Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.11.2026 13:17:57
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА» (АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса»)

СОГЛАСОВАНО
Протоколом общего собрания работников и обучающихся от
«01» сентября 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом общего собрания работников и обучающихся
протокол № 1 от 01.09.2026 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса»

на 2026 - 2029 гг.

Урюпинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка…… 3

2. Паспорт Комплексной программы развития АНПОО «Академический колледж» на 2026 - 2029…… 10

3. Информационная справка…… 15

4. Проекты Комплексной программы развития АНПОО «Академический колледж» на 2026 - 2029 учебный год…… 19

5. Система контроля за реализацией программы развития …… 53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация	Среднее профессиональное образование является основой социально-экономического развития общества, основой развития многих сфер жизнедеятельности государства, фундаментом развития личностного профессионального роста. Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры учитываются в образовательный организации в процессе образовательной и воспитательной деятельности. Программа развития предназначена для организации работы Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Урюпинский колледж бизнеса» по созданию правовых, организационных, экономических условий и механизмов обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации в интересах обучающихся, педагогов, работодателей, социальных партнеров с учетом перспектив социально - экономического развития Волгоградской области и Российской Федерации. Программа развития Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Урюпинский колледж бизнеса» на период 2026-2028 года (далее Программа развития) – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию стратегического развития профессиональной образовательной организации на среднесрочный период. Программа развития задает целевые, содержательные, ценностно-смысловые направления деятельности образовательной организации, определят ожидаемые результаты. Программа развития является основным документом планирования деятельности образовательной организации на установленный период. Программа развития является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития Колледжа. В рамках достижения поставленной Президентом РФ перед системой образования России цели «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач: – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; – модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ; – формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

	– формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста; Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций Программа развития является документом, открытым для внесения дополнений.
Миссия и ее составляющие	«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых инновационных и информационных технологий, обеспечить выпускникам успешные перспективы для дальнейшего профессионального роста, трудоустройства и широких возможностей выбора профессиональной траектории, формировать личность достойного гражданина России». Составляющие миссии: 1. **«Традиции».** Колледж имеет более 30-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Урюпинска и Волгоградской области. Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа. 2. **«Конкурентоспособные специалисты».** Сегодня организации и предприятия нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте. 3. **«Современные стандарты и передовые технологии».** ФГОС СПО требует постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций, что будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых информационных технологий, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда. 4. **«Достойный гражданин России».** Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж и за Родину. 5. **«Инновации».** Колледж будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы

	позволит добиться развития цифровой образовательной среды колледжа. Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора, работодателями.
Принципы работы	– последовательная цифровизация; – управление изменениями; – мобильность; – гибкость; – социальное партнерство; – гуманизация и опережающий характер образования; – обеспечение преемственности в развитии; – сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки; – повышение требований к качеству образования и его результатам.
Задачи	1. **Модернизация образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологи**й экономики будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными работодателями. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит формировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям. 2. **Развитие инновационных технологий позволит совершенствовать** образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций, повышению качества образования. Педагоги колледжа продолжат разрабатывать и применять инновационные методики обучения, используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы сети Интернет, различные его сервисы. 3. **Реализация профессиональных спецкурсов (развитие hard компетенций), направленных на формирование индивидуальной профессиональной траектории. Развитие дополнительного профессионального образования в колледже.** Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании. Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира. 4. **Цифровая трансформация образовательной среды.** Развитие цифровой дидактики в образовании - организация процесса обучения в условиях цифровой трансформации образовательного процесса, перехода к цифровой экономике. Особенности цифрового образовательного процесса**:** конвергенция или полная интеграция педагогических и цифровых технологий. Цели цифровизации образовательного процесса**:** обеспечение полного усвоения знаний и умений, освобождение педагога от рутинных операций,

	непрерывная диагностика образовательных результатов. Использование следующих технологий и методов обучения в цифровой дидактике**:** дистанционное обучение, смешанное обучение, онлайн-тестирование, мультимедийный урок, виртуальная экскурсия и другие. Использование цифровых образовательных ресурсов будет способствовать развитию цифровой образовательной среды колледжа. 5. **Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, в условиях профессионального образования:** будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании обучающихся и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, будет способствовать формированию личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину. 6. **Развитие инфраструктуры колледжа**, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров. Модернизация учебно-производственной базы колледжа, современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов. 7. **Повышение эффективности кадрового потенциала** позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже и будет направлено на развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. 8. **Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами:** обеспечит повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда; будет способствовать развитию кадрового потенциала через совершенствование механизмов оценки результативности работы педагогических работников и стимулирования их труда. Развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа. 9. **Развитие системы дополнительного образования. Обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности**. С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

	Управление программой осуществляет директор колледжа. Ответственность по контролю за реализацию несут руководители структурных подразделений, заместители директора, заведующие кафедрами, заведующие отделениями. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется ответственными исполнителями в форме аналитической справки. В реализации программы принимают участие все структурные подразделения колледжа в соответствии со штатным расписанием.

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами города Волгограда и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

Общее собрание работников и обучающихся колледжа;

Педагогический совет;

Методический совет;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников: Совет обучающихся.

