Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/Л.А. Дьякова/
«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** (код) **Правоохранительная деятельность** (Наименование специальности / профессии)

Криминология и предупреждение преступлений
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2022, 2023**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Криминология и предупреждение преступлений
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Боднарь Григорием Николаевичем***
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)

от 20.05.2024 г. протокол № 10
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2024 г. протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель **Л.А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Криминология и предупреждение преступлений»** предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код) (Наименование специальности)

и в результате освоения дисциплины **«Криминология и предупреждение преступлений»** осуществляется формирование **общих компетенций (ОК 01,02,04 - 09)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4; 1.11; 1.12).

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, формируется следующие **личностные результаты:**

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
2. осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
2. особенности лиц, совершивших преступления;
3. особенности криминальной среды;
4. механизм индивидуального преступного поведения;
5. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
6. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
7. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
8. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**24**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	
составление таблиц	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	**Содержание учебного материала:** Понятие криминологии как междисциплинарной науки. Предмет и задачи криминологии. Система курса криминологии. Место криминологии в системе юридических наук. Методы криминологических исследований.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология» с целью углубленного изучение содержания темы. *Подготовка, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	*2*	
Тема 2. Преступность и ее основные количественные и качественные характеристики	**Содержание учебного материала:** Понятие и основные признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентность преступности и методы ее определения. Декриминализация и криминализация деяний: понятие, основания, принципы и способы.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 1 «Определение и характеристика количественных и качественных показателей преступности»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебникам по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант» с целью углубленного изучение содержания темы. *Подготовка докладов по темам: «Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России в мире в современный период». «Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления».	*2*	

Тема 3. Механизм индивидуального преступного поведения	**Содержание учебного материала:** Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Особенности криминологической среды. Причины и условия конкретного преступления, их соотношение с причинами и условиями преступности в целом.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 2 «Определение и характеристика механизма индивидуального преступного поведения»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология, информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант». «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме «Значение конкретной жизненной ситуации при совершении преступления».	*2*	
Тема 4. Личность преступника.	**Содержание учебного материала:** Понятие личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Структура личности преступника. Общественная опасность личности преступника, ее характер и степень. Особенности лиц, совершивших преступления. Типология и классификация преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 3 «Определение и характеристика личности преступника»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебникам по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме: «Общественная опасность и криминогенность личности»	*2*	
Тема 5. Криминологическая виктимология: понятие, причины и методы изучения и предупреждения	**Содержание учебного материала:** Понятие и предмет виктимологии. Виктимологня; общая и криминальная. Методы изучения состояния и факторов виктимности различных категорий граждан. Понятие жертвы преступления; соотношение понятий *жертва* и *потерпевший.* Типология и классификация жертв преступлений. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения виктимности.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 4. « Определение и характеристика виктимологии»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами	*2*	

	«Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме «Роль жертвы в механизме преступного поведения».		
Тема 6. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.	**Содержание учебного материала:** Понятие и методы криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение в противодействии преступности. Виды криминологических планов (программ).	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 5 «Определение этапов криминологического прогнозирования»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс с целью углубленного изучения содержания темы.	*1*	
Тема 7. Противодействие преступности.	**Содержание учебного материала:** Понятие противодействия преступности, соотношение его с понятиями предупреждение, профилактика преступности, борьба с преступностью, контроль над преступностью. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений. Классификация мер противодействия преступности. Объекты профилактической деятельности. Криминологическое законодательство.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 6 « Определение и характеристика форм предупреждения преступности»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: * Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс». «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы.	*1*	
Раздел 2	***Частная Криминология*** ***(противодействие отдельным видам преступных посягательств).***		

