Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____Л.А. Дьякова
«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **38.02.07** **Банковское дело**

(код) *(наименование специальности)*

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Бондарук Кристиной Анатольевной***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 19.01.2024 протокол № 5

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и информационных дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 21.02.2024 протокол № 3

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач., эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20.Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР 24. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, Л	Умения	Знания
Указываются только коды	*Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине*	*Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине*
ОК 2 ОК 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 24	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 3 ОК9 ОК 10 ЛР 20	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК9 ЛР 22	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*96*
в том числе:	
лабораторные работы	*0*
практические занятия	*96*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*0*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	*6*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
1	**2**	3	4
Тема 1.1 Лексический и грамматический минимум по теме «Великобритания. Лондон»	Содержание учебного материала. 1. Лексические единицы по теме «Великобритания. Лондон». 2. Времена действительного залога. Модальные глаголы и их эквиваленты.	26	**ЛР 11 ЛР 13 ОК 02 ОК 05**
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Составление диалогов Контрольное чтение.	26	
Тема 1.2 Лексический и	Содержание учебного материала. 1. Лексические единицы по темам «США. Вашингтон. Нью-Йорк», «Англоязычные	32	**ЛР 11**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
грамматический минимум по теме «США. Вашингтон. Нью-	страны» (“English-speaking countries”), «Образование» (“Education”). 2. Страдательный залог. Словообразование и конверсия. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. 3. Структура делового письма.		**ЛР 13 ОК 02 ОК 05**
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов (со словарем). Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Заполнение анкет. Составление диалогов Контрольное чтение.	32	
Раздел 2. «Операционная деятельность в логистике»			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала.		**ЛР 20**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
Лексический и грамматический минимум по теме «Логистика как	1.Лексические единицы по теме «Логистика как наука». 2. Согласование времен. Косвенная речь. Сложные предложения.	16	**ЛР 24** **ОК 03** **ОК 09** **ОК 10**
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов по специальности (со словарем). Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	16	
Тема 2.2. Лексический и грамматический минимум по теме «Транспортная логистика»	Содержание учебного материала. 1.Лексические единицы по теме «Транспортная логистика» 2.Неличные формы глагола. Условные предложения	22	**ЛР 20** **ЛР 22** **ОК 03** **ОК 09** **ОК 10**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
	Практические занятия Фонетическая отработка НЛЕ. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов по специальности (со словарем). Изучение поурочного словаря. Контроль понимания содержания текста и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение.	22	
	Дифференцированный зачет	6	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка № 117

Рабочее место преподавателя – 1
Посадочные места обучающихся (12 столов, 24 стульев)
Доска учебная – 1
Ноутбук (переносной) с доступом к интернет-ресурсам – 1
Проектор (переносной) – 1
Экран (переносной) – 1

Стенды: «Business», «Dictionary», «Pro-nouns», «Спряжение глагола to be», «Уголок техники безопасности», «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования», «Общие компетенции», «Требования к результатам освоения ППССЗ», «Немецко-говорящие страны»;
Карты: Германия, Австрия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Васильева Т.Л. Иностранный язык в профессиональной сфере. Немецкий язык : учебное пособие для аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплинам «Иностранный язык» (IV семестр) и «Иностранный язык в профессиональной сфере» для студентов / Васильева Т.Л., Шведова О.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2021. — 120 c. — ISBN 978-5-7937-1428-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102516.html

2. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов СПО/ Языкова Н.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2021. — 268 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26485.html

3. Иностранный язык (английский, немецкий) / . — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 32 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66345.html

Интернет-ресурсы

www.macmillan.com- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk
Методические материалы
www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	**Формы контроля:** • устный индивидуальный тематический контроль; • письменный индивидуальный текущий контроль;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	• письменный итоговый контроль; • устный групповой тематический контроль; • устный дифференцированный зачет;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	• тестовый контроль; • устный тематический контроль; • письменный текущий контроль; •
Освоенные знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	• письменный текущий контроль; • письменный итоговый контроль; • дифференцированный зачет;