Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.11.2026 08:19:20
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л. А. Дьякова
« 26 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 38.02.07 Банковское дело
(код) (Наименование специальности / профессии)

Информатика
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора 2026

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Кузнецовой Ириной Николаевной*

(Ф.И.О.)

Составлена

(Ф.И.О.)

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ Лещенко Н.М.

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

Экономики и информационных дисциплин

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко Г.И.

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

_____ Л. А. Дьякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» …….. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ..……... 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ….…….. 20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ……..…… 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 38.02.07 Банковское дело.

(профессии/специальности)

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

– сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

– сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

– сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

– сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

– создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС среднего общего образования

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции

(далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными

и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб)

ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и	Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.

		Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.

	– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для

		изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций). Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах

		данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений). Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;
практические работы- 120 часов;
самостоятельная работа – 4 часа;
консультаций - 2 часа;
промежуточной аттестации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Примерный тематический план дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины ведется в заданных пределах учебной нагрузки, в рамках которой предусматривается ее структурирование по соответствующим видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	120
Самостоятельная работа	4
Консультации (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Информационная деятельность человека			10
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Человек и информация	Содержание учебного материала		2
	1.	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	
	Практические занятия		2
	1.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	
Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала		2
	1.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	
	Практические занятия		2
	1.	Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			36
Тема 2.1. Измерение количества информации	Содержание учебного материала		2
	1.	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	
	Практические занятия		2
	1.	Определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.	
Тема 2.2. Компьютер и	Практические занятия		2

цифровое представление информации. Устройство компьютера	1.	Изучение архитектуры компьютера.	
Тема 2.3. Системы счисления	Практические занятия		2
	1.	Подходы к понятию и измерению информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	
Тема 2.4. Логические основы компьютеров. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	
	Практические занятия		2
	1.	Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Решение логических задач графическим способом.	
Тема 2.5. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Содержание учебного материала		2
	1.	Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Информационные ресурсы Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий.	
	Практические занятия		4
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	2.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	
Тема 2.6. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	Практические занятия		4
	1.	Использование Internet для поиска профессиональной информации. Сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты.	
	2.	Организация поиска нормативных документов по заданным характеристикам и правовому навигатору в СПС «Консультант+»	
Тема 2.7. Информационная	Практические занятия		2

безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	1.	Соблюдение кибербезопасности	
Тема 2.8. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Практические занятия		4
	1.	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	
	2.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	
Тема 2.9. Операционная система	Практические занятия		4
	1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	
	2.	Организация работы в среде Windows.	
Тема 2.10. Операция над файлами и каталогами	Практические занятия		4
	1.	Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры.	
	2.	Операции над файлами и каталогами.	
Раздел 3. Использование программных систем и сервисов			24
Тема 3.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Практические занятия		10
	1.	Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе.	
	2.	Создание, заполнение и оформление таблиц в текстовом редакторе.	
	3.	Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений.	
	4.	Microsoft Word. Редактор формул.	
	5.	Создания структурированных текстовых документов.	
Тема 3.2. Технологии обработки графических объектов	Практические занятия		4
	1.	Создание графического изображения (рисунка) в Paint.	
	2.	Создание простого чертежа в Paint.	

Тема 3.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Практические занятия		8
	1.	Создание и оформление презентации в Power Point.	
	2.	MS PowerPoint. Создание управляющих кнопок.	
	3.	MS PowerPoint. Исследование эффектов анимации.	
	4.	Создание деловой информации.	
Тема 3.4. Гипертекстовое представление информации	Практические занятия		2
	1.	Создание гипертекстового документа	
Раздел 4. Информационное моделирование			28
Тема 4.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Практические занятия		8
	1.	Построение простейших алгоритмов.	
	2.	Анализ алгоритмов в профессиональной области.	
	3.	Моделирование на графах в профессиональной области.	
Тема 4.2. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	Практические занятия		8
	1.	Ввод данных, редактирование данных. Форматы. Вычисление в электронных таблицах.	
	2.	Excel: Построение диаграмм и графиков функций по заданным параметрам.	
	3.	Использование таблицы в качестве базы данных.	
	4.	Таблицы. Подведение промежуточных итогов. Сводные таблицы.	
Тема 4.3. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие базы данных. Классификация баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных.	
	Практические занятия		6
	1.	Создание и заполнение таблиц. Установка связей.	
	2.	Создание запросов.	
	3.	Создание форм и отчетов.	
Тема 4.3. Имитационные модели в профессиональной области	Практические занятия		4
	1.	Построение моделей баз данных.	
	2.	Построение карт и планов зданий.	

