2*	
Тема 1.17. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	**Содержание учебного материала** Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 21. «Маскировка окопов»	2	
Тема 1.18. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	**Содержание учебного материала** Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания*.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.

	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
	Практическое занятие № 22. «Определение вида и характеристик взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания, используемых при совершении террористических актов»	2	
Тема 1.19. **Самодельные взрывные устройства и их использование.**	**Содержание учебного материала** Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Составить таблицу «Виды самодельных взрывных устройств».*	2	
	Практическое занятие № 23. «Характеристика мер предосторожности при обнаружении подозрительных предметов в общественных местах».	2	
Тема 1.20. **Способы взрывания и их классификация.**	**Содержание учебного материала** Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Написание доклада на тему: «Взрывание с помощью детонирующего шнура».*	2	
	Практическое занятие № 24. «Определение способов и средств беспламенного взрывания и порядка применения мер безопасности».	2	
Тема 1.21. **Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.**	**Содержание учебного материала** Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска*. Действия сотрудников правоохранительных органов по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 25. «Характеристика мер безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП».	2	

Тема 1.22. **Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ЧО. Виды действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.**	**Содержание учебного материала** Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.). Их назначение, вооружение, состав и задачи*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 26. «Характеристика мер безопасности, применяемых подразделениями правоохранительных органов по охране общественного порядка».	2	
Тема 1.23. **Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.**	**Содержание учебного материала**		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки. Средства и методы, применяемые при выполнении оперативно-служебных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
	Практическое занятие № 27. «Моделирование тактики действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач».	2	
Тема 1.24. **Тактика действий нарядов полиции при выполнении задач защиты интересов управленческой и предпринимательской деятельности.**	Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 28. **«Х**арактеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности»	2	
Тема 1.25. **Тактика действий нарядов полиции в зоне ответственности**	**Содержание учебного материала** Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
Тема 1.26. **Виды и тактика действий служебных нарядов по**	**Содержание учебного материала** Наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их вооружение, состав и задачи.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.

розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	**Самостоятельная работа обучающихся:** • *Подготовка доклада на тему: «Тактика действий нарядов».*	3	
	Практическое занятие № 29. «Определение тактических особенностей действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников».	2	
	Практическое занятие № 30 **«**Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц»	2	
Тема 1.27. Обеспечение безопасности нарядов полиции и их действия при задержании вооруженных преступников.	**Содержание учебного материала** Безопасность нарядов полиции: понятие, характеристика. Действия сотрудников правоохранительных органов при задержании вооруженных преступников: понятие, средства и методы.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Составление таблицы на тему: «Виды действий нарядов полиции после задержания вооруженных преступников».*	2	
	Практическое занятие №31. «Характеристика методик задержания вооруженных преступников и порядка их применения».	2	
Тема 1.28. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях.	**Содержание учебного материала** Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в особых условиях. Место, роль и компетенция правоохранительных органов в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в особых условиях. Введение режимных ограничений. Правовая защищенность работников правоохранительных органов, выполняющих служебные обязанности в особых условиях*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
	Практическое занятие № 31. «Определение порядка и принципов применение правоохранительными органами физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и боевой техники в особых условиях».	2	

Тема 1.29. Организационно-правовые основы введения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.	**Содержание учебного материала** Понятие, цели чрезвычайного положения и условия для его введения. Порядок введения, меры и временное ограничение, применяемые в его условиях. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Управление территорией, на которой введено ЧП. Понятие военного времени и условия его введения. Силы и средства, обеспечивающие режим военного времени*. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Группировка сил и средств правоохранительных органов, создаваемая для поддержания режима чрезвычайного положения*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
	Практическое занятие № 32. «Определение порядка введения чрезвычайного положения и характеристика задач, решаемых правоохранительными органами при поддержании режима чрезвычайного положения.	*2*	
Тема 1.30. Порядок и правовые основы привлечения сил и средств правоохранительных органов России к действиям при чрезвычайных ситуациях.	**Содержание учебного материала** Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Порядок и нормы привлечения сил и средств правоохранительных органов России к действиям при чрезвычайных ситуациях.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение главы IV Федерального конституционного закона от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».*	2	
	Практическое занятие № 33. «Определение правовой основы привлечения правоохранительных органов России к действиям при чрезвычайных ситуациях».	2	
Тема 1.31. Задачи, решаемые правоохранительными органами при чрезвычайных обстоятельствах и порядок взаимодействия с другими правоохранительными ведомствами, силовыми структурами государства.	**Содержание учебного материала** Назначение, задачи, структура МВД Российской Федерации. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, полиции общественной безопасности, ОМСН. Структура, задачи и возможности криминальной полиции*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 34. Определение задач и структуры горрайлинотделов МВД России».	2	

Тема 1.32. Основные характеристики специальных операций	**Содержание учебного материала** Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Доклад на тему «Характеристика основных способов действия в специальной операции по поиску и задержанию особо опасных и вооруженных преступников».*	3	
	Практическое занятие № 35. «Определение содержания и характеристика специальных операций».	2	
Тема 1.33. Силы и средства проведения специальных операций.	**Содержание учебного материала** Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Элементы боевого порядка при проведение специальных операций. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 36. «Определение правового положения органов, привлекаемых к проведению специальных операций»	2	
Тема 1.34. Основы организации и ведения специальных операций, руководство специальной операцией.	**Содержание учебного материала** Понятие организации специальной операции. Правила и порядок проведения специальной операции. Руководство специальной операцией.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Составление схемы «Руководство специальной операцией».*	2	
	Практическое занятие № 37. «Определение порядка проведения специальной операции».	2	
Тема 1.35. Планирование действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	**Содержание учебного материала** Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 38. «Определение порядка планирования и корректировки плана действий при чрезвычайных обстоятельствах».	2	

Тема 1.36. Основные требования к планированию действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	**Содержание учебного материала** Оформление, согласование, утверждение специальных планов. Доведение специальных планов до подчиненных*. Содержание требований, предъявляемых к планированию действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 39. «Характеристика требований, предъявляемых к планированию действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах».	2	
Тема 1.37. Особенности создания группировки сил и средств при планировании действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	**Содержание учебного материала**		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Организационно-правовая основа действий правоохранительных органов при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Задачи, решаемые правоохранительными органами при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения для действий при чрезвычайных обстоятельствах, установленные в системе МВД РФ*. Особенности создания группировки сил и средств. Методика расчета сил и средств*.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
	Практическое занятие № 40. «Характеристика основных средств, привлекаемых к планированию действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах».	2	
Тема 1.38. Организация управления в специальной операции.	**Содержание учебного материала**		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Сущность, требования, основные принципы управления правоохранительными органами. Органы управления. Пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Составление схемы «Система управления в специальной операции».*	2	
	Практическое занятие № 41. «Характеристика организации управления в специальной обстановке. Определение последовательности и содержания работы руководителя правоохранительных органов после получения задачи».	2	

Тема 1.39. Организация взаимодействия в специальной операции.	**Содержание учебного материала**		
	Взаимодействие: сущность, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Написание доклада на тему: «Организация взаимодействия специализированной следственной группы с группировками оперативного штаба при проведении специальной операции по освобождению заложников».*	3	
	Практическое занятие № 42. «Определение порядка и сущности взаимодействия в специальной операции»	2	
Тема 1.40. Обеспечение действий сил и средств правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	**Содержание учебного материала** Основы организации обеспечения действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение правоохранительных органов, его виды и содержание (разведка, охранение, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Морально-психологическое обеспечение, его виды и содержание*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
	Практическое занятие № 43. «Характеристика сил и средств обеспечения действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах»	2	
Тема 1.41. Тыловое и техническое обеспечение правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	**Содержание учебного материала** Тыловое и техническое обеспечение правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах, его виды и содержание. Материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное. Финансовое обеспечение.*	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 44. «Определение размера материального обеспечения правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах»	2	
Тема 1.42. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	**Содержание учебного материала** Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков. Назначение, состав и задачи. Тактика действий по пресечению массовых беспорядков*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.