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОПОП – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ЭБС – электронная библиотечная система;

ИИ – искусственный интеллект;

VR – технология полного погружения в виртуальный мир за счёт специальных устройств, например, очков и шлемов виртуальной реальности;

КОС – это контрольно-оценочные средства**,** то есть совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения;

Hard skills – это профессиональные знания и умения, которые требуются для выполнения определённой работы. Их можно измерить, проверить и подтвердить сертификатами;

РССТВ – руководитель службы содействия трудоустройства выпускников;

ДЭ – это форма оценки квалификации, во время которой студент выполняет практические задания, максимально приближенные к реальным задачам будущей специальности**;**

ЭИОС – это совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов**,** обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

IT – это аббревиатура выражения Information Technology**,** что переводится как «информационные технологии»;

СПО – это среднее профессиональное образование;

АУП – административно-управленческий персонал ВТПП – Волгоградская торгово-промышленная палата

ДОСААФ России – общероссийская общественно-государственная организация, полное наименование – «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АНПОО «УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА» на 2026 -2029 гг.

Формальные основания для инициирования Программы развития	1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 № 7; 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; 7. Приказ Министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; 9. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г» 10. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 12. Перечни поручений Президента РФ. 13. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. 14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. 15. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. 16. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. 17. ЗАКОН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ О СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2030 ГОДА от 28 декабря 2021 года № 134-ОД, принят

	Волгоградской областной Думой 24 декабря 2021 года 18. Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 года №574-п Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»(с изменениями на 23 апреля 2025 года); 19. Устав АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса».
Разработчики Программы развития	Директор АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса» - Нилова Е.В. Заместитель директора по учебной работе – Дьякова Л.А. Заместитель директора воспитательной работе – Криворотова Е.С. Инспектор по кадрам – Андрюшак М.А. Специалист по маркетингу и приему – Карпова Г.С. Инженер по обслуживанию оргтехники – Криушин И.С.
Сроки реализации Программы развития	2026-2029 гг.
Направления реализации Программы развития	Совершенствование образовательных программ, технологий, форм и методов организации образовательного процесса; Организация эффективной инновационной деятельности; Формирование и развитие кадрового потенциала; Формирование целостной, динамичной, мотивирующей воспитательной среды; Совершенствование цифровой образовательной среды; Совершенствование системы наставничества; Развитие дополнительного образования.
Цель Программы развития	1. Обеспечение качества профессионального образования, способствующего формированию специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отвечающего запросам Российского и регионального рынка труда; 2. Создание условий инновационного развития колледжа для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки высококвалифицированных специалистов; 3. Формирование разносторонне развитой личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными, общими и культурными компетенциями, соответствующими ФГОС.
Задачи Программы	1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики; 2. Развитие инновационных технологий в образовании; 3. Развитие дополнительного профессионального образования в колледже; 4. Цифровая трансформация образовательной среды. 5. Формирование целостной, динамичной, мотивирующей и доступной воспитательной среды; 6. Развитие инфраструктуры колледжа; 7. Повышение эффективности кадрового потенциала; 8. Повышение престижа колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг.
Источники финансирования	Финансирование обеспечивается за счет средств, полученных от финансово-хозяйственной деятельности Колледжа

Проектная часть Программы развития	**1 Проект: Развитие научно-методического обеспечения ОП и инновационных технологий в обучении** - использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций; - положительная динамика показателей государственной итоговой аттестации, увеличение количества выпускников, получивших дипломы с отличием. **2. Проект: Практикоориентированная образовательная среда**. -качественная подготовка специалистов, владеющих широким спектром дополнительных профессиональных компетенций, в том числе в области предпринимательской деятельности и владения иностранным языком; - моделирования в учебном процессе профессиональной деятельности; -увеличение количества трудоустроенных выпускников и/или продолживших обучение по специальности; -развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования реализации Федеральных государственных образовательных стандартов независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; -соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам; -формирование профессиональных компетенций. 3. **Проект: Цифровая образовательная среда Колледжа –условие обеспечения качества подготовки специалистов.** - внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена); - формирование и использование коллекции электронных образовательных ресурсов, библиотеки учебных материалов по основным дисциплинам, профессиональным модулям, доступных для всех студентов и педагогов. **4. Проект: Повышение эффективности кадрового потенциала** - совершенствование профессионального мастерства и личностного роста преподавателя (100%), повышение педагогической компетенции в области интерактивных и информационно – коммуникативных технологий, проектного обучения, стажировки на предприятиях (до 100%). **5. Проект: Развитие социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды** – совершенствование воспитательной системы Колледжа, с учетом изменений и трендов молодежной среды; - формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

	6. **Проект Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы** системное обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Волгоградской области; - модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры содержит мероприятия, направленные на создание комфортных условий для учебной и внеучебной деятельности, развитие баз учебных практик и отдыха, развитие спортивной инфраструктуры, обеспечение комфортных условий пребывания обучающихся, развитие имущественного комплекса, обеспечивающего реализацию новых образовательных программ и развитие информационных технологий Колледжа. **7.Проект Внутренняя система оценки качества образования** **- с**бор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности Колледжа, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития в организации образовательной деятельности Колледжа, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. **8. Проект Развитие системы дополнительного образования.** Обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.	
Ожидаемый результат	Качество подготовки выпускников для стратегических отраслей экономики Волгоградской области, способных быстро адаптироваться к перспективным изменениям рынка труда, соответствовать требованиям работодателей, имеющих высокий уровень социальной ответственности и стремление к постоянному личностному росту и профессиональному развитию	
Риски реализации	*Содержание риска*	*Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска*
	Инертность системы образования и сопротивление изменениям (неспособность быстро реагировать на изменения и вызовы, консерватизм)	Работа с лидерским сегментом; Эффективная система мотивация педагогических работников; Работа со смыслами; Укрепление системы партнерских отношений с предприятиями, работодателями
	Дефицит знаний педагогических работников (отставание от технологических изменений)	Повышение квалификации педагогических работников, стажировки на предприятиях
	Замедление темпов роста экономики	Прогнозирование численности выпускников;
	Ограниченность ресурсов	Привлечение дополнительных сточников финансирования; Эффективное распределение ресурсов
	Неэффективное управление проектами Программы развития	Тактическое и оперативное планирование, контроль исполнения

