Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:59:53
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А.Дьякова
26 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Трудовое право

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора **2025г., 2026г.**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Трудовое право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Андрюшак Мариной Алексеевной***

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М.Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М.Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

Председатель _____ **Л.А.Дьякова**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

программа общеобразовательной учебной дисциплины «Семейное право» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:
-общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. 3

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и **профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.2.Осущствлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с назначением основными целями дисциплины являются:

1. Усвоение студентами действующего законодательства о труде, изучение основных понятий данной отрасли права по его разделам и темам;

2. Самостоятельный отбор и оценка правового материала, формирование практических навыков работы с законодательством о труде при осуществлении правоприменительной деятельности.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Сформировать знания об основных понятиях, категориях, институтах и подинститутах трудового права;

2. Выработать умение по применению норм трудового права в конкретных ситуациях.

По окончанию изучения дисциплины «Трудовое право» студент должен:
иметь представление:

1. Об основных принципах правового регулирования труда;
2. Об особенностях трудовых правоотношений;

знать:

1. Содержание российского трудового права; - трудовые права и обязанности граждан; - права и обязанности работодателей; - виды трудовых договоров (контрактов); - трудовую дисциплину;
2. Порядок разрешения трудовых споров;

уметь:

1. Толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*135*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*90*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*40*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	*45*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1. Предмет, метод и система трудового права	**Содержание учебного материала:** Предмет трудового права. Метод и система трудового права.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1 ЛР 3,4, 14.17
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику.	2	
Тема 2. Источники трудового права	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды источников трудового права. Система источников трудового права. Общая характеристика нормативных правовых актов..	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1 ЛР 3,4, 14.17
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику. Письменные задание. Тестирование. Подготовка доклада	2	
Тема 3. Принципы трудового права	**Содержание учебного материала:** Понятие и значение принципов трудового права. Общая характеристика принципов трудового права.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1 ЛР 3,4, 14.17
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса: «Значение основных принципов правового регулирования труда» Изучение темы по учебнику.	2	
Тема 4. Субъекты трудового права	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. Комиссия по трудовым спорам как субъект трудового права.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 2,3,4, 14.17,20,21

	Практическое занятие №1. Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности работника и работодателя».	2	
Тема 5. Трудовые и иные связанные с ними отношения	**Содержание учебного материала:** Система правоотношений в сфере трудового права (понятие, признаки). Трудовые отношения (понятие, отличительные признаки) . Стороны, объект и содержание трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Понятие и виды отношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14.17,20,21
	Практическое занятие №2. Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда	**Содержание учебного материала:** Понятие и значение социального партнерства. Правовое регулирование социального партнерства. Принципы социального партнерства. Стороны и представители сторон в социальном партнерстве. Уровни и формы социального партнерства. Коллективный договор (понятие, стороны, содержание, срок действия). Соглашение (понятие, виды, содержание, срок действия). Участие работников в управлении организацией.	4	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие №3 Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ. Ответственность сторон социального партнерства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	**Содержание учебного материала:** Понятие и виды занятости. Гарантии государства в области занятости, содействие работодателей в обеспечении занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными. Понятие подходящей работы. Пособие по безработице: условия назначения, размер, приостановление и прекращение выплаты.	4	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21

	Практическое занятие №4. Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику. Составить конспект вопроса «Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы». Решение ситуационных задач	2	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 8. **Трудовой договор**	**Содержание учебного материала:** Понятие и стороны трудового договора, виды трудового договора. Содержание и существенные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы необходимые для приема на работу. Трудовая книжка (порядок оформления, учета, выдачи). Изменение трудового договора. Постоянные и временные переводы: условия и порядок. Отличия перевода от перемещения. Основания прекращения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Основания и порядок порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.	4	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие № 5,6. **Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ, составление трудового договора**	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику и ТК РФ. Подготовка образцов документов при приеме на работу. Составить автобиографию.	4	
Тема 9. **Рабочее время**	**Содержание учебного материала:** понятие рабочего времени, его правовые ограничения и виды. Понятие режима рабочего времени, содержание и виды режимов рабочего времени. Понятие, порядок и содержание учета рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Особенности регулирования рабочего времени за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Понятие сверхурочной работы, основания привлечения к сверхурочной работе. Работа в ночное время.	4	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21

	Практическое занятие №7,8. **Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ. Составление табеля учета режима рабочего времени.**	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику и ТК РФ. Составить табель учета режима рабочего времени. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 10. **Время отдыха**	***Содержание учебного материала:*** Понятие и виды времени отдыха. Время предоставления перерывов. Выходные и нерабочие дни. Специальные перерывы для отдыха. Понятие и виды отпуска. Порядок предоставления отпусков. Исчисления стажа дающего право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Исчисление продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска. Отзыв из отпуска. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие № 9,10. Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по учебнику и ТК РФ. Изучить вопрос «Особенности предоставления отпусков отдельным категориям работников», составление конспекта. Решение ситуационных задач	4	
Тема 11. **Оплата и нормирование труда**	***Содержание учебного материала:*** Понятие заработной платы, государственные гарантии по оплате труда работников. Минимальный размер оплаты труда. Системы оплаты труда. Оплата труда в особых условиях и при отклонении от нормальных условий труда. Формы оплаты труда, порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Премирование работников, стимулирующие выплаты. Нормирование труда: общая характеристика.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие №11. Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику и ТК РФ.Составить конспект вопроса «Оплаты труда в особых условиях». Решение ситуационных задач.	4	