	Практическое занятие № 45. «Характеристика методов пресечения массовых беспорядков». **Практическое занятие № 46.** «Определение порядка организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков».	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Составление таблицы «Причины возникновения массовых беспорядков».* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
Тема 1.43. Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	**Содержание учебного материала** Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. Принципы охраны и обороны важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов*. Планирование действий по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
	Практическое занятие № 47. «Характеристика специального плана «Крепость», назначение, структура, содержание».	2	
Тема 1.44. Организация и ведение специальной операции по пресечению захвата важных и собственных объектов правоохранительных органов.	**Содержание учебного материала** Особенности выполнения оперативно-служебных задач нарядами по охране и обороне важных объектов. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. Тактика их действий.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
	Практическое занятие № 48. «Характеристика порядка организации и ведения специальной операции по пресечению захвата важных и собственных объектов правоохранительных органов».	2	
Тема 1.45. Участие правоохранительных органов в пресечении террористических актов.	**Содержание учебного материала** Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	

	Практическое занятие № 49. «Характеристика участия правоохранительных органов в пресечении террористических актов».	2	
Тема 1.46. **Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.**	**Содержание учебного материала** Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Особенности подготовки и тактика действий*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 50. «Определение порядка проведения конртеррористической операции».	2	
Тема 1.47. **Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.**	**Содержание учебного материала** Организационно-правовая основа деятельности правоохранительных органов по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. Основные задачи, решаемые правоохранительными органами в ходе специальной операции.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 51. «Определение организационно-правовой основы деятельности правоохранительных органов по пресечению угона транспортных средств».	2	
Тема 1.48. **Особенности проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств.**	**Содержание учебного материала** Особенности проведения специальной операции. Группы оперативно-служебного применения правоохранительных органов, их назначение и тактика действий.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Написание доклада на тему: «Характеристика особенностей проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции».*	3	
	Практическое занятие № 52. «Характеристика тактики действий групп оперативно-служебного применения правоохранительных органов».	2	

Тема 1.49. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	**Содержание учебного материала** Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика*. Проведение специальной операции по освобождению заложников. Понятие групп оперативно-служебного применения, создаваемых для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса*.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 53,54. «Характеристика специальной операции по освобождению заложников»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
Тема 1.50. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	**Содержание учебного материала**		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Организационно-правовые основы действий правоохранительных органов при розыске и задержании вооружённых и иных опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников*. Организация и тактика проведения специальной операции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 55. «Характеристика проведения специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников».	2	
Тема 1.51. Управление силами и средствами в ходе проведения специальной операции по розыску и задержанию вооружённых и иных опасных преступников.	**Содержание учебного материала** Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции*. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.).	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 56. «Характеристика особенностей проведения специальной операции по захвату вооружённых преступников в различных условиях».	2	

Тема 1.52. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	**Содержание учебного материала** Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы правоохранительных органов, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований. Тактика их действий*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 57. «Характеристика участия правоохранительных органов в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа».	2	
Тема 1.53. Оборонная работа в правоохранительных органах.	**Содержание учебного материала** Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в военное время. Оборонная работа в правоохранительных органах. Участие правоохранительных органов в системе территориальной обороны.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
	Практическое занятие № 58. «Характеристика оборонной работы в правоохранительных органах».	2	
Примерная тематика курсовых работ по МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка		**20**	
1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач. 2. Графические документы в деятельности правоохранительных органов. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе. 3. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. 4. Значение местности в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 5. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 6. Способы защиты населения 7. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов. 8. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.			

9. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. 10. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств 11. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности. 12. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. 13. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. 14. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера 15. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке правоохранительных органов к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. 16. Планирование действий правоохранительных органов по выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции. 17. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие правоохранительных органов в системе территориальной обороны. 18. Назначение, состав и тактические способы действий правоохранительных органов в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения. 19. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов. 20. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**258**	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**129**	

	Всего	**177**	

	МДК 01.02. Огневая подготовка		
Раздел 1.	**Теоретические основы огневой подготовки**		
Тема 1.1. **Понятие и теоретические основы огневой подготовки. История развития огнестрельного оружия**.			
	Содержание учебного материала Понятие «Огневая подготовка» Цели и задачи дисциплины, принципы, нормативное обеспечение. Организационно – правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов РФ. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами. Примеры их нарушения из практики. Ответственность, обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовить доклад по теме: «История развития огнестрельного оружия сотрудников правоохранительных органов».* *Подготовить сообщения: «Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников ОВД.; «Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия. Подготовить сообщение»*	6	
Тема 1.2. **Основы стрельбы из стрелкового оружия. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.**	**Содержание учебного материала** Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия. Работа частей и механизмов стрелкового оружия, их значение и функции. Неполная разборка и сборка, чистка и смазка стрелкового оружия. Внутренняя баллистика: явление выстрела; начальная скорость полета пули; отдача оружия и угол вылета; действия пороховых газов на ствол. Внешняя баллистика: полет пули в воздухе; рассевание пуль при стрельбе и определение СТП; действительность стрельбы.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Законспектировать вопрос: «Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов».*	6	
	Материально-техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат		

Раздел 2.			
Тема 2.1. Устройство пневматической и малокалиберной винтовок. Обращение, уход и сбережение.	**Содержание учебного материала** Назначение, общее устройство и свойства пневматической винтовки. Материально-техническая часть пневматической винтовки, особенности. Назначение, общее устройство и свойства малокалиберной винтовки. Материально-техническая часть малокалиберной винтовки, особенности. Обращение, уход и сбережение.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщения «Снайперское вооружение, виды, значение, боевые свойства».* • *Составить тестовые задания по темам:* «*Устройство и свойства пневматической винтовки», «устройство и свойства малокалиберной ,винтовки»*	8	
Тема 2.2. Устройство пистолета Макарова. Обращение, уход и сбережение.	**Содержание учебного материала** Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение частей и механизмов. Устройство 9мм патрона. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок чистки, смазки, ухода и сбережения. Осмотр и подготовка пистолета к стрельбе. Положение частей и механизмов пистолета до заряжания. Работа частей и механизмов пистолета при заряжании. Взаимодействие частей и механизмов при стрельбе самовзводом и при включении предохранителя. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Разборка и сборка пистолета Макарова, чистка. Смазка.	8	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 1,2 «Характеристика *м*атериально-технической части пистолета. Выполнение тестов по материально-технической части пистолета».	12	
	Практическое занятие № 3,4,5,6 «Выполнение упражнений по разборке и сборке пистолета. Выполнение практических заданий».		

	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщения «Пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения».*	6	
Тема 2.3. Устройство автомата Калашникова. Обращение, уход и сбережение.	**Содержание учебного материала** Назначение, материально-техническая часть. боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АКМ, АК-74, АКС-74У). Назначение и работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Приведение к нормальному бою. Разборка и сборка автомата Калашникова .	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 7,8 «Характеристика материально-технической части автомата Калашникова. Выполнение тестов по материально-технической части автомата Калашникова». **Практическое занятие № 9,10.11,12** «Упражнения по разборке и сборке автомата. Выполнение практических заданий»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение «Назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы специальных видов вооружения».*	7	
Тема 2.4. Ручные гранаты	**Содержание учебного материала** Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение «Ручные осколочные гранаты, понятие, боевые свойства, меры безопасности».*	6	
Раздел 3.	**Правила и приемы стрельбы из ручного стрелкового оружия. Правила и приемы метания гранат.**		
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2.