Контроль за исполнением	Учредитель, Директор, заместители директора по направлениям деятельности, Педагогический совет, обеспечивающие организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза);
Система информирования о ходе реализации Программы развития	Публичный доклад директора колледжа и его заместителей по направлениям деятельности

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Историческая справка с момента создания образовательной организации:

С целью обеспечения специалистами среднего профессионального образования северо-западного региона Волгоградской области 10 мая 1994 г. администрацией г. Урюпинска было решено создать учебное заведение. Колледж являлся филиалом Волгоградского института бизнеса. Студентыпервых трёх групп в составе 93 человек начали своё обучение в новом для нашего города учебном заведении.1996 год. 1 сентября филиал переезжает напостоянное место по адресу: улица Московская, 9. В 1998 году был первый выпуск дневной и заочной формы обучения уровня СПО по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учёт», «Товароведение».

В связи с реорганизацией юридического лица Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» в форме выделения из его состава юридического лица Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Урюпинский колледж бизнеса» (решение №2 от 15 мая 2013 года).

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Урюпинский колледж бизнеса» переименована в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Урюпинский колледж бизнеса» на основании приказа №1 от 17.12.2015 г.

– тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– организационно-правовая форма - автономная некоммерческая организация;

– Учредителями Колледжа являются юридические лица:

– Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж» (АНПОО «Академический колледж») (ОГРН 1153443021544, ИНН 3443124650).

– Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» (АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса») (ОГРН 1193443006536, ИНН 3443142592).

– реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечень лицензированных направлений подготовки - Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01239-34/00232888

– реквизиты №3166-у от 28 декабря 2015

– Количество ОПОП, реализуемых в АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса»:

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.07 Банковское дело

40.02.01Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

Обучение осуществляется по очной, заочной формам обучения.

3.2. Условия реализации образовательных программ

3.2.1 Кадровый потенциал

Учебный процесс в колледже осуществляют:

- штатные преподаватели- 11 чел. (39%)
- внутренние совместители - 6 чел. (21%)
- преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда – 8 чел. (28%)
- внешние совместители – 3 чел. (10%).

Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Квалификационные категории штатных преподавателей:

Высшая - 1 (5%)

Первая - 4 (20%)

Без категории - 15 (75%)

Ученую степень кандидата наук имеют - 2 педагога, ученое звание доцента – 0 чел. Освоили дополнительные программы, повысили квалификацию – 19 педагогов(100%).

Количество преподавателей, прошедших стажировку из числа лиц, отвечающих за освоение профессиональных модулей - 7 чел. (25%) Средний педагогический стаж – 8.

Средний возраст - 49 лет.

Имеют отраслевые и правительственные награды и звания – 1 чел.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав колледжа обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Однако в настоящее время колледж испытывает недостаток в педагогических кадрах по специальностям:, операционная деятельность в логистике, туризм и гостеприимство, экономика и бухгалтерский учет, торговое дело.

Одним из приоритетных задач колледж ставит перед собой вопросы кадрового обновления, привлечения молодых специалистов, расширение участия внешних практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей и организации проектной работы обучающихся; разработка программы внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям развития колледжа.

Кадровая политика Колледжа направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с реализуемыми специальностями, профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования;
- совершенствование профессионального мастерства и личностного роста преподавателя (100%), повышение педагогической компетенции в области интерактивных и информационно – коммуникативных технологий, проектного обучения, стажировки на предприятиях.

3.3.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить требуемое качество подготовки студентов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах: 403117, Волгоградская обл. г. Урюпинск, ул. Московская, д. 9 на основании договора № 68/15 от 31.12.2015 г.:

– нежилые помещения общей площадью 2612 кв.м, в нежилом здании учебного корпуса кадастровый номер: 34:38:060210:210, расположенном по адресу: 403117, Волгоградская обл. г. Урюпинск, ул. Московская, д. 9.

– нежилое помещение спортивного зала общей площадью 284 кв.м., Волгоградская обл., г. Урюпинск, ул. Мичурина, д.42.

– нежилое помещение малого спортивного зала общей площадью 86 кв.м., Волгоградская обл., г. Урюпинск, ул. Московская, д. 9.

Питание студентов организовано в буфете площадью 140 кв. м. (по договору на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса» № 1 от 01.01.2026).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Государственное учреждение здравоохранения Урюпинская центральная районная больница имени В.Ф. Жогова на основании договора № 52 от 30.01.2026г.

Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения необходимыми для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студентам предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками «Юрайт», «Знаниум», а также справочными правовыми системами:», «Консультант +».

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности в АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса» ВСЕГО

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего из них:	115	97
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	8	7
Планшетные компьютеры	1	0
Имеющие доступ к Интернету	124	104
Мультимедийные проекторы	14	0
Принтеры	14	0
Сканеры	1	0
Многофункциональные устройства	15	0
Телевизоры	7	6

Программное обеспечение, необходимое для качественной реализации образовательной деятельности по дисциплинам.

3.3.3. Анализ сильных и слабых сторон

Сильные стороны	Слабые стороны
Стабильная положительная динамика численности обучающихся	- Снижение платёжеспособности потребителей образовательных услуг
	- Растущая численность студентов предполагает наращивание материально-технической базы, инфраструктуры, износ оборудования;
Стабильный коллектив, гибкая управленческая структура	-Недостаток учебных площадей для большего контингента обучающихся по очной форме обучения
	- Дефицит преподавателей общеобразовательных дисциплин; -Профессиональные и личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий; - Недостаточная доля работников, имеющих опыт деятельности в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Социокультурная среда обеспечивающая условия социализации, самореализации обучающиеся	Недостаточно проявляется активность студентов в социально-проектной деятельности
Положительная динамика доходов от образовательной деятельности	Перечень услуг стабилен, проводится расширение перечня видов услуг, которые могут приносить доход
Совершенствующаяся цифровая образовательная среда	Недостаточное обеспечение учебного контента электронными образовательными ресурсами (видеолекциями, электронными учебными пособиями и.т.д)
Реализация программы взаимодействия с работодателями, развитие социального партнерства	Требуется большее количество привлеченных педагогов-практиков.

Комплексная программа развития колледжа состоит из перечня мероприятий по направлениям развития основных показателей, характеризующих динамику развития учебного заведения, механизма выполнения программы.

Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы необходимо формирование планов работы по направлениям развития, индивидуальные планы работы преподавателя, предусматривающих мероприятия по отдельным проектам, направлениям деятельности колледжа.

4. ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА НА 2026-2029 ГГ.

Проект 1	**Развитие научно-методического обеспечения образовательных программ и инновационных технологий в обучении**
Цель	Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых технологий

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Разработка учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей. Комплектование специальности учебно-методической документацией согласно ФГОС СПО, профстандартов	%	95	100	100	100
2.	Использование студентами и преподавателями автоматизированных информационно-библиографических систем нового поколения, электронных учебных пособий	%	95	95	98	100
3.	Доля научно-исследовательских, работ, проектов студентов (рост количества студентов победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов)	%	3	5	8	10
4.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в региональных конкурсах профессионального мастерства к общей численности обучающихся	%	0,3	0,5%	1%	2%
5.	Использование в учебном процессе на учебных занятиях по каждой дисциплине интерактивных технологий (интерактивный контент, дополненная и виртуальная реальность, искусственный интеллект, мультимедийное образование, этичные технологии, объединение технологий)	%	30	30	35	40
6.	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	60	70	80	90
7.	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	60	63	65	67
8.	Доля обучающихся, охваченных проектным обучением, проектной деятельностью в общей численности обучающихся	%	20	30	40	50

9.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, предметных олимпиадах по дисциплинам, специальностям в общей численности обучающихся	%	20	30	40	50
10.	Цифровая зрелость. Обладание современными цифровыми компетенциями	%	50	60	70	80

Направления деятельности по реализации проекта
Развитие научно-методического обеспечения ОП и инновационных технологий в обучении

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью, заведующие кафедрами
2.	Олимпиады, конкурсы среди обучающихся по дисциплинам, модулям по всем реализуемым специальностям (по каждой дисциплине, внутри групп, между группами)	Заведующие кафедрами
3.	Проведение административных контрольных работ по дисциплинам 1 раз в семестр	Заведующий учебной частью
4.	Работа преподавателей в микро группах по продвижению инновационных методик в образовании (мастер классы, круглые столы, использование технологий виртуальной и дополненной реальности, использование ИИ в образовании, использование процесса дизайн-мышления, обучение на основе исследования, проблемное обучение и.т.д)	Преподаватели
5.	Проведение конкурсов студенческих проектов на всех курсах обучения в том числе с использованием ИИ и виртуальной и дополненной реальности	Заведующие кафедрами
6.	Проведение конкурсов методических разработок 1 раз в год с использованием интерактивных технологий в обучении: по номинациям: кейс технологии; информационные технологии; лучший сайт педагога; инновационные методики и технологии в обучении; игровые технологии с использованием ИИ и VR; технологии проектной деятельности; современные воспитательные технологии	Заведующие кафедрами
7.	Проведение мастер-классов педагогов по кафедрам: Умею сам - знаю как научить других	Заведующие кафедрами
8.	Проведение не менее 2-х открытых уроков каждым преподавателем с использованием инновационных и информационных технологий обучения	Заведующие кафедрами
9.	Проведение междисциплинарных конкурсов, деловых игр, квестов среди студентов всех курсов по реализуемым дисциплинам	Заведующие кафедрами

Проект 2	**Практикоориентированная образовательная среда.**
Цель	Высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Доля специалистов, привлеченных из реального сектора (практических работников) к реализации программ	%	25	27	30	33
2.	Участие работодателей в экспертизе КОС и ОП	%	50	53	55	58
3.	Участие работодателей в разработке заданий для учебной, производственной и преддипломной практики по каждой ОП	%	27	30	33	35
4.	Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования профессиональных модулей по каждой специальности	Ед в год	9	10	12	14
5.	Доля учебных занятий, при реализации профессиональных модулей, проведенных с применением дуального обучения по каждой специальности;	%	10	10	12	15
6.	Доля выпускников по ОП занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	45	50	55	60
7.	Доля выпускников продолживших обучение по специальности на уровне высшего образования	%	45	48	51	54
8.	Количество дополнительных программ, формирующих профессиональные компетенции выпускников hard skills по каждой специальности	ед	от 6	от 7	от 8	от 9
9.	Доля студентов, выпускников, владеющих предпринимательскими компетенциями	чел	100	100	100	100
10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении в общей численности обучающихся	%	1,4	1,4	1,5	1,5
11.	Доля учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла, получивших положительную независимую оценку представителей предприятий и работодателей.	%	50	52	55	57
12.	Удовлетворенность работодателей результатами профессиональной подготовки обучающихся при прохождении различных видов практики	%	50	55	60	65
13.	Доля формирования тем и выполнение «реальных» проектных работ по запросам работодателей	%	3	5	7	10
14.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения	%	50	60	70	80

Направления деятельности по реализации проекта Практикориентированная образовательная среда

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со стратегическими партнерами	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
2.	Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями – работодателями и колледжем	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
3.	Совершенствование организации практической подготовки студентов. Привлечение к разработке программ практики работодателей	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
4.	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
5.	Содействие трудоустройству несовершеннолетних обучающихся с использованием портала «Работа в России»	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
6.	Привлечение предприятий – работодателей к разработке ООП СПО, контролю качества образовательной деятельности, совершенствованию материально – технической базы	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
7.	Проведение конкурсов профессионального мастерства студентов по реализуемым специальностям в рамках профессиональных модулей и или отдельных дисциплин. (по каждой специальности, на каждом курсе) с приглашением практических работников	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
8.	Проведение конкурсов в рамках получения дополнительных специальных курсов (не мене 1 по на каждом курсе)	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
9.	Проведение круглых столов, конференций совместно с работодателями по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
10.	Ежегодная подготовка прогноза занятости выпускников	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
11.	Проведение ежегодно 2 раза в год опросов студентов по развитию предпринимательских инициатив. Организация встречи с предпринимателями	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
12.	Ежегодный опрос работодателей по итогам прохождения учебной и или производственной практики	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
13.	Формирование тем и выполнение «реальных» курсовых работ по запросам работодателей	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
14.	Организация и проведение профессиональных праздников по специальности (неделя юриста, лучший бухгалтер, Лучший в IT и тд)	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников

15.	Проведение мероприятия «День карьеры», «Без турникетов», с приглашением практических работников, потенциальных работодателей с представлением достижений и профессиональных умений обучающихся	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
16.	Ежегодный сбор отзывов, благодарственных писем работодателей по итогам прохождения практики студентов	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
17.	«Карьерный нетворкинг – кадры для отрасли», карьерный интенсив.	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
18.	«Моя карьера в моих руках», «Мой выбор – собственный бизнес!» (сбор информации по видам предпринимательской деятельности, на данной основе встреча с предпринимателями по направлениям	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
19.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников
20.	Подготовка карьерных карт	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройства выпускников

Проект 3	**Цифровая образовательная среда Колледжа – условие обеспечения качества подготовки специалистов.**
Цель	Повышение качества и доступности образования с помощью современной и безопасной образовательной среды, дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Доля учебных материалов по основным дисциплинам, профессиональным модулям, переведенным в цифровой формат (презентации, видеолекции, КОС, лекции и т.д) по каждой дисциплине специальности	%	40	50	60	70
2.	Доля преподавателей, владеющих иммерсивными технологиями и применяющих искусственный интеллект для автоматизации образовательного процесса	%	50	60	70	80
3.	Индекс цифровой грамотности обучающихся	%	80	85	90	100
4.	Количество подключенных электронных библиотек	шт	2	2	2	2
5.	Доля студентов, вовлеченных в соревнования, конкурсы, олимпиады от общего количества обучающихся	%	25	30	35	40
6.	Количество проектов, реализованные студентами, обучающиеся по специальностям	шт	2	3	3	4
7.	Обеспечение организации кибербезопасности.	%	100	100	100	100

Направления деятельности по реализации проекта Цифровая образовательная среда

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования	Инженер по обслуживанию оргтехники
2.	Цифровизация библиотечного обслуживания: создание фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками колледжа, в соответствии с актуализированными и новыми ФГОС СПО	Инженер по обслуживанию оргтехники
3.	Проведение 2 раза в год конкурса Лучший электронный ресурс	Заведующие кафедрами
4.	Цифровая грамотность педагога как основа создания единого информационно-образовательного пространства. Систематическое повышение квалификации преподавательского состава по информационным технологиям с демонстрацией полученных знаний и применением на практике в учебном процессе.	Заведующие кафедрами
5.	Организация и контроль методического обеспечения учебного процесса на площадке Moodle	Заведующие кафедрами
6.	Проведение конкурсов, олимпиад среди студентов колледжа на предмет владения цифровыми технологиями в практической деятельности (практические задачи в MS Excel, и т.д)	Заведующие кафедрами
7.	Создание интерактивных программ и пособий проведению занятий в электронной среде в рамках проектной деятельности студентов	Заведующие кафедрами
8.	Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в регионе	Заведующие кафедрами
9.	Проведение IT форума «Цифра» среди студентов СПО	Заведующие кафедрами
10.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия	Заведующие кафедрами
11.	Неделя безопасности в сети Интернет: Классные часы «День интернета»; Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет.	Заведующие кафедрами

12.	**«Студенческий взгляд» / #ЛучшийДеньВМоемКолледже** **Описание:** Еженедельный или ежемесячный конкурс на лучший фото- или видео-контент из жизни колледжа. Участники выкладывают в свои аккаунты (VK) истории, рилсы или посты с хештегом колледжа. Например, темы: «Мой креативный проект», «Пары с лучшим преподом», «Перемена 5 минут», «Наша дружная группа». Победитель определяется количеством лайков и выбором жюри.	Зам. директора по воспитательной работе

Проект 4	**Повышение эффективности кадрового потенциала**
Цель	Развитие кадрового потенциала колледжа – как основа повышения качества обучения

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2026	2027	2028	2029
1.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях (преподаватели проф.цикла)	%	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, активно внедряющих инновационные технологии, методы и приемы обучения	%	55	65	75	85
3.	Доля педагогических, принимающих участие в городских, областных региональных конкурсах, олимпиадах по кафедрам	%	25	30	40	45
4.	Удельный вес численности штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	10	15	20	25
5.	Удельный вес численности преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	2%	3%	4%	5%
6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ЭИОС в том числе цифровой грамотности, электронного дистанционного обучения	%	100	100	100	100
7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100
8.	Доля штатных педагогических работников	%	60	65	70	75
9.	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общей численности педагогических работников	%	5	10	12	15

10.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории	%	25	30	35	40
11.	Число наставнических пар «педагог-педагог»	чел	5	7	10	12
12.	Доля представителей работодателей привлеченных к проведению учебных занятий	%	30	32	35	38

Направление по реализации проекта
Повышение эффективности кадрового потенциала «Педагог-профессионал»

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Создание индивидуального плана профессионального личностного роста педагога на основе анализа уровня профессиональной деятельности педагогов	Заведующие кафедрами
2.	Создание копилки инновационных методических разработок	Заведующие кафедрами
3.	Работа Школы педагога На основе диагностики затруднений и потребностей в деятельности молодых педагогов развитие системы методического сопровождения молодых специалистов Школа становления молодого педагога. -Школа совершенствования профессионального мастерства Цель: Через диагностику уровня инновационного потенциала педагогического коллектива выявление рассогласования между желаемым и реальным уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива. Методическая мастерская	Заведующие кафедрами
4.	Проведение мониторинга качественного и количественного состава педагогических работников	Инспектор по кадрам
5.	Организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности мотивирование педагогов на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационные категории	Инспектор по кадрам
6.	Разработка и реализация плана повышения квалификации сотрудников Колледжа и АУП	Инспектор по кадрам
7.	Организация практических конференций, семинаров по актуальным направлениям методики преподавания	Заведующие кафедрами
8.	Участие педагогических работников в федеральных и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.	Заведующие кафедрами
9.	Организация стажировок в профильных организациях	Заведующие кафедрами
10.	Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ профессионального обучения	Заведующие кафедрами
11.	Ежегодный анализ укомплектованности педагогическими кадрами по специальностям	Инспектор по кадрам, заведующие кафедрами

Проект 5	**Развитие социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды**
Цель	Совершенствование качества воспитательного процесса обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Вовлеченность обучающихся в спортивные мероприятия колледжа, города области	%	50	55	60	65
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы воспитательной деятельности	%	85	88	90	93
3.	Вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности (занятия в кружках, секциях, проектах, в колледже)	%	60	65	68	70
4.	Вовлечение обучающихся в мероприятия посвященные памятным датам российской истории, военно-патриотической направленности	%	100	100	100	100
5.	Количество совместных проектов (колледж-институт, колледж-социальные партнеры и др.)	Кол-во в год	7	10	12	15
6.	Доля обучающихся Колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся	%	75	78	80	82
7.	Вовлеченность обучающихся в систему волонтерского движения в колледже	%	10	15	18	20
8.	Вовлеченность обучающихся в органы студенческого самоуправления	%	25	28	30	32
9.	Вовлеченность обучающихся в мероприятия колледжа, города области здоровьесберегающего характера	%	100	100	100	100
10.	Вовлеченность обучающихся в студенческие и творческие объединения	%	20	25	30	35
11.	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности	%	85	90	95	100
12.	Вовлеченность обучающихся в военно-патриотический клуб «Рысь»	%	10	12	14	16
13.	Вовлеченность обучающихся в молодежную организацию Движение первых	%	3	5	7	10
14.	Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления	чел	5	7	9	11

Направления деятельности по реализации проекта
Развитие социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Совершенствование воспитательной концепции колледжа	Зам. директора по воспитательной работе

2.	Обновление рабочих программ воспитания в колледже в соответствии с целью воспитательной системы и профессиональной направленностью	Зам. директора по воспитательной работе
3.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии	Зам. директора по воспитательной работе
4.	Работа по утвержденному плану воспитательной работы в колледже, (ежемесячные планы мероприятий с учетом основных показателей проекта «Развитие социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды» по гражданской, военно-патриотической, правовой, духовно-нравственной, спортивной, культурно-творческой направленности, профилактике асоциального поведения, антитеррору и д.р.)	Зам. директора по воспитательной работе
5.	Совершенствование системы методического обеспечения воспитательной работы, создание и пополнение в колледже электронного банка данных по различным направлениям воспитательной работы	Зам. директора по воспитательной работе
6.	Оптимизация критериев, методик и технологий мониторинга личностного развития студентов, состояния здоровья, творческого потенциала личности, степени удовлетворённости колледжем	Зам. директора по воспитательной работе
7.	Развитие студенческого самоуправления	Зам. директора по воспитательной работе
8.	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера с использованием ресурсов учреждений культуры и досуга (экскурсии; посещение музеев, театров, выставок; интерактивные занятия и др.), участие во всероссийских, региональных и городских мероприятиях	Зам. директора по воспитательной работе
9.	Проведение в колледже семинаров, творческих конкурсов, встреч с интересными людьми (в частности, ветеранами ВОВ, локальных войн, СВО) и др. воспитательных мероприятий гражданско – патриотической и духовно – нравственной направленности	Зам. директора по воспитательной работе
10.	Организация взаимодействия с семьями обучающихся (тематические родительские собрания, встречи с родителями, правовое просвещение родителей (раздача памяток и размещение информационных материалов на сайте колледжа), привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, выявление семей, находящихся в социально – опасном или трудном положении и помощь этим семьям и др.)	Зам. директора по воспитательной работе
11.	Проведение единых классных часов в соответствии направлениям работы в части воспитательной, социальной, военно-патриотической и иной работе колледжа	Зам. директора по воспитательной работе
12.	Организация сотрудничества с организациями, работающими в социальной сфере (Центры социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, подразделение по делам несовершеннолетних отделов полиции и др.)	Зам. директора по воспитательной работе
13.	День памяти жертв Беслана	Зам. директора по воспитательной работе