Раздел 5. Основы аналитики и визуализации данных			12
Тема 5.1. Понятие и направления искусственного интеллекта. Машинное обучение	Практические занятия		4
	1.	Работа с современными системами обработки информации (проверка правописания, распознавание речи, распознавание текста, компьютерный перевод)	
Тема 5.2. Большие данные. Основные характеристики и источники больших данных. Неструктурированные данные. Инструментарий работы с данными	Практические занятия		4
	1.	Обработка неструктурированных данных	
Тема 5.3. Анализ данных с использованием функций (на примере данных из профессиональной области)	Практические занятия		4
	1.	Анализ данных с использованием сводных электронных таблиц, сводных диаграмм, диаграмм с картами и 3D-картами	
Раздел 6. Аналитика и визуализация данных на Python			10
Тема 6.1. Основы языка программирования Python	Содержание учебного материала		2
	1.	Введение в язык программирования Python.	
	Практические занятия		4
	1.	Знакомство с функциями. Аргументы функций. Типы данных. Математические операторы. Логические выражения. Условный оператор. Логические операции.	
	2.	Каскадный и условный оператор. Циклы и их строки. Цикл while. Цикл for. Списки. Применение списков в реальных задачах. Словари. Введение в функции. Локальные и глобальные перемены.	
Тема 6.2. Аналитика данных на Python	Практические занятия		4
	1.	Библиотеки Pandas и Matplotlib.	
	2.	Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах. Визуализация данных.	
Раздел 7. Основы искусственного интеллекта			8
Тема 7.1. Машинное обучение:	Практические занятия		8

понятие, виды	1.	Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения. Нейронные сети и датасеты для обучения/тренировки сетей. Сферы применения искусственного интеллекта.	
	2.	Чат-боты: понятие, типы, особенности, области применения, технологии создания, программные инструменты для создания, примеры чат-ботов.	
	3.	Интеллектуальные системы обработки изображений.	
	4.	Интеллектуальные возможности современных систем обработки информации (проверка правописания, распознавание речи, распознавание текста, компьютерный перевод).	
Раздел 8. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете			8
Тема 8.1. Интернет-маркетинг	Практические занятия		
	1.	Знакомство с моделью машинного обучения.	
	2.	Разработка модели машинного обучения	
	3.	Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Информатика»			4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач Основные тенденции развития компьютерных технологий Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта Кодирование изображений. Оценка информационного объема растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета Адресация в сети Интернет. Система доменных имен Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура			
Консультации при изучении дисциплины «Информатика»			2

	Всего:	142
	В том числе: - обязательной нагрузки 136 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатика».

Оборудование кабинета «Информатика»:

- рабочие места по количеству обучающихся на базе вычислительной техники;
- учебное программное обеспечение для освоения обучающимися программы дисциплины «Информатика»;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17141-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600313

2. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20150-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557650

3. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18725-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545440

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по предмету.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по предмету завершается итоговой аттестацией по предмету в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Формулирует задачу обработки информации; определяет исходные данные и требуемый результат; разбивает задачу на этапы и составляет план решения; выбирает программное средство под задачу; оценивает результат и корректирует действия при ошибке	Наблюдение за выполнением практических работ; защита практических работ; решение задач в составе тестирования
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет, какая информация нужна для решения задачи; выбирает достоверные источники (справка ОС и ПО, документация, учебная литература); отбирает значимые сведения; структурирует и систематизирует материал (конспект, схема, таблица); интерпретирует полученные данные	Проверка конспектов и рефератов (ВСР); устный опрос; анализ содержания подготовленных сообщений и презентаций

