Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:20:59
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/Л.А. Дьякова/
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Криминалистика
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025, 2026**

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Криминалистика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Бугаевская Ирина Геннадьевна***

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 г. протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 г. протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Криминалистика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код) (наименование специальности)

и в результате освоения дисциплины «Криминалистика» направлена на формирование **общих компетенций (ОК10-13)**, включающих в себя способности:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, формируется следующие **личностные результаты:**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. применять технико-криминалистические средства и методы;
2. проводить осмотр места происшествия;
3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
1. общие положения криминалистической техники;
2. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
3. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
4. основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*225*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*150*
в том числе:	
практические занятия	*84*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*75*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая теория и методология криминалистики			
Тема 1.1 Криминалистика как наука и учебная дисциплина	***Содержание учебного материала:*** Введение в криминалистику: назначение и задачи криминалистики. Система криминалистики. История криминалистики (возникновение и основные направления развития в России и за рубежом)	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №1. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект изучения криминалистики **Практическое занятие №2**. Понятие криминалистики, ее место в системе юридических и иных наук	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение содержания материала по основной или дополнительной литературе. Подготовить доклады «История криминалистики (возникновение и основные направления развития в России и за рубежом)»	4	
Тема 1.2. Методология науки криминалистики	***Содержание учебного материала:*** Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Частнонаучные и специальные методы криминалистики.	**2**	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №3. Общенаучные методы, применяемые в криминалистике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Частнонаучные и специальные методы криминалистики.	**2**	

Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика	***Содержание учебного материала:*** Понятие и научные основы криминалистической идентификации Виды и объекты криминалистической идентификации Общая методика идентификационного исследования Криминалистическая диагностика	4	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 4 Идентифиционные признаки объектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Общая методика идентификационного исследования Криминалистическая диагностика.	2	
Тема 1.4. Информационное отражение преступлений. ситуационный подход к преступной деятельности и ее расследованию	***Содержание учебного материала:*** Информационное отображение события преступления Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 5 Криминальная и следственная ситуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы	2	
Раздел 2 Криминалистическая техника			
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники	***Содержание учебного материала:*** Понятие, предмет и научные основы криминалистической техники Система средств и методов криминалистической техники	**2**	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 6 Система криминалистической техники	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Система средств и методов криминалистической техники	**2**	
Тема 2.2. Криминалистическая фотография, видео - и звукозапись	***Содержание учебного материала:*** Криминалистическая фотография Криминалистическая видео- и звукозапись	**2**	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся : Криминалистическая видео- и звукозапись	2	
Тема 2.3. Криминалистическое исследование следов	***Содержание учебного материала:*** Криминалистическое исследование следов человека Криминалистическое исследование материалов и веществ Криминалистическое исследование запаховых следов.	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8.

			ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 7 Научные основы трасологии **Практическое занятие № 8** Следы рук, их виды. Папиллярные узоры и их свойства **Практическое занятие № 9** Криминалистическое исследование материалов и веществ, представленных в микроколичествах.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся : Криминалистическое исследование материалов и веществ Криминалистическое исследование запаховых следов	4	
Тема 2.4. **Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения**	***Содержание учебного материала:*** Судебная баллистика Неидентификационные судебно-баллистические исследования Взрывные устройства, взрывчатые вещества и следы взрыва как объекты криминалистического исследования Взрывотехническая экспертиза и разрешаемые ею вопросы	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 10 Установление тождества оружия по следам на снарядах и гильзах **Практическое занятие № 11** Криминалистическое исследование холодного оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения **Практическое занятие № 12** Понятие и классификация холодного оружия **Практическое занятие № 13** Экспертиза холодного оружия и разрешаемые ею вопросы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся : Неидентификационные судебно-баллистические исследования Взрывные устройства, взрывчатые вещества и следы взрыва как объекты криминалистического исследования Взрывотехническая экспертиза и разрешаемые ею вопросы.	6	
Тема 2.5. **Криминалистическое исследование документов**	***Содержание учебного материала:*** Криминалистическое исследование почерка и письменной речи. Документ как объект криминалистического исследования Подготовка и проведение почерковедческой экспертизы	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8.