14.	Социально – психологическое сопровождение студентов «группы риска»	Зам. директора по воспитательной работе
15.	Адаптация студентов. Проведение тренингов. ООО «Команда. «Белый ветер»»	Зам. директора по воспитательной работе
16.	Разговоры о важном	Зам. директора по воспитательной работе
17.	Вовлечение обучающихся в работу студенческих творческих объединений (в т. ч. в работу Медиа-центра)	Зам. директора по воспитательной работе
18.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и педагогов по направлениям работы: - Занятие с элементами тренинга «Этика общения», приуроченное к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. - «Роль семейных ценностей в формировании социального благополучия». - Семинар с элементами тренинга: «Как не стать жертвой манипулятора». - Круглый стол для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» - Практическое занятие: «Техники эмоционального самоконтроля: как управлять своими эмоциями». - Семинар с элементами дискуссии на тему: «Зоны риска в жизни подростков» (аутоагрессия, кибербуллинг, дезадаптация). - Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей. Беседа-тренинг «Слагаемые профессионального имиджа». - Круглый стол с элементами дискуссии на тему: «Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков, как сказать НЕТ!» Семинар с элементами тренинга: «В плену табачного дыма» - Занятие с элементами тренинга «Здоровый образ жизни – залог психологического здоровья».	Зам. директора по воспитательной работе
19.	Психологический тренинг «Этика семейной жизни» (3-4 курс)	Зам. директора по воспитательной работе
20.	Спортивный проект «Неделя здоровья» спортивный квест – 1 курс; встреча со студентами - спортсменами колледжа, достигшими высоких результатов – 1-4 курсы;	Зам. директора по воспитательной работе
21.	Пропаганда ЗОЖ: волейбол; баскетбол; настольный теннис и.т.д.	Зам. директора по воспитательной работе
22.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие по преодолению страха (1-4 курсы) октябрь – 4 курс; ноябрь – 3 курс (выпуск); март – 3 курс	Зам. директора по воспитательной работе
23.	Урок Успеха для студентов 1-4 курсов	Зам. директора по воспитательной работе
24.	Проведение спартакиад и спортивных соревнований	Зам. директора по воспитательной работе

25.	Студенческий турнир по самбо имени В.И. Кливоденко на кубок Учредителя Академического колледжа среди учебных заведений города Волгограда	Зам. директора по воспитательной работе
26.	День семьи, любви и верности (июнь): конкурс видеопрезентаций «Моя семья - моя опора»; фотовыставка «Моя Семья»	Зам. директора по воспитательной работе
27.	«Неделя правовых знаний»: «Мои права и обязанности»; «Хочу знать»	Зам. директора по воспитательной работе
28.	Белые журавли победы	Зам. директора по воспитательной работе
29.	Конкурс, ко Дню космонавтики «Человек, вселенная, космос»	Зам. директора по воспитательной работе
30.	Работа с детскими общественными объединения	Зам. директора по воспитательной работе
31.	Профилактика и безопасность в молодежной среде	Зам. директора по воспитательной работе
32.	Организация участия обучающихся в волонтёрских и добровольческих движениях (в т.ч. в созданном в колледже студенческом волонтерском объединении «Доброволец»), различных молодёжных акциях и флэшмобах позитивной направленности, проводимых в городе и районе, трудовых акциях (в колледже и городских) и др.	Зам. директора по воспитательной работе

Проект 6	**Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы**
Цель	Развитие инфраструктуры, учебной-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Формирование и инфраструктуры для организации площадок по проведению демонстрационного экзамена по реализуемым специальностям	количество	1	1	1	2
2.	Реализация комплекса мероприятий попрограмме «Доступная среда»	%	55	58	60	60
3.	Комплекс мероприятий по безопасности	%	100	100	100	100
4.	Обновление материально-технической базы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	%	80	83	85	88
5.	Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	65	68	70	72
6.	Количество учебных кабинетов оснащенных виртуальными тренажерами	ед	2	4	6	8
7.	Количество кабинетов, оснащенных мультемедийным оборудованием	шт	38	40	42	44
8.	Соответствие нормативов обеспеченности компьютеров в работе на одного студента	%	75	80	85	90
9.	Обеспечение доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса	%	100	100	100	100

Направления деятельности по реализации проекта
Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго–, тепло– и водоресурсов зданиях и помещениях колледжа	Заведующий хозяйством
2.	Обеспечение сохранности имущества, соблюдение режима экономии	Директор, заместители директора по направлениям деятельности
3.	Приобретение компьютерной техники	Директор, инженер по обслуживанию оргтехники
4.	Приобретение мультимедийной техники	Директор, инженер по обслуживанию оргтехники
5.	Приобретение программного обеспечения для качественной организации образовательного процесса	Директор, инженер по обслуживанию оргтехники
6.	Косметический ремонт здания	Директор, заведующий хозяйством

Проект 7	**Внутренняя система оценки качества образования**
Цель	Сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Доля обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	%	85	88	90	95
2.	Доля программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе	%	90	95	98	100
3.	Удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельным дисциплинам, модулям, практики в рамках реализации ОП по каждой специальности отдельно: - оценка качества образовательных результатов; - оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс; - оценка качества образовательного процесса	%	90	92	95	98
4.	Удовлетворенность обучающихся качеством организации воспитательного процесса	%	90	92	95	98
5.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по каждой специальности отдельно	%	От 45	От 47	От 50	От 55

6.	Проведение исследования потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций (в том числе информационных) и коммуникативных умений, построения на этой основе модели конкурентоспособного специалиста	количество	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
7.	Анализ показателя качества знаний студентов по каждой ОП в разрезе дисциплин	%	60	62	65	67
8.	Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса	%	80	82	85	87
9.	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	%	20	20	25	30
10.	Сохранение контингента обучающихся за счет повышения имиджа колледжа	%	93	94	95	95
11.	Доля структурных подразделений колледжа, в отношении которых проводится внутренний аудит	%	50	55	60	65
12.	Количество образовательных программ реализуемых с использование средств сетевого взаимодействия с профильными организациями и предприятиями, ед.	ед	2	4	6	8

