Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:23:38
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальностям

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код) (наименование специальности)

Русский язык
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2022,2023**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2023 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Н.М. Лещенко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2023 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на

материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе	
лабораторные занятия	0
практические занятия	30
контрольные работы	0
индивидуальный проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе	
составление опорных конспектов**;** написание рефератов и докладов; написание эссе; создание презентаций	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	1
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		**20/14**	
1.1. Язык и речь		**6/4**	
Тема 1.1.1. **Язык и речь**	**Содержание учебного материала** Язык и речь	2	1
Тема 1.1.2. **Виды речевой деятельности.**	**Содержание учебного материала** Виды речевой деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме «Употребление форм глагола в речи. Речевая ситуация и ее компоненты»	2	
Тема 1.1.3. **Основные требования к речи.**	**Содержание учебного материала** Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме: «Уместность употребления языковых средств»	2	
1.2. Функциональные стили речи		**14/10**	
Тема 1.2.1. **Разговорный стиль речи.**	**Содержание учебного материала** Разговорный стиль речи, его основные признаки	4	1
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме «Сфера использования разговорного стиля речи»	2	

Тема 1.2.2. **Научный стиль речи.**	**Содержание учебного материала** Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2 2	2
Тема 1.2.3. **Официально-деловой стиль речи.**	**Содержание учебного материала** Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	4	2
	Самостоятельная работа Написать рассказ в жанре официально-делового стиля.	2	
Тема 1.2.4. **Публицистический стиль речи**	**Содержание учебного материала** Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Особенности построения публичного выступления.	4	
	Самостоятельная работа Подготовить выступление по предложенным темам, используя основы ораторского искусства.	2	
Тема 1.2.5. **Художественный стиль речи.**	**Содержание учебного материала** **Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.**	2	
	Текст как произведение речи. Тема, основная мысль текста.	2	
	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)» Привести примеры. Соединение в тексте различных типов речи.	4	
Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		**16/10**	
Тема 2.1. **Слово в лексической системе языка.**	**Содержание учебного материала** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	2	1
Тема 2.2. **Метафора. Омонимы, синонимы, антонимы,**	**Содержание учебного материала** Метафора, метонимия как выразительные средства языка	2	

паронимы .	**Самостоятельная работа** Сделать презентацию по темам: «Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление» «Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов» «Контекстуальные синонимы и антонимы».	2	2
Тема 2.3. **Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.**	**Содержание учебного материала** Профессионализмы. Терминологическая лексика. Профессионализмы. Терминологическая лексика Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	4	
	Самостоятельная работа Подобрать примеры лексики устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы) и оформить в виде сообщения.	2	
Тема 2.4. **Активный и пассивный словарный запас.**	**Содержание учебного материала** Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	2	2
	Самостоятельная работа Подобрать примеры по теме: «Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки». Выяснить их происхождение.	2	
Тема 2.5. **Фразеологизмы.**	**Содержание учебного материала** Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексико-фразеологический разбор.	4	
	Самостоятельная работа Сделать описание лексического и фразеологического словарей, выписать примеры фразеологизмов. Написать эссе с использованием фразеологизмов	2	

Тема 2.6. Лексические нормы.	**Содержание учебного материала** Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их	2	
Раздел 3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ.		**12/4**	
Тема 3.1. Фонетические единицы.	**Содержание учебного материала** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2 2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме: «Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи».	4	
Тема 3.2. Орфоэпические нормы.	**Содержание учебного материала** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2 2	2
Тема 3.3. Благозвучие речи.	**Содержание учебного материала** Благозвучие речи.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме: «Ассонанс, аллитерация».	2	
Тема 3.4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	**Содержание учебного материала** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.	2 2	2
Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ		**10/6**	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.	**Содержание учебного материала** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала.	2	

Тема 4.2. Словообразование	**Содержание учебного материала** Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.	2	
	Самостоятельная работа Написать реферат по теме «Особенности словообразования профессиональной лексики и	2	
Тема 4.3. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	**Содержание учебного материала** Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	2	
	Самостоятельная работа Написать эссе с использованием речевых ошибок, связанных с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	
Тема 4.4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание сложных слов.	**Содержание учебного материала** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ Правописание сложных слов.	2	
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ		**18/8**	
Тема 5.1. Имя существительное.	**Содержание учебного материала** Грамматические признаки слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала по теме: «Основные выразительные средства морфологии»	2	
Тема 5.2. Имя прилагательное. Имя	**Содержание учебного материала** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	2