Правила безопасного обращения с оружием. Меры безопасности при проведении стрельб	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами, имитационными средствами на службе. Меры безопасности при проведении стрельб.		ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	3	
Тема 3.2. **Проведение стрельб.**	**Содержание учебного материала** Общие положения по организации и проведению стрельб. Организация выполнения стрельб: из пистолета, из автомата. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы. Существующие виды положений для стрельбы. Способы извлечения оружия из кобуры. Способы заряжания оружия. Способы удержания оружия в руках. Способы наводки оружия и удержания прицельных приспособлений в цели. Дыхание. Обработка спускового крючка (спуска). Некоторые ошибки, допускаемые обучаемыми при стрельбе.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практические занятия ***№ 13-15*** Обучение стрельбе из пистолета Макарова Изготовка к стрельбе. Вытаскивание пистолета из кабуры, заряжение, прицеливание. Дыхание. Нажим на спусковой крючок. Стрельба лежа. ***№ 16-18***.Стрельба, стоя из пистолета Макарова. Психологическая подготовка при стрельбе. Тактика стрельбы. Выполнение практических упражнений ***№ 19-21.*** Обучение стрельбе из автомата Калашникова. Изготовка к стрельбе. Вытаскивание и снаряжение магазина, прицеливание. Дыхание. Нажим на спусковой крючок. Стрельба лежа ***№ 22-24.*** Стрельба стоя. Стрельба одиночными выстрелами и короткими очередями. Психологическая подготовка при стрельбе. ***№ 25-27***.Выполнение специальных упражнений при стрельбе с автомата Калашникова. Ведение огня с места по целям. ***№ 28-29.***Стрельба с колена, стрельба после нагрузки, стрельба по нескольким мишеням, стрельба на скорость ***№30-31***. Стрельба по мишеням, находящимся на разном расстоянии	38	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Подготовить доклады по теме: «*Устройство РПГ и ГП-25 «Костёр», обращение с ними, уход и сбережение». • *Подготовить сообщение: «Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули» Подготовить сообщение* ***«С****пецифика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета».*	7	

Тема 3.3. **Правила при метании гранат**	**Содержание учебного материала** Положение частей и механизмов ручных гранат до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №32-35 «Изготовка для метания гранаты. Метание гранаты.	8	
	Самостоятельная работа • *Подготовить сообщения «Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты, виды, боевые свойства».*	4	
Тема 3.4. **Упражнения при стрельбе.**	**Содержание учебного материала** Выполнение контрольных нормативов.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 36-41 «Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	12	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Подготовить сообщение «Тактика стрельбы. Правила стрельбы, особенности при ведении стрельб из пистолета Макарова».* • *Подготовить сообщение «Тактика стрельбы. Правила стрельбы, особенности при ведении стрельб из автомата Калашникова».*	6	
	Всего	**177**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**	
	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		
Тема 1. **Социальное назначение профессиональной деятельности юриста**	**Содержание учебного материала** **Социальное назначение профессиональной деятельности юриста**. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Функции юридической деятельности. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Результаты профессиональной деятельности юриста. Использование правовой информации.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Правовые оценки, правовые предложения и правовые решения в профессиональной деятельности юриста.		

	Самостоятельная работа обучающихся • *Подготовить реферат на тему «Профессия юрист, история появления»*	2	
Тема 2. Сущность и значение специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	**Содержание учебного материала** **Сущность и значение специальности в правоохранительной деятельности** Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **40.02.02** Правоохранительная деятельность: его сущность, значение и содержание. Общая характеристика специальности. Организация и функции среднего профессионального образования. Содержание юридического образования. Специализации. **Правоохранительные органы: общая характеристика**. Определение понятий: правоохранительная деятельность, правоохранительный орган. Виды правоохранительных органов. Требования к уровню юридического образования для работы в правоохранительных органах. **Теоретическое и практическое направление юридического образования.** Характеристика изучаемых дисциплин. Проблемы понимания и запоминания. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний. Профессиональная подготовка юриста.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №1 «Определение сущности и значения профессиональной подготовки юриста и юридического образования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить таблицу «Система правовых знаний».* • *Изучение вопроса «Влияние профессиональной юридической деятельности на социальное развитие и его границы», составить конспект.* • *Подготовить доклады на тему «Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности», «Сущность правоохранительной деятельности и ее значение»*	6	

Тема 3. Области профессиональной юридической деятельности	**Содержание учебного материала** **Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.** Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юристы в коммерческих структурах. Современные тенденции к расширению сфер профессиональной юридической деятельности. **Понятие профессионального труда юриста**. Профессиональный труд как повседневная реализация юридической деятельности. Предмет труда, средства труда, условия труда. Навыки и знания. Особенности профессионального труда юристов. Сложность труда. Его интеллектуальная насыщенность. Конфликтный характер юридического труда. Необходимость деятельности в нестандартных условиях. Условия неопределенности и информационные потребности юридического труда. **Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста.** Точность и надежность результатов. Проблема беспристрастности юриста. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию. **Правовая карьера. Профессиональный труд юриста.** Юридическое образование как возможность профессионального становления в различных сферах. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе. Свободная профессиональная деятельность юристов.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 2,3 «Определение видов и содержания профессиональной деятельности юриста» **Практическое занятие №4** «Характеристика требований, предъявляемых к качеству и эффективности профессионального труда юриста».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Составить схему «Сферы деятельности юриста и их характеристика»* • *Изучить вопрос «Структурные элементы трудовой деятельности юриста», составить конспект.*	4	
Тема 4. Личность юриста в обществе	**Содержание учебного материала** **Личность юриста и его профессиональная деятельность.** Понятие о личности юриста. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. **Юрист и социальные коммуникации.** Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.

	Практическое занятие № 5,6 «Определение форм и видов коммуникаций в юриспруденции»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* • *Составить таблицу «Личностные качества юриста и их характеристика».* • *Подготовить реферат «Профессиональное и личностное развитие юриста.* • *Подготовить реферат на тему «Региональные и исторические особенности социальной среды»*	4	
Тема 5. Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности	**Содержание учебного материала** **Понятие этики профессиональной юридической деятельности.** Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Потребность соблюдения некоторых специальных этических правил при осуществлении профессиональной деятельности юриста. Нравственные основы конституционных норм, законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №7 «Характеристика роли **п**рофессиональной этики и правовой культуры сотрудников правоохранительных органов в их профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучить вопрос «Профессиональные задачи и их выполнение в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета», составить конспект*.	2	
Тема 6. Социальная среда профессиональной деятельности юриста	**Содержание учебного материала** **Понятие социальной среды и условий профессиональной деятельности юриста.** Уровни действия социальной среды. Социально-экономические условия и их воздействие на профессиональную деятельность юриста. Политико-правовые условия профессиональной деятельности юриста.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Изменения социальной среды. Правовое сознание и мышление. Политический режим. Состояние правопорядка как ближайший фактор воздействия социальной среды на профессиональную деятельность юриста. Совокупность необходимых и наличных условий эффективной профессиональной деятельности юриста. Соотношение инфраструктуры деятельности юриста и состояния социальной среды. Сложности становления инфраструктуры профессионального труда юриста. Традиции и преемственность в ее развитии.		
	Самостоятельная работа обучающегося: • *Подготовить реферат на тему: «Региональные и исторические особенности социальной среды»* • *Изучить вопрос и составить конспект по вопросу «Понятие инфраструктуры профессиональной юридической деятельности. Элементы инфраструктуры»*	4	

