Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:23:38
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308cc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

Заместитель директора
по учебной работе
_____Л.А. Дьякова
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальностям **40.02.01** **Право и организация социального обеспечения**
(код) *(наименование специальности)*

Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2022, 2023**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Аникиной Еленой Владимировной*

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2023 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 10.06.2023 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям:40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

Формируемые в ходе освоения дисциплины общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: самостоятельное выполнение различных видов текстовых работ с применением средств Microsoft Office и др. программных приложений текстового редактора

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 11 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 12 В сфере деловой коммуникации:

- владеть монологической и диалогической речью,
- уметь перефразировать мысль, выбрать и использовать выразительные средств языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде;
- проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- самостоятельное выполнение различных видов текстовых работ по любой тематике

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часоа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе	
составление опорных конспектов**;** написание рефератов и докладов; написание эссе; создание презентаций	8 8 2 4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		4/2	
Введение	**Литературный язык и языковая норма** Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки. **Понятие культуры речи, ее социальные аспекты** Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный	**2** **2**	**1** **2**
Раздел 1. Фонетика		**6/2**	
Тема 1.2. **Фонетические единицы языка**	**Содержание учебного материала** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме: «Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи»	**2**	**1**
Тема 1.3 **Орфоэпические нормы : произносительные и нормы ударения**	**Содержание учебного материала** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	**2**	**1**

Тема 1.4 Особенности русского литературного произношения	**Содержание учебного материала** Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков. Произношение заимствованных слов. Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение по теме		
Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		**8/2**	
Тема 2.1. Слово, его лексическое значение.	**Содержание учебного материала** Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Афоризмы.	**2**	**2**
Тема 2.2 Лексические и фразеологические единицы языка	**Содержание учебного материала** Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Основные типы фразеологических единиц русского языка	**2**	**2**
	Практическая работа № 1. Работа с текстом **Самостоятельная работа** Заполнить таблицу по схеме	**2**	
Тема 2.3. Лексико- фразеологическая норма и ее варианты	**Содержание учебного материала** Лексико-фразеологическая норма. Ее варианты. Языковые элементы, выходящие за рамки нормативной лексики. Вульгаризмы. Жаргонизмы. Арготизмы.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом , найти языковые элементы, выходящие за рамки нормативной лексики		
Раздел 3. Словообразование		**4/2**	

Тема 3.1. **Способы словообразования и его стилистические возможности.**	**Содержание учебного материала** Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства русского языка	**2**	**1**
Тема 3.2. **Особенности словообразования в профессональной лексики.**	**Содержание учебного материала** Оценочные значения средств словообразования .Стилистическое переосмысление форм субъективной оценки в современном русском языке.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по теме	**2**	
Раздел 4. Морфологическая норма		**2/2**	
Тема 4.1. **Самостоятельные и служебные части речи.** **Нормативное употребление форм слова**	**Содержание учебного материала** Самостоятельные части речи. Предлог, союз, частица как служебные части речи. Нормативное употребление форм слова	**2**	**1**
Раздел 5. Синтаксическая норма		**10/2**	
Тема 5.1 **Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.**	**Содержание учебного материала** Понятие о синтаксических единицах. Предикативность. Односоставные и двусоставные предложения. Словосочетание. Значение словосочетания в построении предложения.	**2**	**2**
Тема 5.2 **Простое, сложное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложение.**	**Содержание учебного материала** Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Использование бессоюзных сложных предложений в речи	**2**	**2**
	Практическая работа № 2. По заданным схемам составить предложения. **Самостоятельная работа обучающихся** Синтаксический разбор ССП, СПП, БСП	**2**	