числительное.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	4	
	Самостоятельная работа Написать реферат по темам: «Употребление форм имен прилагательных в речи. «Употребление существительных и числительных в речи»	2	
Тема 5.3. **Местоимение.** **Глагол.**	**Содержание учебного материала** Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала Употребление форм глагола в речи.	2	
Тема 5.4. **Причастие как особая форма глагола.**	**Содержание учебного материала** Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.	2	
Тема 5.5. **Деепричастие как особая форма глагола.** **Наречие.**	**Содержание учебного материала** Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	2 1	2

	Самостоятельная работа Написать сообщение об употреблении деепричастий в текстах разных стилей. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	2	
Раздел 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ		**12/6**	
Тема 6.1. Предлог как часть речи.	**Содержание учебного материала** Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.	2	1
	Самостоятельная работа Написать эссе с использованием предлогов в составе словосочетаний.	2	
Тема 6.2. Союз как часть речи.	**Содержание учебного материала** Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы.	2	
Тема 6.3. Частица как часть речи.	**Содержание учебного материала** Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.	2	1
		2	
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.	**Содержание учебного материала** Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	
	Самостоятельная работа Создание презентации по теме: «Употребление междометий в речи»	2	
Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		**26/11**	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание учебного материала** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме, систематическая проработка учебного материала	2	

	Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2	
Тема 7.2. Простое предложение.	**Содержание учебного материала** Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения Интонационное богатство русской речи.	2	2
	Односоставное и неполное предложения.	2	
	Самостоятельная работа Написать сообщение по темам: «Логическое ударение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения».	2	
Тема 7.3. Осложненное простое предложение.	**Содержание учебного материала** Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.	2	1
	Содержание учебного материала Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова предложения. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.	2	
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	5	
Тема 7.4. Сложное предложение.	**Содержание учебного материала** Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Использование бессоюзных сложных предложений в речи	2 2 2 2	1
	Содержание учебного материала Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.	2	

	Самостоятельная работа Написать эссе с использованием сложноподчиненных предложений. Синонимика простых и сложных предложений	2	
Итого:	**Всего:**	**122**	

Уровень освоения учебного материала проставляется в графе 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Доска.
4. Наглядные пособия: (учебники, стенды, портреты писателей, раздаточный материал, DVD-фильмы, аудиокассеты, видеокассеты).

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD-проигрыватель
3. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /[Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]// Под ред. Н.А. Герасименко. – М.: Издательский Центр «Академия», 2017 г. – 496 с. (учебник в электронном формате PDF)
2. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.С. Антонова, Т.М. Войтолева. – М.: «Академия», 2014. – 320с.
3. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 124 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники

1. Большой орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. – М.: Мир и Образование, Оникс, 2010. – 1152 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/– ЭБС «IPRbooks»
2. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лапынина Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 161 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/– ЭБС «IPRbooks»
3. Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах [Электронный ресурс]: Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология [Электронный ресурс]: учебник/ Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8958.— ЭБС «IPRbooks»
4. Соловьёва Н.Н. Тесты по русскому языку. От слова к тексту. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс]/ Соловьёва Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Мир и Образование, Оникс, 2011.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14590.— ЭБС «IPRbooks»
5. Штоль А.А. Русский язык в таблицах (средний формат). Орфография и пунктуация. Как избежать ошибок [Электронный ресурс]/ Штоль А.А. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 80 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. – ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные	
-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос Индивидуальный опрос Написание рефератов Тестирование
-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	Индивидуальные сообщения
-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	Проверка письменных работ Индивидуальный опрос
-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	Проверка рефератов Тестирование Фронтальный опрос
-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос Индивидуальный опрос Написание рефератов Написание эссе
-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Написание рефератов Тестирование Создание презентаций Индивидуальные сообщения
-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Написание рефератов Тестирование Создание презентаций Индивидуальные сообщения
Метапредметные	
-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	Написание рефератов Тестирование Создание презентаций Индивидуальные сообщения
-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	Устный опрос Индивидуальный опрос Написание рефератов Написание эссе

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Устный опрос Индивидуальный опрос Написание рефератов Написание индивидуальных проектов Написание эссе
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	Устный опрос Написание эссе Написание индивидуальных проектов
-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Написание эссе Написание индивидуальных проектов Написание рефератов Создание презентаций
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения	Написание эссе Написание индивидуальных проектов Написание рефератов Создание презентаций Тестирование
Предметные	
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Написание рефератов Тестирование Фронтальный опрос
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос Зашита творческих заданий Проверка контрольных работ Тестирование
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Устный опрос Проверка отчётов, индивидуальных заданий
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Проверка контрольных работ Тестирование
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Написание эссе Написание индивидуальных проектов Написание рефератов Создание презентаций
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Устный опрос Проверка контрольных работ Тестирование
	Сдача экзамена по дисциплине.