Направления деятельности по реализации проекта Внутренняя система оценки качества образования

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Проведение опросов студентов, родителей, работодателей, преподавателей в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования, подготовка доклада и плана мероприятий по совершенствованию работы 2 раза в год	В соответствии с Положением
2.	Проведение 3 раза в год на Педагогических советах отчетов по реализации Положения о внутренней системе оценке качества обучения	По плану работы Педагогического совета
3.	2 раза в год анализ с докладом на Педагогическом совете показателей результативности участия обучающихся и преподавателей в конкурсах, олимпиадах	По плану работы Педагогического совета
4.	Анализ показателей трудоустройства выпускников ежегодно на педагогическом совете	По плану работы Педагогического совета
5.	Проведение административных контрольных работ	По плану работы учебно-методического отдела
6.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа Колледжа, информационной открытости	Директор, заместители директора
7.	Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	Директор, заместители директора, заведующие кафедрами
8.	Актуализация и утверждение образовательных программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	Заместитель директора по учебной работе

9.	Лицензирование образовательных программ по новым специальностям, востребованных на региональном рынке труда	Директор, заместители директора
10.	Привлечение к преподаванию отдельных дисциплин на условиях внешнего совместительства работников реального сектора экономики	Заместитель директора по учебной работе
11.	Повышение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов	Заместитель директора по учебной работе
12.	Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	Заместитель директора по учебной работе
13.	Совершенствование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена	Заместитель директора по учебной работе
14.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы	Заместитель директора по учебной работе
15.	Применение передовых технологий обучения в процессе преподавания дисциплин и МДК, проведения учебной и производственной практик	Заместитель директора по учебной работе
16.	Организация исследовательской, проектной и иной творческой деятельности педагогических работников и студентов	Заместитель директора по учебной работе
17.	Организация работы по развитию различных форм внеурочной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки.)	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
18.	Проведение активной профориентационной работы: - экскурсии в колледж и на предприятия партнеры; - дни открытых дверей; - участие в ярмарке вакансий; - мастер-классы для школьников; - подготовка и распространение информационных видеоматериалов, популяризирующих колледж; - «Билет в будущее»	Специалист по маркетингу и приему, заведующие кафедрами
19.	Содействие трудоустройству выпускников через функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройству выпускников
20.	Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов	Заместитель директора по учебной работе, инспектор по кадрам
21.	Корректировка Программы развития колледжа на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели колледжа	Заместители директора по направлениям деятельности
22.	Обеспечение средней заработной платы педагогических работников не ниже установленного показателя	Директор, главный бухгалтер
23.	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом колледжа	Директор, заместители директора

Проект 8	**Проект Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами**
Цель	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025	2026	2027	2028
1.	Количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся по каждой специальности	шт	10	15	20	25
2.	Удельный вес численности выпускников трудоустроившихся в течение одного года после обучения по профессии	%	40	43	45	50
3.	Количество мероприятий с участием работодателей, организованных центром содействия трудоустройству студентов	шт	5	15	20	25

Направления деятельности по реализации проекта
Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Сбор информационных писем, благодарностей 2 раза в год от социальных партнёров	Заведующие кафедрами
2.	Сбор по всем кафедрам отзывов о прохождении и студентами практики учебной и или производственной	Заведующие кафедрами
3.	Формирование плана мероприятий по взаимодействию с базами практик	Специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройству выпускников, заведующие кафедрами
4.	Содействие освоению выпускниками колледжа предпринимательских компетенций, необходимых для ведения предпринимательской деятельности	Заведующие кафедрами
5.	Привлечение работодателей к участию в аттестации выпускников в качестве экспертов на демонстрационный экзамен.	Заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами
6.	Обеспечение эффективной социализации студентов на предприятиях	Заведующие кафедрами
7.	Создание условий для реализации индивидуальных профессиональных траекторий	Заведующие кафедрами

Проект 9	**Развитие системы дополнительного образования.**
Цель	**Обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ** Повышение качества и доступности образовательных услуг через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеразвивающих и предпрофессиональных программ, отвечающих современным запросам личности, общества и рынка труда

№	Показатель	Единица измерения	Индикатор результативности реализуемых мероприятий (целевой показатель)			
			2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1.	Создание портфеля дополнительных образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области IT-технологий, права, сферы услуг	шт.	1	5	7	10
Реализация программ дополнительного образования для студентов колледжа						
2.	Количество внутриколледжных профильных кружков и факультативов	шт	5	10	12	15
3.	Доля студентов, охваченных программами доп. образования	%	15%	25%	35%	45%
4.	Количество призовых мест в конкурсах проф. Мастерства регионального уровня и выше	ед.	5	7	10	15

План мероприятий по реализации проекта Развитие системы дополнительного образования

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Расширение портфеля актуальных программ ПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
2.	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ)	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию
3.	Реализация программ дополнительного образования для студентов колледжа: Внутриколледжные профильные кружки и факультативы секции для подготовки к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и соревнованиям.	Заместитель директора по цифровизации учебного процесса и дополнительному образованию

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных целей и результатов.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются директором колледжа и заместителями директора по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться.

Основные структурные подразделения колледжа выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Для решения наиболее существенных для колледжа проблем, внедрению инноваций разрабатываются отдельные мероприятия, для которых характерны высокая направленность на конечный результат и концентрация ресурсов для его достижения.

Систему реализации Программы, представляющей собой непрерывный процесс, в котором главными составляющими являются выполнение целей и задач, можно отразить схематично.



Рис. 1. Система выполнения программы