Тема 7. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности	**Содержание учебного материала** **Виды и источники необходимой информации.** Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности. Законодательство, нормативные материалы, юридическая практика, научная литература. Достаточность и избыточность информации. Поиск информации. Накапливание информации. Старение и проверка информации.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение материала по вопросу «Возможности индивидуальной обработки и хранения юридически значимой информации», составление конспекта.*	1	
Тема 8. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	**Содержание учебного материала** **Профессиональный язык юристов.** Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Отражение этой проблемы в общей и специальной литературе. Соотношение языка и речи. Термины в языке права. Языковое выражение правовых суждений. Требования к языку юриста. Значение соблюдения требований к языку юриста. Различные сферы и виды речевого общения. Стороны речи юриста. Голос, произношение и артикуляция. Эмоциональная и рациональная сторона речи. Экономия языковых и содержательных средств речи юриста. Устная и письменная речь.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №8 «Речь юриста как реализация языковых средств в общении»**.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Подготовить доклад: «Культура речи юриста».*	4	
Тема 9. Общие требования при прохождении службы в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** **Общие и специальные требования к замещению отдельных должностей в правоохранительных органах.** Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в различных правоохранительных органах России. Право на отдых и охрану здоровья. Материальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов при прохождении службы. Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органах . **Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах.** Понятие, правовая основа, цель и задачи, основание, объект и предмет антикоррупционной деятельности. Направления антикоррупционной деятельности. Субъекты и участники антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.	8	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №9 «Профессиональная подготовка сотрудников МВД РФ, ее виды и их характеристика» **Практическое занятие №10 «** Характеристика методов антикоррупционной деятельности»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	• *Изучить вопросы: «Предельный возраст пребывания на службе».* • *Оформить реферат на тему «Надзор за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по делам коррупционной направленности».*	3	
	Всего	**90**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**	
	МДК 01.04. Специальная техника	**204**	
Тема 4. 1. Структура, задачи и основные направления работы технических подразделений правоохранительных органов.	**Содержание учебного материала** Понятие и виды технических подразделений правоохранительных органов. Основная характеристика технических подразделений правоохранительных органов. Задачи и направления работы технических подразделений правоохранительных органов. Функции технических подразделений правоохранительных органов.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Составить схему «Структура технических подразделений правоохранительных органов.*	2	
Тема 4. 2. Понятие, классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах.	**Содержание учебного материала** Понятие специальной техники, основные направления, формы и методы ее применения. Классификация специальной техники. Средства связи. Средства сигнализации и промышленного телевидения. Оперативно-технические средства. Средства разведки и технической защиты информации. Криминалистическая техника. Информационные системы. Средства индивидуальной защиты и активной обороны.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение статьи 21 «Применение специальных средств» Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»,* • *Составление конспекта «Средства активной обороны»*	2	
	Практическое занятие № 1. «Определение порядка и правил применения специальных средств».	2	

Тема 4. 3. Направления, правовые и организационно-технические основы применения специальной техники.	**Содержание учебного материала** Цель и значение применения оперативно-технических средств. Общие правовые и организационные основы применения оперативной техники в ОРД. Основы тактики использования оперативно-технических средств в ОРД ОВД. Прохождение инструктажа сотрудниками правоохранительных органов. Направления применения специальной техники*. Случаи применения специальных средств и огнестрельного оружия. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Правила применения комплекса технических средств и мер, предназначенных для проведения оперативно-розыскных мероприятий в сетях телефонной, подвижной и беспроводной связи и радиосвязи*.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Изучение вопросов, отмеченных (*), и составление по ним конспекта.*	4	
	Практическое занятие № 2. «Характеристика организационно-технических основ применения специальной техники». **Практическое занятие № 3**. «Определение порядка применения специальных средств для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции».	4	
Тема 4. 4. Технические средства и системы связи, специализированные средства связи.	**Содержание учебного материала** Понятие технических средств и систем связи. Классификация систем связи правоохранительных органов. Виды систем связи правоохранительных органов. Порядок эксплуатации систем связи правоохранительных органов. Безопасное использование систем связи правоохранительных органов. Обзор современных возможностей средств связи. Автоматизированные всеволновые радиоприемники. Приемно-передающие устройства (рации). Радиомикрофоны. Системы и средства радиосвязи. Системы и средства проводной связи. Средства радиомониторинга Средства обнаружения каналов утечки информации. Характеристика направлений использования систем связи правоохранительных органов. Порядок использования и эксплуатации систем связи правоохранительных органов. Основные задачи, стоящие перед правоохранительными органами, при использовании систем связи.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Составление конспекта «Системы спутниковой связи».*	5	
	Практическое занятие № 4. «Характеристика приемно-передающих устройств».	6	
	Практическое занятие № 5. «Порядок использования систем связи правоохранительных органов».		
	Практическое занятие № 6. «Безопасная эксплуатация систем связи правоохранительных органов»		

Тема 4. 5. Прикладные телевизионные системы.	**Содержание учебного материала**		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Промышленные телевизионные установки, системы подводного телевидения, телевизионные системы летательных аппаратов, телевизионные системы для наблюдения за быстродвижущимися объектами и быстропротекающими процессами. Методология расчета режима функционирования телевизионной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Составление схемы: «Классификация прикладных телевизионных систем».*	2	
	Практическое занятие № 7. «Расчет режима функционирования телевизионной системы».	2	
Тема 4.6. Технические системы охранно-пожарной сигнализации.	**Содержание учебного материала** Понятие технических систем охранно-пожарной сигнализации. Объектовые комплексы охранно-пожарной сигнализации. Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Организационные основы использования комплекса охранно-пожарной сигнализации.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;* • *Реферат на тему «Использование охранно-пожарной сигнализации при своевременном оповещении о факте несанкционированного проникновения и о возгорании на объекте».*	4	
	Практическое занятие № 8. «Тактика реагирования при применении охранно-пожарной сигнализации».	2	
Тема 4. 7. Специальный и оперативно-служебный транспорт.	**Содержание учебного материала** Понятие и основная характеристика специального и оперативно-служебного транспорта. Автомобили для правоохранительных органов. Транспорт службы спасения. Скорая помощь. Пожарные автомобили. Патрульные катера. Летательные аппараты.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Составить таблицу «Классификация специального транспорта».*	2	
	Практическое занятие № 9. «Характеристика конструктивных особенностей специального и оперативно-служебного транспорта».	2	
Тема 4. 8. Комплекс технических средств дежурных частей.	**Содержание учебного материала** Понятие и основная характеристика технических средств дежурных частей. Классификация технических средств дежурных частей. Системы передачи информации. Ввод, вывод, обработка информации. Специальный транспорт правоохранительных органов. Переносные, передвижные и стационарные средства усиления речи*.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта*	3	

	Практическое занятие № 10. «Работа с системами передачи информации».	2	
Тема 4.9. Технические средства звукоусиления.	**Содержание учебного материала** Понятие и основная характеристика технических средств звукоусиления. Классификация технических средств звукоусиления. Микрофоны. Устройство обработки звука. Усилители мощности. Излучающие акустические системы.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.*	2	
	Практическое занятие № 11. «Правила использования технических средств звукоусиления»	2	
Тема 4. 10. Специальные средства, используемые в правоохранительных органах: общая характеристика.	**Содержание учебного материала** Понятие специальных средств, используемых сотрудниками правоохранительных органов в своей деятельности. Назначение специальных средств. Классификация специальных средств. Тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Порядок соблюдения правил безопасности при ношении и применении специальных средств. Основные требования, предъявляемые при ношении и применении специальных средств. Проверка технического состояния (исправности). Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Составление схемы «Виды специальных средств».* • *Написание доклада на тему «Хранение специальных средств».*	4	
	Практическое занятие № 12. «Характеристика порядка использования средств активной обороны». **Практическое занятие № 13.** «Правила использования специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность)».	4	
Тема 4. 11. Средства индивидуальной защиты.	**Содержание учебного материала** Понятие средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Основные технические характеристики средств индивидуальной защиты. Средства защиты головы. Виды шлемов. Средства защиты туловища. Виды бронежилетов	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Составление конспекта «Варианты ношения бронежилетов»* • *Написание доклада на тему «Применение средств индивидуальной защиты на практике».*	4	

