Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D86 DBCA 8A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«21» ___февраля____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код) (Наименование специальности / профессии)

Статистика
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Экономики и информационных дисциплин**

Год набора **2024 г.**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Статистика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
экономики и информационных дисциплин

от

22.01.2024 г. протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
экономики и информационных дисциплин

Заведующий кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 21.02.2024 г. протокол № 3

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ Л.А. Дьякова

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «***Статистика»*** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты воспитания

ЛР 21 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, стоить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 26 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***62***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
лекции	*28*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***4***
Консультации	*4*
Промежуточная аттестация	*6*
Итоговая аттестация в форме устного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Тема 1. Предмет, метод и организация статистики	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 21, ЛР 26
	1	**Предмет, метод и организация статистики в Российской Федерации.** Понятие и значение статистики. Основные разделы статистической науки: общая теория статистики, экономическая статистика, социальная статистика и др. Предмет и метод статистики. Специфические приемы и методы, применяемые для изучения предмета статистики. Организация государственной и международной статистики. *Федеральная служба государственной статистики России, ее задачи, функции и структура. Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики. Их функции.			
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	2	**Статистическое наблюдение, его значение, виды и организация.** Статистическое наблюдение, его значение. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – начальный этап статистической работы. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: цель и объект наблюдения; единицы наблюдения; программа наблюдения; статистические формуляры, инструкции. Организационные вопросы плана статистического наблюдения: органы наблюдения; время, время производства и критический момент наблюдения; место наблюдения; способы проведения наблюдения. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое и единовременное); по степени охвата наблюдением единиц совокупности (сплошное и несплошное) и по форме организации (статистическая отчетность и специально организованное наблюдение). Статистическая отчетность и ее виды. Порядок утверждения форм статистической отчетности и требования к ее составлению. *Ошибки статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки представительности; случайные и систематические;			

		преднамеренные и непреднамеренные. Пути их предупреждения. *Контроль данных статистического наблюдения: внешний (формальный), арифметический, логический. Ответственность за своевременность и достоверность данных статистического наблюдения.			
	Практические занятия		2		
	3	**№ 1** Организация, проведение и контроль материалов наблюдения			
Тема 3. Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	4 5	**Сводка и группировка статистических данных.** Понятие сводки и группировки, их значение и задачи. Группировочный признак. Виды группировок. Группировки по количественным и качественным признакам. Число групп и интервалов в количественной и качественной группировках. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Статистическая сводка и ее виды. Программа статистической сводки. Результаты сводки. *Статистические таблицы, их значение и использование в экономических исследованиях. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования, предъявляемые к построению и оформлению статистических таблиц. *Статистические графики, их значение и основные элементы. Классификация графиков. Виды графических изображений и правила их построения. Диаграммы столбиковые, линейные, секторные, фигурные.			
	Практические занятия		2		
	6	**№ 2** Группировка и сводка статистических данных, построение графиков и таблиц и запись в них результатов сводки			
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		2	2	
	7	**Абсолютные и относительные величины.** Абсолютные величины, их значение, виды и единицы измерения. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин по содержанию, способы их вычисления. Относительные величины динамики планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.			
	Практические занятия		2		
	8	**№ 3** Вычисление относительных величин и их экономическая оценка			
Тема 5.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	9	**Средние величины, их сущность и значение. Средняя арифметическая.**			

Средние величины и показатели вариации	10	Сущность, значение и условия применения средних величин. Виды средних величин и порядок их вычисления. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. *Вычисление средней из сгруппированных данных, когда значения групп представлены в интервальной форме. Основные свойства средней арифметической. Упрощенные способы вычисления средних. Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Средняя хронологическая и ее применение. *Понятие о моде и медиане. **Показатели вариации, их значение и способы вычисления.** Абсолютные и относительные показатели вариации, их значение в статистике и способы вычисления. Размах вариации. Среднее квадратическое отклонение: простое и взвешенное. Коэффициент вариации.			ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	Практические занятия		4		
	11 12	**№ 4** Вычисление средних величин и их экономическая оценка **№ 5** Вычисление средних величин и показателей вариации и их экономическая оценка			
Тема 6. Ряды динамики	Содержание учебного материала		4	2	
	13 14	**Ряды динамики, их виды и показатели.** Ряды динамики, их значение и виды. Интервальный и моментный ряды динамики. Средний уровень ряда и способы его вычисления. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. *Средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. *Базисные и цепные показатели динамики и их взаимосвязь.			
	Практические занятия		2		
	15	**№ 6** Вычисление показателей динамики и их экономическая оценка			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме; • изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; • решение задач на вычисление показателей ряда динамики и сезонных колебаний и их экономическую оценку				
Тема 7. Индексы	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	16	**Индексы, их значение и классификация. Агрегатные индексы.** Понятие об индексах, их значение и классификация. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатные индексы. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы цен, физического объема и фактического оборота, их взаимосвязь. *Агрегатные индексы себестоимости продукции, объема выпуска продукции и общих затрат производства, их взаимосвязь.			

	17	**Среднегармонические и среднеарифметические индексы.** Среднегармонические индексы, правила их построения. Среднеарифметические индексы, правила их построения. *Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. *Индексы постоянного (фиксированного) состава, переменного состава. Индексы структурных сдвигов.			
	Практические занятия		6		
	18 19 20	**№ 7** Вычисление различных индексов и их экономическая оценка **№ 8** Среднегармонические и среднеарифметические индексы. Индексы средних величин **№ 9** Вычисление различных индексов и их экономическая оценка			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме • изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта • решение задач на вычисление индексов различных форм и оценка их экономического смысла				
Тема 8. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 2.4 ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	21	Выборочное наблюдение и его организация. Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности и их сводные характеристики. *Виды, методы и способы отбора выборочной совокупности. Индивидуальный и групповой отбор. Повторный и бесповторный отбор. Собственно-случайный, механический, типический, серийный и комбинированный отбор. Ошибки выборочного наблюдения, их виды и способы вычисления. Средняя и предельная ошибка выборки. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение численности выборочной совокупности для проведения наблюдения.	2	3	
	Практические занятия		2		
	22	**№ 10** Вычисление показателей выборочного наблюдения и их оценка			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	• работа с учебником и конспектом лекций по данной теме; • повторение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику • решение задач на вычисление показателей выборочного наблюдения и их оценку				
Тема 9. Статистическое изучение связей	Содержание учебного материала		4	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.5, ПК 2.4 ПК 4.1, ПК 4.5 ЛР 21, ЛР 26
	23 24	**Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.** Изучение связей между социально-экономическими явлениями. Виды и формы связей. Корреляционная связь и ее особенности. Статистические методы выявления связи: балансовый, метод группировок, графический метод. Корреляционный анализ			

между явлениями		связи: задачи, этапы, выбор уравнения и расчет его параметров, интерпретация уравнения регрессии. Оценка тесноты связи между явлениями. Линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции.			
	Самостоятельная работа обучающихся • работа с учебником и конспектом лекций по данной теме; • решение задач на расчет параметров аналитического уравнения связи и оценку тесноты связи между явлениями		1		
		Всего:	**48/20**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет статистики оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511903

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511795

Дополнительные источники

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/502858

4. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-4488-0007-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64896.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Информационные технологии:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Федеральная служба государственной статистики РФ www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; демонстрирует знания основ статистической науки; демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач