Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.06.2026 09:11:09
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«21» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код) (Наименование специальности / профессии)

Финансы, денежное обращение и кредит
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Экономики и информационных дисциплин**

Год набора **2024 г.**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена Мирошниченко Галиной Ивановной
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
экономики и информационных дисциплин

от 21.01.2024 г. протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
экономики и информационных дисциплин

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 21.02.2024 г. протокол № 3
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ Л.А. Дьякова
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

и личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания**:**

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный учебный цикл/ общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***76***
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	***68***
в том числе:	
Лекции	*36*
Практические занятия	*28*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
консультации	***4***
Промежуточная аттестация	*6*
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Денежное обращение и денежная система. Тема № 1.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	6		
	Возникновение денег, их сущность. Деньги – как особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента Виды денег. Разделение денег на два вида: действительные и заменители действительных денег. Разрешение заменителей действительных денег на: бумажные и кредитные деньги; кредитные деньги в свою очередь подразделяются на: векселя, банкноты, чеки, электронные деньги; кредитные карточки. Функции денег. В условиях рыночных отношений деньги выступают товаром на финансовом рынке и выполняют 5 функций: мера стоимости; средства обращения; средства платежа; средства накопления и сбережения; мировые деньги.	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие 1. Изучение элементов защиты денег	2	2	
Тема 1.2. Денежная система и денежное обращение	Содержание учебного материала	8		
	Денежные системы включают две подсистемы: безналичных и наличных расчетов. Безналичные расчеты проводятся на основании расчетных документов установленной формы (платежных поручений, платежных требований и других). Наличный расчет представлен непрерывным движением наличных денежных знаков: банкнот; разменных монет. Денежные реформы – полное или частичное изменение денежной системы. Методы денежных реформ: деноминация, нуллификация.	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие 2. Расчеты денежного обращения. Закон денежного обращения.	2	2	
	3. Заполнение форм платежных документов для наличных расчетов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Составить конспект по теме: «Инфляция. Типы и виды инфляции. Основные формы борьбы с инфляцией»	2	3	
Раздел 2 Понятие о финансах и финансовая система. Тема 2.1 Социально-экономическая сущность финансов, их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2		
	Понятие о финансах и финансовая система. Социально-экономическая сущность финансов, их функции в условиях рыночной экономики. Финансы – историческая категория, сущность определяется из следующих условий: – Закономерности их развития; – Роли в процессе общественного воспроизводства и экономического строя общества; – Природы функционирования государства. Финансы проявляются в выполнении двух основных функции: распределительной и контрольной.	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
Тема 2.2 Финансовая система РФ	Содержание учебного материала	4		
	Практическое занятие 4. Структура финансовой системы России. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы в финансовых отношениях.	2	2	
Тема 2.3 Финансовая политика	Содержание учебного материала	6		
	Государство использует финансы для осуществления своих функций и достижения целей. Важную роль в реализации поставленных целей государства играет финансовая политика. Содержание финансовой политики определяется единством 3 основных звеньев. Финансовая политика разделяется на: финансовую стратегию и финансовую тактику	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
Тема 2.4 Финансовый контроль	Содержание учебного материала	6		
	Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права как государства, так других экономических субъектов. Сущность и значение финансового контроля, основные направления его развития	4	2	
Раздел 3 Государственные финансы Тема 3.1 Бюджетная система, ее сущность и составляющие	Содержание учебного материала	12		
	Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Бюджет является центральным звеном финансовой системы государства и представляет собой экономическую категорию. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов представляет собой бюджетную систему РФ. Организация бюджетной системы представляет собой бюджетное устройство и функционирует согласно следующим принципам: единство; полнота; реальность; гласность; самостоятельность.	6	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15

	Практические занятия 5. Федеральный бюджет; состав и структура доходов и расходов (расчеты) 6. Расчет структуры доходов и расходов бюджета субъекта РФ.	2 2	2	
Раздел 4. Рынок капитала **Тема 4.1. Кредит и кредитная система**	Содержание учебного материала	8		
	Кредитная система, ее понятие кредит, как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита и его классификация.	2	1	
	Практическое занятие 7. Формы кредита, его классификация 8. Расчет суммы ежемесячных платежей по кредиту	2 2	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
Тема 4.2 **Банковская система РФ**	Содержание учебного материала	10		
	Банковская система: сущность, структура функций отдельных звеньев. Классификация банков по различным признакам. Двухуровневая организация банковской системы РФ.	4	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Практическое занятие 9. Расчеты процентов по вкладам.	2	2	
Тема 4.3 **Рынок ценных бумаг**	Содержание учебного материала	10		
	Классификация ценных бумаг по различным принципам. Классификация ценных бумаг по правам их владельца. Классификация ценных бумаг по форме выпуска.	4	2	
	Практическое занятие 10. Виды ценных бумаг (акции, облигации и другие) 11,12. Расчеты дивидендов по акциям и доходы по другим ценным бумагам. 13,14 Структура и функции рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	10	2	ОК 02,02,03,04,05,09 ЛР 13,14,15
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Деятельность предприятий на фондовом рынке»	2	3	
	Всего:	***68***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансы, денежное обращение и кредит оснащен в соответствии с образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КноРус,2010 –256 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. – М.: Проспект, КноРус, 2017 – 1024 с.
3. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 29.04.2014) // Справочно-информационная система КонсультантПлюс - URL http://www.consultant.ru/
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-I «О банках и банковской деятельности» // Справочно-информационная система КонсультантПлюс - URL http://www.consultant.ru/

Основные источники:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489127
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522

Интернет - ресурсы:

2. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. http://www.elitarium.ru
4. http://ultrasales.ru/bystrye-rezultaty-den-1/ и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы по изучаемым темам дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике; демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля; демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег; демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ; демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций; демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики; демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг; демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики; демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в России	