Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:23:58
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____Л.А Дьякова
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код) *(наименование специальности)*

Основы философии
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2022, 2023**

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Лещенко Наталией Михайловной*

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20. 05. 2023 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Лещенко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Н.М. Лещенко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 10.06. 2023 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальностям **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код) *(наименование специальности)*

и направлена на формирование ***общих и профессиональных компетенций,*** включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически особенностей формирования и становления философского знания;
2. **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами философского мышления;
3. **Освоение** систематизированных знаний об истории философии человечества, формирование целостного представления о мире;
4. **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;
5. **Формирование** аналитического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их функциональной обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки явлений, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- разделять структуру развития философского знания на этапы;
- пояснить принципы формирования философского знания;
- представлять философское знание как нестабильную систему, стремящуюся к постоянному обновлению и преобразованию;
- классифицировать стадии философского познания;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- этапы развития философии как науки
- влияние исторических эпох на структуру философского знания
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12
в том числе: написание рефератов написание эссе работа с таблицами	 4 6 2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Философия, ее место и роль в жизни человека и общества**		
Тема 1.1. Формы духовного освоения мира	Содержание учебного материала**:** Предмет философии, цели и задачи. Основные разделы и функции философии. Понятие и определение мифа, религии, науки и философии. Роль философии в жизни человека и общества	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу « Проблемы и разделы философии»	2	2
Раздел 2.	**История философии**	**20**	
Тема 2.1. Античная философия	**Содержание учебного материала** Первые шаги классической греческой античной философии. Формирование греческих школ философии: милетской, школы Пифагора, школа Сократа, философии эллинизма. Философия Римской империи, неоплатонизм, характерные черты античной философии.	6	2
Тема 2.2. Философия средневековья	**Содержание учебного материала** Схоластика, патристика, теоцентризм, монотеизм, принцип абсолютной личности, креационизм, провиденциализм, символизм, средневековая герменевтика, реализм, номинализм, концептуализм, средневековая теодицея. Философские взгляды А. Аврелия и Ф.Аквинского. Основные вопросы философии: теология, патристика, схоластика, единство таинств человеческой души, независимость мусульманской философии от богословия и обратная тенденция, характерная для западной Европы в средневековье. Зарождение социально-философских взглядов на Руси.	2	2
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала** Ренессанс. Антропоцентризм – принцип возрожденческой философии. Специфика человеческого знания – жизнь. Поворот в философии и науки эпохе позднего европейского средневековья к человеку, его чувствам, мыслям и страстям. Артистицизм, гуманизм, пантеизм - основные принципы философии. Развитие политико-философских идей на Руси.	4	2
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	4	2

Европейская философия Нового времени	Философские взгляды и представления Бэкона, Декарта, Галилей и Ньютон; создание теоретической механики, правовые идеи Локка, философия Лейбница. Деятельность французских мыслителей – политиков, Жан – Жак Руссо, Вольтера, Денни Дидро и Поля Гольбаха. Иммануил Кант, критический идеализм, «критика чистого разума», концепция трансцендентального субъекта, Иоганн Фихте, Марксизм, Гегельянство, антропологический материализм Фейербаха, материалистическое понимание общества. Философские идеи в России. М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев. Западники и славянофилы.		
Тема 2.5. **Философия XIX–XX вв.**	**Содержание учебного материала** Философия жизни и герменевтика, феноменология Гуссерля, русская (несоветская) философия, философия советского периода, философия как учение о бытии, философская антропология и гносеология, структурализм и постмодернизм. Основные учения и представители, Человек и вселенная, поиск истины, философия как восприятие будущего. Русская философия XIX – XX веков: материализм, марксизм, религиозная философия.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Исторические типы философии»	4	3
Раздел 3.	**Основные разделы философии**	**24**	
Тема 3.1. **Философский анализ бытия и материи**	**Содержание учебного материала** Проблема бытия в современной философии. Философское, религиозное и научное представление о мироздании, природе Вселенной. Развитие философских представлений о материи. Атрибуты и способы существования материи.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе или нарисовать рисунок на тему «Моё видение бытия»	2	3
Тема 3.2. **Проблема человека в философии**	**Содержание учебного материала** Проблема человека в философии, религии, науке. Человек – биопсихосоциальное существо. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Соотношение социального и этического при использовании достижений науки, техники и технологий. Ценности человеческого существования. Проблема свободы и смысла жизни. Сознание и познание как предмет философского осмысления Сущность процесса познания.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2

	Прокомментировать высказывания философов о человеке в виде эссе		
Тема 3.3. Философия истории и общества	**Содержание учебного материала** Философский анализ истории. Философское понятие общества. Общественный прогресс: источники, критерии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Роль личности в истории»	2	
Тема 3.4. Философия культуры и цивилизации	**Содержание учебного материала** Философский анализ культуры и цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации Проблемы и перспективы современной цивилизации. Роль человека в сохранении цивилизации, памятников культуры и окружающей среды. Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.	6	2
	Всего	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. **Репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. **Продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета **Социально-экономических дисциплин**
(*указывается наименование*)

Мастерских **нет**
(*указываются при наличии*)

Лабораторий **нет**
(*указываются при наличии*)

Оборудование учебного кабинета:
1. Раздаточный материал
2. Стенд
3. Доска
4. Наглядные пособия

Технические средства обучения:
1. Средства мультимедиа для демонстрации дополнительной учебной информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский Центр «Академия», 2014.
2. Кащеев С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. Философия: учебное пособие.– Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – Ресурс доступа: https://www.hse.ru/data/2016/
4. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. А. И. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.
2. Горелов А. А. Философия в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2007.
3. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2010.
4. Яскевич Я. С. Основы философии [Электронный курс]: Учебное пособие / Я.С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х.С. Гафаров.– Минск: Высшая школа, 2011.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2484 – ЭБС «IPRbooks»

Интернет - ресурсы**:**

1**.** Философский портал. – Ресурс доступа: // http: // www. philosophy. ru (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
2. Библиотека философского факультета МГУ. – Ресурс доступа: // http: // www.philos.msu. ru
3. Библиотека М. Мошкова раздел «Философия».– Ресурс доступа :// http: // www. lib.ru/ FILOSOF/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
разделять структуру развития философского знания на этапы	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
пояснить принципы формирования философского знания	Устный опрос
представлять философское знание как нестабильную систему, стремящуюся к постоянному обновлению и преобразованию	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
классифицировать стадии философского познания	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
этапы развития философии как науки	Устный опрос Тестирование
влияние исторических эпох на структуру философского знания	Устный опрос Тестирование
основные категории и понятия философии	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Презентация
основы философского учения о бытии;	Устный опрос Тестирование

	Индивидуальные сообщения Реферат
сущность процесса познания;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Презентация
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Тестирование