Тема 12. Гарантии и компенсации	***Содержание учебного материала:*** Понятия и виды гарантий и компенсаций. Предоставление и правовое регулирование гарантий и компенсаций, компенсационные выплаты в трудовых правоотношениях.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие №12. Определение правового регулирования гарантий и компенсаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику и ТК РФ.	2	
Тема 13. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	***Содержание учебного материала:*** Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка . Поощрение за труд. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие №13. **Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику и ТК РФ. Подготовить предложения по вопросу «Стимулирование выполнения дисциплины труда в организации».	2	
Тема 14. Охрана труда	***Содержание учебного материала:*** Охраны труда: понятие, требования. Право работника на охрану труда, обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Государственное управление охраной труда, государственная экспертиза условий труда . Службы охраны труда в организации, комитеты по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.	4	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие №14. Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику и ТК РФ. Подготовить доклад по теме: Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда. Составить схему «Расследование и учет несчастных случаев на производстве». Составить схему «Органы контроля и надзора за охраной труда».	2	
Тема 15. Материальная ответственность сторон трудового договора	***Содержание учебного материала:*** Материальная ответственность (понятие, условия возникновения). Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие, особенности и виды материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности работника. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба. Определение размера ущерба, причиненного работодателю, порядок его взыскания.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2, 3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие №15, 16. **Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ.Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.**	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение тему по учебнику и ТК РФ . Изучить вопрос «Виды страхового обеспечения работнику в связи с причинением вреда здоровью и жизни», составить конспект. Решение ситуационных задач	2	
Тема 16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	***Содержание учебного материала:*** Особенности регулирования труда общие положения. особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями: работа, на которых запрещается применение труда женщин; ограничение труда женщин в ночное время; перевод на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет; гарантии и льготы при приеме на работу и увольнении беременных женщин и женщин, имеющих детей; отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком; перерывы для кормления ребенка. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет: работа, на которой запрещается применение труда лиц до 18 лет; нормы выработки и оплаты труда несовершеннолетних; порядок предоставления отпусков; увольнение несовершеннолетних. Особенности регулирования труда отдельных категорий	4	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2,3,4, 14,15,16,17,20,21

	работников: работающих по совместительству; заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев; занятых на сезонных работах; работающих вахтовым методом; работающих у работодателей – физических лиц; надомников; работающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностям; работников транспорта, педагогических работников и других категорий работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы глава 40-55 ТК РФ. Подготовить доклады по теме.	4	
Тема 17. Защита трудовых прав и свобод. трудовые споры.	***Содержание учебного материала:*** Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права. Способы защиты трудовых прав. Понятие трудовых прав. Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров: основные понятия, порядок, последствия. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2, 3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие №17,18. **Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ. Определение процедуры рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.**	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику и ТК РФ. Составить заявление в КТС. Решение ситуационных задач	2	
Тема 18. Международно-правовое регулирование труда	***Содержание учебного материала:*** Понятие и субъекты международного права. Источники международного права, регулирующие трудовые правоотношения. Международно-правовые гарантии соблюдения трудовых прав. Условия привлечения иностранной рабочей силы в России.	2	ОК 2,4,6,9 ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2, 3,4, 14,15,16,17,20,21
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику стр. 94.	1	
Тема 19. Повторение	**Содержание учебного материала:** Письменные задания, устный опрос	2	ОК 2,4,6,9

пройдённого материала			ПК 1.1,1.2,2.2 ЛР 2, 3,4, 14,15,16,17,20,21
	Практическое занятие №19,20. **Решение правовых ситуаций и анализ норм ТК РФ.**	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменные задания по решению правовых ситуаций.	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		*90*	
Практические занятия		*40*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		*45*	
Всего:		**135**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета трудового права

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска

4. Наглядные пособия (стенды, раздаточный материал: образцы трудовых договоров, договоров о полной материальной ответственности, приказов, заявлений и других документов в области регулирования трудовых отношений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения:
1. Проекционный экран
2. Компьютеры
3. Мультимедиа, проектор

3.2.Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. М.,(с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2026)
3. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2023 № 565-ФЗ (ред. от 28.11.2025) // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Рыженков, А. Я. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, С. А. Шаронов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22027-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600604

1. Трудовое право. Общая часть: учебник для вузов / М. О. Буянова, Е. С. Батусова, С. О. Казаков, М. М. Панарина; под редакцией М. О. Буяновой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22402-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/601443 (дата обращения: 29.10.2026).
2. Петров, А. Я. Международное трудовое право: учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-18904-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589692/
Интернет-ресурсы:

- справочная правовая система «Консультант плюс»;
- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/;
- http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
применять на практике нормы трудового законодательства;	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	
Усвоенные знания:	
нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;	УО, ПКР,ПРВ,ЭК
содержание российского трудового права;	
права и обязанности работников и работодателей;	
порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	
виды трудовых договоров;	
содержание трудовой дисциплины;	
порядок разрешения трудовых споров;	
виды рабочего времени и времени отдыха;	
формы и системы оплаты труда работников;	
основы охраны труда;	
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.	

ЭК – экзамен;

Т - тестирование по безмашинной технологии;

АСТ - тестирование компьютерное;

УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР - контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ - проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.