	Практическое занятие № 14. «Характеристика средств индивидуальной защиты».	2	
Тема 4. 12. Поисковые приборы.	**Содержание учебного материала**	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Понятие поисковых приборов. Основное назначение поисковых приборов. Виды поисковых приборов. Газоанализаторы и скоростные портативные полевые газовые хроматографы. Геолокаторы различных типов Металлоискатели. Электронные индикаторы*.		
	Законодательство о поисковых приборах. Основные принципы и методы применения поисковых приборов. Тактические приему применения поисковых приборов. Порядок применения поисковых приборов при производстве следственных действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.* • *Составление конспекта на тему «Применение поисковых приборов при обыске»;* • *Доклад на тему «Виды поисковых приборов»*	5	
	Практическое занятие № 15. «Обзор работы различных поисковых приборов»	4	
	Практическое занятие № 16. «Характеристика принципов работы различных поисковых приборов».		
Тема 4. 13. Технические средства оперативного наблюдения и правовые основы их применения.	**Содержание учебного материала** Понятие и виды технических средств оперативного наблюдения. Системы телевизионного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения. Основы применения технических средств оперативного наблюдения. Законодательство о технических средств оперативного наблюдения.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Методы и средства применения технических средств оперативного наблюдения. Перечень задач, решаемых с помощью технических средств оперативного наблюдения. Порядок применения технических средств оперативного наблюдения.		
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Составление таблицы «Задачи, решаемые с помощью технических средств оперативного наблюдения».*	3	
	Практическое занятие № 17. «Определение порядка использования средств непосредственного наблюдения для обеспечения безопасности на охраняемом объекте».	4	
	Практическое занятие № 18. «Тактика применения технических средств оперативного наблюдения».		
Тема 4. 14. Тактика и методика съемки в	**Содержание учебного материала** Понятие криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии. Тактика съемки в различных условиях. Виды криминалистической фотографии: следственная, оперативно-розыскная и экспертная.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.

различных условиях.	**Самостоятельная работа обучающихся** • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.*	2	
	Практическое занятие № 19. **«**Составление видеозаписи следственного действия».	2	
Тема 4.15. Технические средства негласной фотосъемки и видеозаписи.	**Содержание учебного материала** Понятие и основное назначение технических средств негласной фотосъемки и видеозаписи. Виды технических средств. Аппараты для негласной фотосъемки и видеозаписи. Фотоаппараты для негласной фиксации информации. Телевизионные и видеокамеры для негласной фиксации информации.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Осуществление процесса негласной фотосъемки. Документирование процесса подготовки и осуществления негласной фотосъемки Виды скрытой фотосъемки. Методы применения скрытой фотосъемки*. Осуществление негласной видеозаписи. Документирование процесса подготовки и осуществления негласной видеозаписи. Виды скрытой видеозаписи.		
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Составление схемы «Классификация технических средств негласной фотосъемки и видеозаписи».* • *Изучение вопросов, отмеченных(*), и составление конспекта.*	4	
	Практическое занятие № 20. «Порядок обнаружения фото- и видеокамер, закамуфлированных под бытовые предметы».	6	
	Практическое занятие № 21. «Характеристика методов проведения негласной фотосъемки».		
	Практическое занятие № 22. «Характеристика методов проведения негласной видеозаписи».		
Тема 4. 16. Средства звукозаписи, основные направления их использования.	**Содержание учебного материала**	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Понятие и характеристика средств звукозаписи. Классификация средств звукозаписи. Применение звукозаписи в криминалистической деятельности. Понятие субъектов применения средств звукозаписи. Основные права и обязанности субъектов применения средств звукозаписи . Проведение инструктажа субъектов применения средств звукозаписи. Правовые основы применения и процессуальное оформление звукозаписи*.		
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Изучение вопросов, отмеченных (*), и составление конспекта.*	2	
	Практическое занятие № 23. «Характеристика звукозаписывающей техники в криминалистической деятельности следователя».	4	
	Практическое занятие № 24.		

	«Характеристика субъектов применения средств звукозаписи».		
Тема 4. 17. Специальные химические вещества, правовые основания и методика их применения.	**Содержание учебного материала** Понятие специальных химических веществ. Критерии классификации специальных химических веществ. Виды СХВ: красящие, люминесцирующие, запаховые, радиоизотопные. Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ. Методы и средства применения специальных химических веществ. Задачи, решаемые в процессе их применения. Безопасная эксплуатация специальных химических веществ. Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ. Методы применения специальных химических веществ. Законодательство о применении специальных химических веществ.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Доклад на тему «Использование химических ловушек в борьбе с преступностью».*	5	
	Практическое занятие № 25. «Обзор специальных химических средств и их использование на практике».	6	
	Практическое занятие № 26. «Определение методов и средств применения специальных химических веществ».		
	Практическое занятие № 27. «Определение правовых основ применения специальных химических веществ».		
Тема 4. 18. Средства дактилоскопирования, тактика их применения.	**Содержание учебного материала**	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Дактилоскопирование: понятие и виды. Добровольная и обязательная государственная дактилоскопическая регистрация. Основные свойства папиллярного узора. Типы и виды папиллярных узоров*.		
	Понятие средств негласного дактилоскопирования. Методика и тактика применении средств негласного дактилоскопирования .Методика дактилоскопирования живых лиц и трупов. Негласное дактилоскопирование*.		
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта.*	3	
	Практическое занятие № 28. «Определение типов и видов папиллярных узоров».	4	
	Практическое занятие № 29. «Характеристика методик проведения дактилоскопирования».		
Тема 4. 19.	**Содержание учебного материала**		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Понятие зашиты информации. Законодательство о защите информации. Несанкционированный доступ к информации*. Виды технических средств защиты информации: диктофоны, сканирующие приемники, генераторы шума, скремблеры, прослушивание телефонных линий	2	

Технические средства защиты информации.	**Самостоятельная работа обучающихся** • *Изучение вопроса, отмеченного (*), и составление по нему конспекта;* • *Реферат на тему «Методика прослушивания телефонных линий и средства ее обнаружения».*	4	
	Практическое занятие № 30. «Характеристика видов технических средств, применяемых в целях защиты информации».	2	
Тема 4.20. Документирование противоправных действий с помощью технических средств.	**Содержание учебного материала** Виды противоправных действий, подлежащих документированию с помощью технических средств. Виды технических средств, используемых при документировании противоправных действий. Порядок документирования.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.*	2	
	Практическое занятие № 31. «Характеристика технических средств, используемых при документировании противоправных действий. Определение порядка документирования».	2	
Тема 4. 21. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.	**Содержание учебного материала** Оперативно-технические подразделения правоохранительных органов, их функции в области оперативно-технических мероприятий. Виды и порядок взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.* • *Доклад на тему «Основы правового сотрудничества сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий».*	4	
	Практическое занятие № 32. «Характеристика основ взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий».	2	
	Всего	**204**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**136**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**68**	
	МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности		
Раздел 1.	**Делопроизводство**		
Тема 1.1. Делопроизводство в	**Содержание учебного материала** Роль и место дисциплины в системе юридических наук. Понятие делопроизводства. Нормативно-методическая основа делопроизводства. Предмет делопроизводство в правоохранительных органах.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.