	Автороведческое исследование документов Основные виды технической подделки документов, их распознавание.		ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 14 Криминалистическое исследование документов, его виды и задачи **Практическое занятие № 15** Технико-криминалистическое исследование документов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка и проведение почерковедческой экспертизы Автороведческое исследование документов Основные виды технической подделки документов, их распознавание.	6	
Тема 2.6. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности	***Содержание учебного материала:*** Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности Криминалистическая фотопортретная экспертиза.	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 16 Признаки внешности человека и источники информации о них **Практическое занятие № 17** Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : Криминалистическая фотопортретная экспертиза.	2	
Тема 2.7. Информационное обеспечение следственной деятельности (криминалистическая регистрация)	***Содержание учебного материала:*** Понятие, значение и система информационного обеспечения следственной деятельности Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 18 Оперативно-справочные и розыскные учеты **Практическое занятие № 19** Криминалистические учеты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки	2	
Раздел 3 Криминалистическая тактика			
Тема3.1. Общие положения криминалистической тактики	***Содержание учебного материала:*** Понятие криминалистической тактики. Тактический прием как основа криминалистической тактики Структура следственного действия и тактической комбинации	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 20 Использование положений гуманитарных, естественных и технических наук в структуре тактических приемов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Структура следственного действия и тактической комбинации.	2	

Тема 3.2. **Криминалистические версии и основы планирования следственной деятельности**	***Содержание учебного материала:*** Понятие криминалистической версии Планово-организационное обеспечение следственной деятельности	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 21 Классификация версий **Практическое занятие № 22** Процесс построения и проверки следственных версий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : Планово-организационное обеспечение следственной деятельности.	2	
Тема 3.3. **Тактика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами**	***Содержание учебного материала:*** Общие вопросы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами Виды взаимодействия следователей с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 23 Основные тактико-методические положения организации взаимодействия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Виды взаимодействия следователей с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2	
Тема 3.4. **Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования**	***Содержание учебного материала:*** Основные понятия, задачи и принципы производства следственного осмотра Тактика следственного освидетельствования	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 24 Тактические приемы осмотра места происшествия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Тактика следственного освидетельствования	2	
Тема 3.5. **Тактика следственного эксперимента.** **тактика проверки показаний на месте**	***Содержание учебного материала:*** Понятие, виды и условия производства следственного эксперимента Тактические особенности проверки показаний на месте	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 25 Организация и тактические приемы проведения следственного эксперимента **Практическое занятие № 26** Фиксация результатов следственного эксперимента, оценка их достоверности и доказательственного значения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : Тактические особенности проверки показаний на месте.	4	
Тема 3.6. **Тактика обыска и выемки**	***Содержание учебного материала:*** Понятия, задачи, виды обыска и выемки Основные тактические приемы обыска Тактика производства выемки		ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8.

	Практическое занятие № 27 Тактические особенности проведения отдельных видов обыска	2	ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся : Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	4	
Тема 3.7. **Тактика допроса и очной ставки**	***Содержание учебного материала:*** Понятие, задачи и значение допроса Тактические особенности допроса при участии защитника Тактика допроса свидетелей и потерпевших Тактика допроса на очной ставке	4	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 28 Общие тактические положения производства допроса **Практическое занятие № 29** Психологические основы допроса **Практическое занятие № 30** Фиксация хода и результатов допроса.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся : Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса на очной ставке.	6	
Тема 3.8. **Тактика предъявления для опознания**	***Содержание учебного материала:*** Понятие предъявления для опознания, его объекты и виды. Тактические приемы проведения предъявления для опознания.	4	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 31 Подготовка к предъявлению для опознания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Тактические приемы проведения предъявления для опознания	2	
Тема 3.9. **Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений**	***Содержание учебного материала:*** Формы применения специальных знаний при расследовании Применение специальных знаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы Проведение экспертизы Оценка заключения эксперта и его использование в расследовании	4	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 32 Подготовка и назначение экспертизы. **Практическое занятие № 33** Получение образцов для сравнительного исследования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : Оценка заключения эксперта и его использование в расследовании.	3	