Тема5.3 **Выразительные возможности русского языка**	**Содержание учебного материала** Выразительные возможности русского синтаксиса. Многосоюзие.	**2**	**2**
	Практическая работа № 3. Составить текст с заданной синтаксической структурой. **Самостоятельная работа обучающихся** Составить текст с заданной синтаксической структурой	**2**	
Раздел 6.Нормы орфографии и пунктуации		**8/2**	
Тема 6.2 **Принципы русской орфографии. Виды орфограмм.**	**Содержание учебного материала** Современная русская орфограмма. Слитное, раздельное и дефисное написание.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры из художественной литературы на заданные орфо -и пунктограммы		
Тема 6.2 **Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи.**	**Содержание учебного материала** Функции знаков препинания. Основные принципы пунктуации. Интонация различных синтаксических конструкций. Чужая речь: способы передачи	**2**	**2**
	Практическая работа № 4 Работа с заданным текстом **Самостоятельная работа обучающихся** По схемам составить предложения	**2**	
Тема6.3 **Анализ соблюдения орфографических и пунктуационных норм в текстах**	**Содержание учебного материала** Нарушение пунктуационных норм в текстах СМИ. Сложное синтаксическое целое.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить орфографический и пунктуациональный анализ заданного текста.		

Раздел 7. Стили речи		**10/2**	
Тема 7. 1. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи.	**Содержание учебного материала** Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Особенности построения публичного выступления.	**2**	**2**
Тема 7.2. Основы ораторского искусства	**Содержание учебного материала** Сфера использования ораторского искусства. Голос и речь. Главные цели ораторства	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Записать видеообращение.		
Тема 7. 3. Официально- деловой стиль речи. Художественный стиль речи.	**Содержание учебного материала** Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и д	**2**	**2**
Тема 7.4. Функциональные стили речи	**Практическая работа № 5** Анализ текстов Самостоятельная работа Функционально-смысловые типы речи(повествование, описание, рассуждение).Соединение в тексте различных типов речи. Урок проверки знаний, умений и навыков **Итого**	**2** **2** **52часа**	**2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска.
4. Наглядные пособия: (учебники, стенды, портреты писателей, раздаточный материал, DVD-фильмы, аудиокассеты, видеокассеты).

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD-проигрыватель
3. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Большакова Л. И. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны: Набережно-челнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // http://www.iprbookshop.ru/29876.html
2. Деева Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / Н. В. Деева, А. А. Лушпей. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8154-0397-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
4. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7
5. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

6. Самокрутова, Л. В. Русский язык. Стилистика устной речи : учебное пособие / Л. В. Самокрутова, О. В. Сорока. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85972

Дополнительная литература

1. А.И. Дунев, М.Я. Дымарский Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов. – М.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003г.
2. Греков В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.- М.: Просвещение, 1999 г.
3. Голуб И.Б. «Русский язык и культура речи»: Учебник пособия. – М ., 2002 г.
4. Введенская Л.А. и др., Русский язык и культура речи: Изд. 4-е. – М ., 2002,2003 г.
5. Власенкова А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл – М.., Просвещение 2000 г.
6. Розенталь Д.Э. «Справочник по правописанию и литературной правке». – 8-е изд ., 2003г.
7. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ 8.Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, 9 9.Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2 2013.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902

Интернет-ресурсы

1. http: www. rusiang. ru - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)

2. http://www.gramota.ru - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»

3. http://wmv.irramma.ru - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи

4. hitp://cuitrechi. narod.ru - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

5. http://rostest.runnet.ru - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.

6. http://znanium.com– Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Умения строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; отличать книжную речь от разговорной; различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.	Защита творческой исследовательской работы; Анализ самостоятельной домашней работы; Анализ стилей текстов; Тестирование; Анализ публичного выступления; Оценка Участие в деловой игре; Выполнение индивидуального задания
Знания различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; основные этикетно-речевые формулы для эффективного общения; - навыки ведения деловых переговоров, риторические приемы и принципы построения публичной речи, способы привлечения внимания, доказательства и опровержения;	Практические занятия, Устный опрос, Стилистический анализ текстов, Выполнение индивидуального задания, Анализ публичного выступления; Оценка участия в деловой игре; Выполнение индивидуального задания