правоохранительных органах.	Понятие документ, классификация документов. Электронный документ и электронный документооборот. Реквизиты документов и правила их оформления. Требования к бланкам документов .Понятие унификации документов		
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение на тему: «Обязательный перечень реквизитов документов»*	4	
Тема 1.2. Документооборот	**Содержание учебного материала**: Понятие документооборот. Принципы работы с документами. Организация документооборота. Формы документооборота Контроль над исполнением документов.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
Тема 1.3. Организационно- правовая система документации	**Содержание учебного материала** Понятие организационно-правовой документации. Устав, штатное расписание, положение о прохождении службы, инструкция. Особенности оформления организационно- правовых документов. Виды организационно- правовых документов	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение на тему: «Стандартизация и сертификация»*	5	
	Практическое занятие №1 «Правила оформления организационно-правовых документов»	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
Тема 1.4. Информационно-справочная система документации	**Содержание учебного материала** Особенности построения и оформления справочно-информационных документов, используемых в правоохранительных органах. Характеристика справочно-информационных материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Подготовить сообщение на тему: «Запрос, поручение в правоохранительных органах»*	4	
Тема 1.5. Порядок составления информационно-справочных документов в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала**		
	Составление и оформление справочно-информационной документации (служебная записка, докладная записка, рапорт, объяснение, запрос, требование, справка, представление, информационная карточка).	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение на тему: «Рапорт. Понятие. Реквизиты»*	4	
	Практическое занятие № 2,3,4 «Характеристика правил составления служебных писем, актов, справок, рапортов, запросов. требований. представлений, информационно-поисковых карточек, поручений, запросов »	6	

Тема 1.6 Организационно-распорядительная система документации	**Содержание учебного материала** Определение понятия организационно-распорядительных документов, применяемых в правоохранительных органах. Виды правовых актов.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 5 **«**Оформление в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 должностных инструкций сотрудника структурного подразделения, в котором организована работа с документами ограниченного доступа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	4	
Тема 1.7 Правила составления организационно-распорядительных документов в правоохранительных органах.	**Содержание учебного материала** Основные реквизиты ОРД, применяемые в правоохранительных органах. Правила составления постановлений, протоколов в следственных органов, приказов .	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №6,7 **«**Определение порядка **о**формления приказов. Виды приказов» **Практическое занятие № 8,9,10** **«**Характеристика процедуры **о**формление ОРД, протоколов следственных органов»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Подготовить сообщение на тему**: «** Протокол осмотра места происшествия», « Протоколы допросов**»***	2	
Раздел 2	**Организация работы с документами**		
Тема 2.1 Организация работы с документами	**Содержание учебного материала**		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Масштаб документооборота. Этапы документооборота Цикличность и видовой состав документов . Регистрация документов , формы регистрации. Значение , цели регистрации **.** Работа с входящими, исходящими и внутренними документами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Подготовить сообщение на тему: «Регистрация документов в правоохранительных органах»*	2	
	Практическое занятие № 11. «Определение порядка регистрации документов»	2	
Тема 2.2. Индексация документа	**Содержание учебного материала .** Понятие и содержание индексации документа.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
	Практическое занятие № 12,13 «Определение порядка работы с обращениями и жалобами граждан»	4	

Раздел 3.	**Формирование и хранение дел, содержащих конфиденциальные документы. Подготовка и сдача дел в архив**		
Тема 3.1 Формирование и оформление дел, содержащих конфиденциальные документы	**Содержание учебного материала** Общие правила формирования дел в правоохранительных органах Учет формируемых дел и обеспечение проверки наличия документов и дел .Требования при формировании дел в правоохранительных органах .Работа с конфиденциальными документами. Закрепление схемы разрешительной системы доступа к делам.	6	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Подготовить сообщение на тему «Особенности оформления дел в правоохранительных органах»*	3	
Тема 3.2. Особенности оформления и ведения документации по личному составу	**Содержание учебного материала** Понятие оформления документации по личному составу. Правила оформления документации по личному составу.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение на тему**: «**Отличие формирования , оформления и хранения дел открытых документов от формирования, оформления и хранения дел, содержащих конфиденциальные документы»*	4	
Тема 3.3. Подготовка и сдача дел в архив.	**Содержание учебного материала** Учет дел архивного фонда. Учет движения, использования и уничтожения архивных документов , дел и других конфиденциальных материалов до передачи в ведомственный архив .	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 14,15 «Характеристика порядка оформление дел и сдачи их в архив. Учет, движение служебных документов»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить доклад на тему: «Правила хранения дел в архиве правоохранительных органов»*	4	
Раздел 4	**Режим секретности**		
Тема 4.1 Конфиденциальное делопроизводство в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала**:		ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Понятие конфиденциальности .Концепция защиты информации Установление грифа конфиденциальности сведений .	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение по теме «ФЗ РФ от 29 июля 2004года 98-ФЗ «О коммерческой тайне» , «Изменение или снятие конфиденциальности сведений»*	4	

Тема 4.2. Порядок работы с секретными документами	**Содержание учебного материала**: Порядок работы с секретными документами, хранение, обращение, размножение, пересылка и уничтожение секретных документов. Требования по допуску лиц к секретным работам и документам. Основания отказа в допуске. Инструкция по документационному обеспечению управления в системе органов внутренних дел РФ.	8	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 16,17,18 «Определение порядка применений правил работы с секретными служебными документами»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Подготовить сообщение на тему: «Правила работы с секретными документами в правоохранительных органах»* • *Составить сообщение по теме: «Указ Президента РФ от 24 января 1998 года № 61 «О Перечне, сведений отнесенных к государственной тайне»*	6	
Тема 4.3 Составление текста конфиденциальн ого документа.	**Содержание учебного материала**		
	Составление текста конфиденциального документа. Порядок работы исполнителей с конфиденциальными документами и материалами. Технологическая система обработки конфиденциальных документов	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №19 Составление текста конфиденциального документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение : «Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-I «О государственной тайне» (в ред. Федерального закона от 6 октября 1997 года № 131-ФЗ, Федерального закона от 30 июня 2003г. N 86-ФЗ »*	4	
Тема 4.4 Режим секретности .	**Содержание учебного материала** Понятие и правовое регулирование режима секретности. Понятие государственной и служебной тайны. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих режим секретности. Цели и задачи секретариата в правоохранительных органах.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие №20,21 «Определение порядка выполнения служебных работ в условиях режима секретности»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение на тему: «Государственная тайна: основные понятия»*	4	
Тема 4.5. Ответственность за несоблюдение	**Содержание учебного материала** Порядок проведения служебных расследований по фактам разглашения секретных сведений. Правовая ответственность граждан за посягательство на государственные и служебные секреты	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 22,23		

конфиденциальной информации и разглашение государственной тайны.	«Государственная и служебная тайна» **Практическое занятие № 24,25** «Определение оснований наступления правовой ответственности за разглашение государственной и служебной тайны»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение по теме: «Ответственность за посягательство на государственную тайну».*	4	
	Всего:	**180**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	
	МДК 01.06.Первая медицинская помощь		
Тема 1. Введение в дисциплину. Первая медицинская помощь при ранениях	**Содержание учебного материала** Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения	10	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 1,2 «Практическая отработка правил оказания первой медицинской помощи: по остановке кровотечения с помощью подручных средств, а также при подозрении на внутреннее кровотечение»	10	
	Практическое занятие № 3,4 «Определение порядка и способов наложения повязок: типовых ,круговая, крестообразных, спиральной с перегибами, восьмиобразной, плащевидной, пластырной, косыночной и др., способы их наложения»		
	Практическое занятие № 5 «Определение особенности оказания первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота»		
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить доклады по теме: «Соотношение социальной и медицинской помощи в социальном государстве».* • *Подготовить конспекты по теме: «Медицинская помощь и инвалидность»*	8	