Результаты обучения	Основные показатели и критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:		
Принципы представления информации, единицы измерения информации, системы счисления, способы кодирования	Называет единицы измерения информации; формулирует правила перевода чисел между системами счисления; описывает способы кодирования текстовой, графической и звуковой информации	Устный опрос; тестирование; контрольная работа по разделу
Назначение, состав и архитектуру вычислительной системы	Описывает принципы фон Неймана; называет состав и назначение основных узлов компьютера; классифицирует компьютеры по типам	Устный опрос; тестирование; защита практической работы
Классификацию и назначение программного обеспечения, функции операционных систем, файловые системы	Различает системное, прикладное и инструментальное ПО; перечисляет функции ОС; описывает принципы организации файловых структур	Устный опрос; тестирование
Возможности и порядок работы с прикладными программами общего назначения	Перечисляет возможности текстовых редакторов, табличных процессоров, систем подготовки презентаций, СУБД; приводит примеры применения	Устный опрос; тестирование
Основы алгоритмизации: свойства алгоритма, способы записи, базовые алгоритмические структуры	Формулирует свойства алгоритма; различает способы записи алгоритмов; перечисляет базовые структуры (следование, ветвление, цикл)	Устный опрос; тестирование; проверка блок-схем
Принципы построения компьютерных сетей: топологии, аппаратные средства, протоколы, службы Интернета	Называет топологии и аппаратные средства сетей; описывает стек протоколов TCP/IP; перечисляет службы Интернета	Устный опрос; тестирование
Основы информационной безопасности: понятие и виды угроз, методы и средства защиты информации	Называет виды угроз информационной безопасности; перечисляет методы и средства защиты; классифицирует вредоносное ПО	Устный опрос; тестирование
Правовые основы обработки информации (нормативные акты в сфере информации и персональных данных)	Называет основные нормативные правовые акты в сфере информации; формулирует базовые правовые нормы обработки персональных данных	Устный опрос; проверка конспектов
Правила безопасной работы в сети Интернет,	Формулирует правила безопасной работы в сети; описывает	Устный опрос; тестирование; защита практической работы

назначение антивирусных средств	назначение и принципы работы антивирусных средств	
Принципы работы с базами данных, запросами и отчётами	Описывает структуру базы данных; называет виды запросов и отчётов; объясняет назначение каждого вида	Устный опрос; тестирование; защита практической работы
Стандарты оформления технической документации, правила эргономики рабочего места пользователя	Формулирует требования к оформлению документов; называет правила организации рабочего места пользователя ЭВМ	Устный опрос; оценка оформления отчётов
Знать:		
Переводить числа между системами счисления, вычислять информационный объём сообщений, кодировать данные	Выполняет перевод чисел между системами счисления без ошибок; вычисляет информационный объём сообщения; кодирует текстовые, графические и звуковые данные	Решение задач на занятии; контрольная работа
Подбирать конфигурацию вычислительной системы под поставленную задачу	Определяет назначение и характеристики узлов компьютера; обосновывает выбор конфигурации под требования задачи	Практическая работа по определению характеристик ПК; наблюдение
Работать с операционной системой: управлять файлами и каталогами, настраивать рабочую среду, обслуживать диски, устанавливать ПО	Выполняет операции с файлами и каталогами; настраивает рабочую среду; выполняет обслуживание дисков; устанавливает программное обеспечение	Практические работы по разделу ОС; наблюдение; защита работ
Создавать, редактировать и форматировать документы в текстовом редакторе	Создаёт документы с таблицами, списками, изображениями; применяет стили и форматирование; готовит документ к печати	Практические работы; оценка готовых файлов
Выполнять расчёты и анализ данных в табличном процессоре	Составляет формулы с корректной адресацией; применяет встроенные функции; строит диаграммы; выполняет сортировку и фильтрацию данных	Практические работы; контрольная работа
Подготавливать презентации с мультимедийными объектами и демонстрировать их	Создаёт презентацию с изображениями, аудио- и видеофрагментами; настраивает анимацию и режим показа; публично демонстрирует	Практические работы; защита презентации

Создавать простейшие базы данных, вести поиск и сортировку записей, формировать запросы	Создаёт таблицы базы данных; задаёт связи между таблицами; выполняет поиск и сортировку записей; формирует запросы	Практические работы по базам данных; защита работ
Разрабатывать алгоритмы и реализовывать их в виде программ	Строит алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры; записывает их в виде блок-схем и программ; отлаживает и тестирует программы	Проверка программ и блок-схем; практические работы по программированию
Работать с сетевыми ресурсами: искать информацию, использовать средства обмена данными, соблюдать сетевую безопасность	Осуществляет поиск информации в сети; использует электронную почту и средства обмена данными; соблюдает правила сетевой безопасности	Практические работы по сетям; наблюдение; устный опрос
Применять средства защиты информации	Устанавливает и настраивает антивирусное ПО; применяет парольную защиту; выполняет архивирование и резервное копирование данных	Практические работы по защите информации; наблюдение
Соблюдать требования охраны труда и информационной безопасности при работе за ПК	Соблюдает правила техники безопасности при работе за компьютером; применяет правила безопасной работы с файлами и съёмными носителями	Наблюдение на каждом практическом занятии; устный опрос