Раздел 4 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений			
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	***Содержание учебного материала:*** Понятие, задачи, предмет и структура криминалистической методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования.	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 34 Научные основы методики расследования преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Ситуационные особенности этапов расследования.	2	
Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений «по горячим следам». Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями	***Содержание учебного материала:*** Понятие и задачи методики расследования преступлений «по горячим следам». Основные положения методики расследования преступлений «по горячим следам» Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПФ Основные положения, методики расследования преступлений, совершаемых ОПФ	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 35 Особенности, понятие и структура современной организованной преступности **Практическое занятие № 36** Основные положения, методики расследования преступлений, совершаемых ОПФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПФ Основные положения, методики расследования преступлений, совершаемых ОПФ	3	
Тема 4.3. Методика расследования убийств	***Содержание учебного материала:*** Общие положения методики расследования убийств Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.	3	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 37 Расследование убийства при наличии трупа потерпевшего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.	2	
Тема 4.4. Методика расследования изнасилований	***Содержание учебного материала:*** Обстоятельства, подлежащие установлению Особенности производства первоначальных следственных действий	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5,

	Практическое занятие № 38 Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.	2	1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся : Особенности производства первоначальных следственных действий.	2	
Тема 4.5. Методика расследования хищений чужого имущества путем присвоения, растраты, мошенничества	*Содержание учебного материала:* Криминалистическая характеристика хищений. Расследование хищений, совершаемых путем мошенничества.	3	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 39 Расследование хищений, совершаемых путем присвоения и растраты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расследование хищений, совершаемых путем мошенничества.	2	
Тема 4.6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	***Содержание учебного материала:*** Расследование случаев неправомерного доступа к компьютерной информации. Расследование нарушения правил эксплуатации ЭВМ, их системы или сети.	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 40 Расследование создания, использования, и распространения вредоносных программ для ЭВМ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Расследование нарушения правил эксплуатации ЭВМ, их системы или сети.	2	
Тема 4.7. Методика расследования налоговых преступлений	***Содержание учебного материала:*** Выявление налоговых преступлений. Методика расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами.	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 41 Методика расследования уклонений от уплаты налогов с организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Методика расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами.	1	
Тема 4.8. Методика расследования взяточничества и других проявлений коррупции	***Содержание учебного материала:*** Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5, 1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 42 Основы методики расследования взяточничества.	2	
Тема 4.9. Методика расследования экологических преступлений	***Содержание учебного материала:*** Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.	2	ОК 10-13. ПК 1.1-1.5,

			1.7, 1.8. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**150**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**75**	
	Всего:	**225**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета криминалистики
Полигон криминалистический

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Следственный чемодан;
4. Фото- и видеотехника;
5. Приборы для определения подлинности денежных средств;
6. Препараты и технические средства для обнаружения, фиксации и изъятия следов;
7. Предметы магазина со следами преступления
8. Предметы в квартире со следами преступления
9. Стенды и учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, содержащим задачи и
2. Учебные пособия по дисциплине и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс

2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2023) СПС Консультант Плюс

Основная учебная литература:

1. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511251

2.Агафонов, В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511809

3.Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00189-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511560

4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16761-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531657

5. Бирюков, В. В. Криминалистическая габитоскопия: учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, Т. П. Бирюкова; под общей редакцией Т. П. Бирюковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15735-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520578

6. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512339

7. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92106.html

Дополнительные источники:

1. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512329

2. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518532

3. Бирюков, В. В. Криминалистика. Тесты: учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15605-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519656

4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16382-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530915

5. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513361

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:	
1. применять технико-криминалистические средства и методы;	ПКР, ПРВ, Э
2. проводить осмотр места происшествия;	ПКР, ПРВ, Э
3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	ПКР, ПРВ, Э
4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	ПКР, ПРВ, Э
5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПКР, ПРВ, Э
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
1. общие положения криминалистической техники;	УО, ПКР, Э
2. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	УО, ПКР, ПРВ, Э
3. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	УО, ПКР, ПРВ, Э
4. основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.	УО, ПКР, ПРВ, Э

Э – экзамен (устный, письменный, тестирование);
ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;
Т – тестирование по безмашинной технологии;
АСТ – тестирование компьютерное;
УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);
ПРВ – проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии	Методы
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 7	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.

	социально-экономической действительности;	
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.