Тема 2. Организация первой помощи при травмах и острых состояниях	**Содержание учебного материала** Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок	10	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 6 «Определение порядка оказания первой медицинской помощь пострадавшим находившихся в состоянии шока» **Практическое занятие № 7,8.** **«**Определение порядка оказания первой медицинской помощи при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщения по теме: «Соблюдение прав пациента при оказании ему неотложной помощи».* • *Подготовить сообщения по теме: «Владение современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций» .* • *Подготовить сообщения по теме: «Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями».*	10	
Тема 3. Первая медицинская помощь при острых отравлениях	**Содержание учебного материала** Симптоматика отравления. Виды интоксикации. Способы выведения токсических веществ из организма.	4	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 9,10 «Определение порядка оказания первой медицинской помощи пострадавшим от отравления»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
Тема 4. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе	**Содержание учебного материала** Причины теплового, солнечного удара, обморока. Признаки и симптомы теплового удара, обморока. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе.	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое занятие № 11,12 «Определение порядка оказания первой медицинской помощи при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	

Тема 5. Первая медицинская помощь при обморожениях	**Содержание учебного материала** Признаки, виды, симптомы обморожения. Первая помощь при обморожении	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практическое задание № 13,14 «Определение порядка оказания первой медицинской помощи при обморожении»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе*	2	
Тема 6. Первая медицинская помощь при термо- и электро-травме	**Содержание учебного материала** Признаки и симптомы термического и электрического воздействия на человека. Виды ожогов. Первая помощь при термических травмах. Первая помощь при электротравмах	2	ОК1-14; ПК 2.1-2.2. ЛР 1-10; 13-19,21.
	Практические занятия №15 «Определение порядка оказания первой медицинской помощи при ожогах и электрических травмах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся • *Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе* • *Подготовить сообщение по теме: «Подготовка пациента к транспортировке* • *Подготовить доклад по теме: «Осуществление наблюдения и ухода за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора»*	6	
	Всего	**90**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**	

Учебная практика	72	
Тактико-специальная подготовка: проведение учебных мероприятий по выполнению отдельных оперативно-служебных задач	18	
Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий	16	
Делопроизводство в правоохранительных органах: составление документов	18	
Огневая подготовка (методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке; психологическая подготовка стрелка; использование ручных гранат в минном деле; специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия; принципы работы автоматики огнестрельного оружия)	8	
Первая медицинская помощь (способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения; наложение давящей повязки жгута (закрутки); наложение шин на конечности при переломах; отработка транспортировки раненых при моделировании чрезвычайных ситуаций в условиях полигона).	12	

Производственная практика *(для СПО –* **(по профилю специальности)**	144	
Виды работ Отработка заданий в условиях приближенных к реальным.		
- ознакомиться с организационно-правовой документацией места прохождения практики (устав, штатное расписание, положение о прохождении службы); - порядок оформления информационно-справочной документации (служебные записки, запросы, рапорта, информационно-поисковые карточки, поручения); -принять участие в решении оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - принять участие в обеспечении безопасности: личной и граждан; - участвовать в действиях правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Реализация программы модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» предполагает наличие:

Кабинеты:

криминалистики;
специальной техники;
огневой подготовки;
тактико-специальной подготовки;
информатики (компьютерные классы);
первой медицинской помощи;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

криминалистические полигоны;
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: специальные технические средства; раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование; учебные компьютеры с выходом в Интернет и сервер; телевизор, видеомагнитофон.

Средства индивидуальной защиты тела, специальные средства защиты, средства активной обороны.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: специальная оперативно-служебная техника; следственный чемодан; прочее криминалистическое оборудование; видеомагнитофон; плазменная панель; материалы уголовных дел.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и практику по профилю специальности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал; экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, могущие возникнуть в профессиональной деятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основные источники

1. Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений / А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак, В.И. Ягодинцев. - М.: Академический Проект, Фонд "Мир", 2022. - 160 с.
2. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/415266
3. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка: учебник. – М., 2020.
4. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие. – М., 2021.

Дополнительные источники:

1. Ворожцов М. А., Данеев А. В., Иванов С. А. и др. Организация деятельности подразделений органов внутренних дел при ликвидации последствий падения воздушных судов: учебно-методическое пособие. – Иркутск, 2025.
2. Измеров А. И., Чунтонов Е. А. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений: учебно-методическое пособие. – М., 2021.
3. Можаев С. Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов: учебно-практическое пособие. – М., 2023.
4. Можаев С. Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. – М., 2021.
5. Савельева Марина Владимировна. Следственные действия. М., 2021.
6. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов: учебное пособие. – Омск, 2024.
7. Шумилов, Александр Юльевич. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы. В 2 кн. Кн.1. М. 2022.
8. Шумилов, Александр Юльевич. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы. В 2 кн. Кн.2. М. 2022.
9. Яблоков Н.П. Криминалистика. М., 2021.

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Виртуальная школа частного охранника»: http://www.webohrannik.ru.
2. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке: http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ.
3. Сайт «Спецназ»: http://specnazof.narod.ru/index.htm.

Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка

Основные источники

1. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72924.html

2. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под ред. В. Г. Лупырь. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 350 с. — 978-5-88651-588-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36057.html

3. Огневая подготовка. Учебное пособие / Л. Шульдешов, В. Родионов, В. Углянский. — М: КноРус, 2022. – С. 216.

Дополнительные источники

1. Курс стрельб из стрелкового оружия (КС СО РВСН-99). – М.: Воениздат, 2013.

2. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. — М.: Воениздат, 1985.

3. Теоретические основы изучения стрелкового дела: /Авторы-составители: А. И. Гармаш, А. Н. Садков, Д. Г. Кременецкий. — Волгоград: ВА МВД России, 2024. — 106 с.

Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка

Основные источники :

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494139 (дата обращения: 23.06.2024).

2. Рудник В. М., Чичин С. В. Начальная профессиональная подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие. – Омск, 2022
3. Чернышов В.И., Демко Н. М., Гаврилов Ю. В. и др. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули). Под общ. ред. В. И. Чернышова. М.: Изд-во: «ЩИТ-М», 2023. 363 с.

Дополнительные источники

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. М., 2023.
2. Мигачев, Юрий Иванович. Административное право Российской Федерации. М., 2015.
3. Савельева М. В. Следственные действия. М., 2022
4. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия. Учебник для вузов. М.,2016 Ресурс доступа: .http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1709
5. Аджиев Н. Н. Участие педагога (психолога) в производстве по делам несовершеннолетних // Российский судья. – 2023. – № 8.
6. Административная деятельность органов внутренних дел: учеб. / под ред. В. П. Сальникова : в 2 ч. – М., 2022.
7. Бекетов О. И., Матузко Т. В., Пономарѐв А. Ю. Правовые основы участия граждан в охране правопорядка : учеб. пособ. – Омск, 2021.
8. Культура общения сотрудника органов внутренних дел: учеб.-метод. Пособ. / В. Н. Панкратов. – М., 2020.
9. Малков В. Д. Теоретические, правовые и организационные проблемы деятельности органов внутренних дел по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений // Общество и право. –2020. – № 3.
10. Марьин М. И. Психологическое обеспечение формирования и развития культуры общения и коммуникативной компетентности у сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / под ред. В. Л. Кубышко. – М., 2021.

Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника

Основные источники

1. Епифанов С.С., Кленов С.Н., Попов В.В., Иванов А.А. Специальная техника правоохранительной деятельности (теоретические, правовые и организационные аспекты). Курс лекций. Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2022г. 142стр.
2. Князев Н.В. Муранти А.В. Попандопуло Д.В. Специальные средства органов внутренних дел Российской Федерации. Учебно-наглядное пособие ГУВД по Ростовской области. 2024г.
3. Кочетков, М. В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 77 с. — 978-5-4488-0151-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4. Кочетков, М. В. Специальная техника органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Дополнительные источники

1. Гайдамакин А. А. Физические основы специальной и криминалистической техники: учеб. пособие. – Омск, 2024.

