Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А.Дьякова/
«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **39.02.01** **Социальная работа**
(код) *(наименование специальности / профессии)*

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Кошелевой Елизаветой Николаевной***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 19.01.2024 протокол № 5

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 21.02.2024 протокол № 3

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А.Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**21**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

39.02.01	**Социальная работа**
(код)	*(наименование специальности / профессии)*

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания			
Тема 1.1. Введение в дисциплину БЖД. Классификация основных форм деятельности человека	**Содержание учебного материала** Жизнедеятельность человека и среда его обитания. Переход к техносфере. Основные понятия и определения. Задачи науки БЖД. Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать конспект вопроса «Правовые, технические, медико-биологические знания, получаемые при изучении БЖД». Рассчитать свои энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.	1 1	
Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Контроль освещенности производственного помещения.	**Практическое занятие № 1.** **Содержание учебного материала** Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Контроль освещенности производственного помещения. Расчет производственного освещения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклады по темам: «Факторы, определяющие комфортные условия труда», «Критерии комфортности и влияние дискомфорта на деятельность человека», «Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве»	1	
Тема 1.3. Негативные	**Практическое занятие № 2.** **Содержание учебного материала** Негативные факторы техносферы. Расчет средств очистки выбросов в атмосферу.	2	

факторы техносферы. Расчет средств очистки воздуха.	**Самостоятельная работа обучающихся** Заполнить таблицу на тему: «Классификация негативных факторов: естественных, антропогенных, физических, химических, биологических, психофизиологических, вредных и травмоопасных.»	1	
Раздел 2 Управление безопасностью жизнедеятельности			
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.	**Практическое занятие № 3.** **Содержание учебного материала** Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать конспект основных положений закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1	
Тема 2.2 Классификация, расследование, порядок учета и оформление несчастных случаев.	**Практическое занятие № 4.** **Содержание учебного материала** Классификация, расследования, порядок учета и оформления несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по теме: «Несчастные случаи на производстве: признаки и особенности классификации»	1	
Раздел 3 Опасности технических систем.			
Тема 3.1. Идентификация травмирующих и	**Практическое занятие № 5.** **Содержание учебного материала** Идентификация травмирующих и вредных факторов. Выбор и расчет средств глушения шума.	2	

вредных факторов. Выбор и расчет средств глушения шума.	**Самостоятельная работа обучающихся** Сделать опорный конспект по вопросам: «Идентификация травмирующих и вредных факторов», «Причины отказов технических систем и методы оценки вероятности возникновения аварийных ситуаций», «Размеры и структура травмоопасных зон», «Первичные и вторичные негативные воздействия при авариях», «Идентификация выбросов и сбросов», «Зоны действия вредных факторов».	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать методы защиты от поражения электрическим током, применительно к выбранной специальности		
Раздел 4 Защита населения и территории от ЧС			
Тема 4.1. Общие сведения о ЧС. ЧС мирного времени. Определение границ и структуры зон очагов поражения.	**Практическое занятие № 6.** **Содержание учебного материала** Классификация ЧС. Расчет доз облучения при проведении работ в ЧС. Определение границ и структуры зон очагов поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать опорный конспект по вопросам: «Единая Государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.(РСЧС). Ее организация и основные задачи», «Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций»,	1 1	
Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	**Содержание учебного материала** Виды и опасность военных действий для населения и территорий. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействия радиации на людей и технические средства. Спасательные и другие неотложные работы в зоне ядерного взрыва.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу по теме: «Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ».	1	

Тема 4.3 Зашита населения и территорий от ЧС техногенного характера. Расчет доз облучения и времени нахождения на зараженной местности при проведении работ в	**Практическое занятие № 7.** **Содержание учебного материала** Защитные сооружения, эвакуация, проведение спасательных и других неотложных работ, медико-санитарная защита. Определение допустимого времени пребывания на зараженной местности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклады по темам: «Причины аварий и катастроф на объектах экономики», «Химические, пожаро- и взрывоопасные объекты», «Способы локализации ЧС»	1	
Тема 4.4. Предупреждение и ликвидация ЧС обусловленных террористическими акциями.	**Практическое занятие № 8.** **Содержание учебного материала** Предупреждение и ликвидации ЧС, обусловленных террористическими акциями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать опорные конспекты по вопросам: «Общая характеристика взрывчатых веществ», «Практические осмотры территорий и помещений с целью обнаружения закладки взрывчатых веществ, правила их проведения». «Действия при обнаружении опасных предметов и при возникновении ЧС, обусловленными действиями террористов», «Меры личной и коллективной безопасности при различных ситуациях, связанных с угрозой жизни и здоровью».	1 1	
Раздел 5 Вооруженные силы России – защитники своего Отечества.			
Тема 5.1.1 Вооруженные силы России. История их создании и развития.	**Содержание учебного материала** Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	.
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по теме: «История создания и организация Вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках».	1	

Тема 5.1.2 Вооруженные силы России. История их создании и развития	**Практическое занятие № 9.** **Содержание учебного материала** Создание Советских Вооруженных сил, их состав и предназначение. Содержание военных реформ вооруженных сил РФ конца XX-начала XXI веков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ».	1	
Тема 5.2. Организационная структура вооруженных сил России. Виды ВС, рода войск, их задачи в современных условиях.	**Практическое занятие № 10.** **Содержание учебного материала** Сложившаяся организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Основное предназначение видов ВС РФ, их задачи в современной войне. Характеристика родов войск центрального подчинения и родов войск, входящих в виды Вооруженных сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать схему «Органы управления Вооруженными Силами и их краткая характеристика»	1	
Тема 5.3. Военная организация государства – основной гарант национальной безопасности России.	**Практическое занятие № 11.** **Содержание учебного материала** Основные положения Концепции национальной безопасности. Национальные интересы России и необходимые условия их сохранения. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по темам: «История создания, развития и краткая характеристика пограничных войск, внутренних войск и войск ГО. Основные задачи», «Основные задачи Вооруженных сил на современном этапе».	1 1	
Тема 5.4. История создания и развития видов ВС РФ и родов войск.	**Содержание учебного материала** Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по темам: «История создания и развития войск ПВО», «Космические и воздушно-десантные войска», «Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности».	1	
Тема 5.5. Другие войска силовых структур РФ. Состав и предназначение.	**Практическое занятие № 12.** **Содержание учебного материала** Пограничные войска ФСБ, ВВ МВД, железнодорожные войска, войска ГО.	2	
Раздел 6. Воинская обязанность.			
Тема 6.1. Основные понятия о воинской обязанности. .	**Практическое занятие № 13.** **Содержание учебного материала** Воинская обязанность и ее правовые основы. Содержание воинской обязанности в мирное время и в период мобилизации. Статья 59 Конституции РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Обеспечение исполнения воинской обязанности.	1	
Тема 6.2. Организация воинского учета и его предназначение.	**Практическое занятие № 14.** **Содержание учебного материала** Виды воинского учета. Порядок постановки на воинский учет. Состав комиссии. полномочия комиссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать опорный конспект по вопросам: «Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет», «Обязанности призывника по воинскому учету».	1	
Тема 6.3. Медицинское освидетельствование, его предназначение	**Практическое занятие № 15.** **Содержание учебного материала** Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановки на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.	2	

Тема 6.4. Обязательная подготовка к воинской службе.	**Практическое занятие № 16.** **Содержание учебного материала** Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.	2	
Тема 6.5. Добровольная подготовка к воинской службе.	**Содержание учебного материала** Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщения по темам: «Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», «Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в общеобразовательных учреждениях высшего профессионального образования».	1	
Тема 6.6.1 Прохождение воинской службы по призыву. Воинское звание военнослужащих ВС РФ.	**Практическое занятие № 17.** **Содержание учебного материала** Служба по призыву – выполнение воинской обязанности. Освобождение от призыва граждан, отсрочки. Порядок призыва на военную службу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентации по темам: «Воинские звания военнослужащих и порядок их присвоения», «История воинских званий. Знаки различия»	1	
Тема 6.6.2 Прохождение воинской службы по призыву. Военная форма одежды.	**Содержание учебного материала** Основные положения о порядке прохождения военной службы по призыву.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: нарисовать основные виды формы одежды военнослужащих. Символика.	1	

Тема 6.7. Прохождение воинской службы по контракту. Альтернативная служба.	**Практическое занятие № 18.** **Содержание учебного материала** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по вопросу: «Альтернативная служба, порядок призыва и прохождение».	1	
Тема 6.8.1 Права и ответственность военнослужащих	**Содержание учебного материала** Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклады по темам: «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»	1	
Тема 6.8.2 Права и ответственность военнослужащих.	**Практическое занятие № 19.** **Содержание учебного материала** Военная дисциплина, ее сущность и значение.	2	
Тема 6.9. Общевоинские уставы ВС России. Военная присяга.	**Практическое занятие № 20.** **Содержание учебного материала** Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав, их предназначение и основные положения. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сравнительный анализ текста современной военной присяги и других исторических эпох.	1	
Тема 6.10. Воинская должность в ВС России.	**Содержание учебного материала** История появления различных воинских должностей. Командные, технические должности, должности операторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение «В чем заключаются особенности воинских должностей в каждом виде Вооруженных сил?».	1	
Раздел 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России			
Тема 7.1. Дни воинской славы России. Ритуалы ВС РФ.	**Практическое занятие № 21.** **Содержание учебного материала** Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Ритуалы ВС РФ: приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени воинской части, вручения личному составу вооружения и военной техники, проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по теме « Дни воинской славы России»	1	
Раздел 8 Символы воинской чести и доблести			
Тема 8.1. Боевое знамя воинской чести.	**Практическое занятие № 22.** **Содержание учебного материала** История Боевых знамен в Вооруженных силах России. Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Посмотреть видео «Порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени воинской части» и ответить на вопросы конспекта.	1	

Тема 8.2. Ордена – почетные награды за воинскую службу	**Содержание учебного материала** История государственных наград за воинские отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию по теме: «История ордена Святого Андрея Первозванного. Правила ношения государственных наград»	1	
Тема 8.3 Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.	**Практическое занятие № 23.** **Содержание учебного материала** Сущность войскового товарищества. Воспитание у военнослужащих боевого братства – закон Вооруженных сил России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать опорный конспект по темам: «Воинский коллектив, его моральный дух, чувство коллективизма», «Взаимовыручка и поддержка – основа успеха в военном	1	
Раздел 9. Военнослужащий - защитник своего Отечества.			
Тема 9.1 Военные аспекты международного права.	**Практическое занятие № 24.** **Содержание учебного материала** Правила и обычаи ведения войны. Современное международное (гуманитарное) право ведения войны. Ответственность государств и отдельных граждан за нарушение правил ведения войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по темам: «Законные участники боевых действий», «Запрещенные средства и методы ведения войны».	1	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	**102 часа**	
	Аудиторных занятий	**68 часов**	
	Из них практических занятий	**48 часов**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**34 часа**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности**

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;
4. DVD и видео фильмы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедиапроектор.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис»: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943179
2. Абрамова С.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659
3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 16 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 04629-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469496
4.Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406- 09732-8. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943656
5.Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/939366
6. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982- 7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/944132

3.2.2Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утвержденииПоложения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарнойбезопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998г. N 53-ФЗ