Тема 8. Криминологическая характеристика террористической Преступности и ее предупреждение.	**Содержание учебного материала**: Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Меры противодействия терроризму в России и за рубежом.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №7. «Определение и характеристика террористической преступности и ее предупреждение»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму» и «0 противодействии экстремистской деятельности и составление сравнительной таблицы «Терроризм и экстремизм».	*2*	
Тема 9. Противодействие коррупции.	**Содержание учебного материала:** Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме их проявления. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №8 «Определение круга преступлений, относящихся к коррупции»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме: «Противодействие коррупции в других странах и мировом сообществе».	*2*	
Тема 10. Преступность несовершеннолетних и молодежи и ее предупреждение	**Содержание учебного материала:** Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 9 «Определение мер предупреждения преступлений совершаемых несовершеннолетними».	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме: «Основные причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними».	*2*	
Тема 11. Противодействие преступности сотрудников правоохранительных органов.	**Содержание учебного материала:** Причины и условия преступной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Роль криминогенной мотивации сотрудников правоохранительных органов в механизме индивидуального преступного поведения. Микросреда правоохранительной деятельности, содействующая преступлениям, совершаемым сотрудниками правоохранительных органов. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие № 10 «Характеристика противодействия преступности сотрудников правоохранительных органов»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Составление конспекта по вопросу «Коррупционные факты в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов».	*2*	
Тема 12. Противодействие наркопреступности	**Содержание учебного материала:** Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие №11: «Определение и характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебника» по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» с целью углубленного изучения содержания темы. *Составление сравнительной таблицы «Консервативная и либеральная стратегия противодействия незаконному обороту наркотиков»	*2*	

Тема 13. Противодействие рецидивной, профессиональной и организованной преступности	**Содержание учебного материала:** Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Криминологическая характеристика профессионального преступника. Основные типы преступников -рецидивистов. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности. Сочетание социального контроля, других мер предупреждения профессиональной преступности и мер карательного воздействия на профессиональных преступников. Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.	*2*	ОК 10-13. ПК 1.1-1.4;1.11; 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.
	Практическое занятие№12: «Характеристика рецидивной, профессиональной и организованной преступности»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс с целью углубленного изучения содержания темы. *Подготовка докладов по теме: «Противодействие организованной преступности на международном уровне»	*3*	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***50***	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***25***	
		Всего:	***75***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) "О противодействии коррупции" СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 11.03.2024) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" СПС Консультант Плюс
4. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) СПС Консультант Плюс.

Основная учебная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539625
2. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4891-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534424
3. Авдийский В.И. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского,

Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555535

4. Решетников, А. Ю. Криминология: учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

Дополнительные источники:

1. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532804

2. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532656

3. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3718-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535369

4. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности: учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530363

5. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542511

Интернет - ресурсы:

http://diss,rsl.ru - электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
http: /sartraccc.ru- сайт Саратовского центра изучения организованной преступности и коррупции.
http://www,isea.ru - Интернет-версия «Криминологического журнала Байкальского государственного университета экономики и права».
http://www.consultant.ru/online/ - сайт справочно-правовой программы «КонсультантПлюс»
http: www.mvd.ru presscenter statistics reports/ - сайт МВД России — раздел статистика
http://www,mvd,ru - сайт Министерства внутренних дел РФ
http;//34.mvd.ru - сайт ГУ МВД РФ по Волгоградской области
http;//www.fsb.ru - сайт Федеральной службы безопасности РФ
http://genproc.gov.ru - сайт Генеральной прокуратуры РФ -
http://volgoproc.ru - Прокуратура Волгоградской области -
http://www,fsk.n.gov.ru- Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков
www.fmdlaw.com - Поисковый юридический сайт
http://www.aspirantura.ru/bibl.php - Электронные библиотеки и энциклопедии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ПКР, ПРВ, э
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том	ПКР, ПРВ
усвоенные знания	
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	УО, ПКР, ПРВ, э
особенности лиц, совершивших преступления;	УО, ПКР, ПРВ, э
особенности криминальной среды;	УО, ПКР, ПРВ. э
механизм индивидуального преступного поведения;	УО, ПКР, ПРВ, э
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПКР, ПРВ, э
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	УО, ПКР, ПРВ, э
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	УО, ПКР, ПРВ, э
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	УО, ПКР, ПРВ, э

Э - экзамен (устный, письменный, тестирование);
ЗЗ - защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций; Т - тестирование по безмашинной технологии;
АСТ - тестирование компьютерное;
УО -устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР - контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);
ПРВ - проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

1.1. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии	Методы
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 7	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.

	социально-экономической действительности;	
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.