2. Елисеев К. В., Котова Л. А., Малышев В. Ю., и др. Методические рекомендации по применению портативного обнаружителя паров взрывчатых веществ «Пилот-М». – М., 2026.
3. Карпычев В. Ю., Савельев Д. В. Аккумуляторы и аккумуляторные батареи носимых радиостанций: метод. рекомендации. – М., 2026.
4. Колеснев А. В. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел (техника надевания наручников и проведения осмотра правонарушителей): учеб.-методич. пособие / А. В. Колеснев, А. Н. Новиков, М. И. Литвиненко – Домодедово, 2021.
5. Комплекс аппаратуры «Гранит»: методические рекомендации. – М., 2024.
6. Кудряшов А. Б., Сапожников В. Г., Дунин В. С. Охранная сигнализация: учеб.-практич. пособие. – Хабаровск, 2023.
7. Кудряшов Б. Н., Кудряшов А. Б., Сапожников В. Г. и др. Поисковая техника органов внутренних дел: учеб.-практич. пособие. – Хабаровск, 2024.
8. Оськин Н. Н. Оперативная радиосвязь в системе органов внутренних дел // Экономический вестник МВД. – М., 2023. – № 1.
9. Специальная техника органов внутренних дел: Учебник / Под ред. В.Л. Попова. – М.: ЦИиНМОКП МВД России, 2023. – 275 с.
10. Технико-криминалистическое обеспечение следствия. Учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений специальности 031001 «Правоохранительная деятельность» Утверждено Ученым советом ТГТУ в качестве учебного пособия. Доктор исторических наук, профессор ТГТУ В.В. Никулин. Доктор технических наук, профессор ТВВАИУР Д.А. Дмитриев. Рецензенты: Чернышов В.Н., Сысоев Э.В., Селезнев А.В., Терехов А.В. Т38 Техни-ко-криминалистическое обеспечение следствия: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2022. 80 с.
11. Федюнин А. Е. Об уточнении содержания оперативно-розыскных мероприятий с учетом развития современных технологий в области телекоммуникации // Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в современных условиях: межвуз. сб. науч. тр. – М., 2021.
12. Хорев П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учеб. пособие. – М., 2021.

Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Основные источники

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488697 (дата обращения: 23.06.2024).
2. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489555 (дата обращения: 23.06.2024).
3. Рогожин М.Ю. Справочник по делопроизводству [Электронный ресурс]/ Рогожин М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2021.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13407.— ЭБС «IPRbooks»,

Дополнительные источники

1. Бардаев Эдуард Аркадьевич. Документоведение. М., 2023.
2. Брезе В.А. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брезе В.А., Брезе О.Э.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2023.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14364.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волков В. М., Борисова И. В., Митина Т. Е., Никитин М. Н. Делопроизводство в системе органов внутренних дел: учебное пособие. – М., 2024.
4. Кирсанова М. В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления. 6-е изд. – М., 2024.
5. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: учебное пособие. – М., 2026.
6. Чашин А.Н. Основы судебного делопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело и сервис (ДиС), 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4618.— ЭБС «IPRbooks»

МДК 01.05. Первая медицинская помощь

Основные источники

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2024. — 143 c. — 978-5-98238-048-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22984.html
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2024.— 68 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14526.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2029. — 701 c. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80189.html
4. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2029. — 847 c. — 978-5-9758-1843-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Дополнительные источники

1. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2024.— 68 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14526.— ЭБС «IPRbooks»
2. Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свидерский О.А., Баядина Н.В.— Электрон.

текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2022.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

3.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условие проведение занятий.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения лекций:

- проблемная лекция;
- лекция – визуализация;
- лекция – дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.
- использование специализированных и прикладных программ юридического профиля
- решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения;
- компьютерное моделирование правовых явлений и процессов;
- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- семинар – совещание;
- семинар – конференция.

Внеаудиторные формы работы:

- создание собственных проектов-моделей оперативно-служебных ситуаций;
- приглашение специалистов.

Организация учебной и производственной практики:

1) учебная практика проводится, как правило, в учебных и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла;

2) производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями;

3) сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с ОПОП СПО;

4) общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется учебным планом;

5) учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Консультационная помощь обучающимся может быть оказана:

1) после прочтения лекции;

2) после проведения практического занятия;

3 интерактивно, то есть посредством «личного кабинета» преподавателя через сайт юридического факультета (http://uf.kemsu.ru);

4) согласно установленному расписанию.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: «Теория государства и права»; «Административное право», «Конституционное право», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования;
- практическая подготовка по соответствующему профилю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное

	условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
4.Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
5.Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. Иметь практический опыт:	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх

	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
6.Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей	Уметь: - охранять общественный порядок. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
7.Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх

	чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
8.Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
9.Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь	Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
10.Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и

	чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
11.Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
12.Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами); тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
13.Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Уметь: - решать оперативно- служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. Иметь практический опыт:	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх

	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- формирование и обоснование сущности профессии; - обоснование социальной значимости будущей профессии и её роли; - проявление интереса к будущей профессии.	- успешное прохождение, учебной и производственной практики
2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- формирование ценностей в профессиональной деятельности; - формирование мотивации к выполнению профессиональных задач в точном соответствии с нормами права.	- устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.
3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование основных направлений деятельности; - использование современных методов и способов выполнения профессиональных задач; - проведение оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.	Устный опрос, выполнение практических занятий Успешное прохождение практики
4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- использование стандартных и нестандартных способов решения профессиональных задач; - получение эффективного и качественного результата выполнения работ; -решение производственных ситуаций.	- решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх. Устный опрос, выполнение практических занятий Успешное прохождение практики
5.Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- знание особенностей проявления психологических особенностей в экстремальных ситуациях; - владение технологиями предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций; - решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх. - устный опрос, выполнение практических занятий -успешное прохождение практики
6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-демонстрация навыков поиска информации; - исследование нормативного законодательства; - исследование информационных источников;	Устный опрос, выполнение практических занятий Успешное прохождение практики

задач, профессионального и личностного развития	-работа в системе Консультант Плюс	
7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование практических материалов, полученных на основе исследовательской работы в период прохождения практики; - использование справочно-правовых систем, глобальной сети Интернет	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций. Выполнение производственной практики
8.Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	- создание условий для взаимодействия обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения; - создание условий для выполнения обязанностей в соответствии с ролью в деловой игре; - оказание помощи в планировании и организации групповой работы; - учитывание этнических и конфессиональных особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций; - решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх.
9.Устанавливать психологический контакт с окружающими	- способность давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	- решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх.
10.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- способность своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций; - решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх.
11.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- использование актуальной профессиональной литературы для решения задач профессионального и личностного развития. - повышение квалификации на предприятиях, внедривших инновационные технологии; - ознакомление с социальными проектами -стажировка на предприятии	Устный опрос, выполнение практических занятий Успешное прохождение практики
12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций; - решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх.
13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	- умение выявлять признаки коррупционного поведения. - знание признаков коррупционного поведения; - знание основ коррупционного законодательства.	- выступление с сообщениями (докладами); -успешное прохождение, учебной и производственной практики - выполнение практических занятий.
14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень	- знание основ здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности.	- выступление с сообщениями (докладами); -успешное прохождение, учебной и производственной практики

физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности		- выполнение практических занятий.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Код личностных результатов	Критерии оценки личностных результатов	Методы оценки личностных результатов
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 7	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.

ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15.	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16.	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 17.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в

		ходе обучения.
ЛР 21	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.