Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:50
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» _июня_2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

**по специальности** **40.02.04** **Юриспруденция**
(код) (Наименование специальности / профессии)

**МДК 01.03 «Гражданский процесс»**
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2023,2024**

**2024 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**
**"Гражданский процесс"**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена** **Чикиновым Петром Николаевичем**

***(Ф.И.О.)***

**Обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры
**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от 20.05.2024 протокол № 10

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Согласовано** с выпускающей кафедрой
**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**Заведующий выпускающей кафедры** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Одобрена** **Методическим советом**

от 26.06.2024 протокол № 6

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Председатель** _____ **Л.А. Дьякова**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК01.03 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по правовым вопросам.

ПК 1.4. Осуществлять применения норм законодательства, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать правовую работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **98** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

практических занятий- 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 98 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 54 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные занятия (*не предусмотрены)* | - |
| Занятия с использованием ДТО | 12 |
| контрольные работы (*не предусмотрены)* | - |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 6 |
| **Консультация** | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | 12 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.03 Гражданский процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Общие положения гражданского процессуального права** | **40** | |
| **Тема 1.1. Гражданская процессуальная форма. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК 1.1 |
| | 1 Право на судебную защиту по гражданским делам. Понятие и задачи; предмет, | | |
| | 2 Метод и система гражданского процессуального права; виды и стадии гражданского процесса; источники. | 2 | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | 1 Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Составить схему: «Система обеспечения гражданского процесса в России». | | |
| **Тема 1.2. Принципы гражданского-процессуального права** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,3,4,5,6,8,9 ПК 1.1 |
| | 1 Понятие и виды принципов гражданского-процессуального права. | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | - | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Определение общеправовых, отраслевых, межотраслевых, организационных и функциональных принципов гражданского-процессуального права. | | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрены)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Составить схему: «Способы нормативного закрепления принципов гражданского-процессуального права». | | |
| **Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел** | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,3,4,5,6,8 ПК 1.1 |
| | 1 | Понятие и виды подведомственности. Дела подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным, Конституционному суду РФ. Понятие и виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Передача дела в другой суд. | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Определение подведомственности и подсудности гражданских дел. | | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрены)* | | - | |
| **Тема 1.4. Лица участвующие в деле. Представительство в суде.** | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,3,4,5,6,8 ПК 1.1, 1.2,2.3 |
| | 1 | Понятие сторон в гражданском процессе. Третьи лица. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления. Понятие и признаки судебного представительства. | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |

3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Решение спорных ситуаций по определению сторон в деле. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| **Тема 1.5. Судебные расходы штрафы, сроки.** | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,3,4,5,6,8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 |
| | 1 | Судебные расходы: понятие, виды, цели взыскания. Цена иска. Освобождение от уплаты пошлины. Понятие судебного штрафа. Сроки рассмотрения гражданских дел. | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Возмещение сторонами судебных расходов | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся(*не предусмотрены)* | | | |
| **Тема 1.6. Судебное доказывание и доказательства** | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,3,4,5,6,8 ПК 1.1 |
| | 1 | Основные этапы доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Выявление и собирание доказательств. Доказательственные презумпции. Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок. | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Подготовка объяснений сторон. | | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрены)* | | - | |
| **Тема 1.7 Объяснение сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные** | Содержание учебного материала | | | ОК 1,2,3,4,5,6,8 ПК 1.1 |
| | 1 | Объяснение сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства и их виды. Вещественные доказательства. Аудио- видеозаписи. Заключение эксперта. Виды экспертиз. | 2 | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **доказательства и их виды. Вещественные доказательства. Аудио- видеозаписи. Заключение эксперта. Виды экспертиз.** | Практические занятия (*не предусмотрены)* | | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрены)* | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| **Раздел 2.** | **Производство в суде первой инстанции** | **32** | |
| **Тема 2.1. Исковое и приказное производство** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,4,5,8,9,11 |
| | 1 Форма и содержание судебного приказа. Порядок осуществления приказного производства. Понятие и сущность искового производства. | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Классификация исков. | | |
| | 1 Подготовка устных сообщений на заданные темы. | | |
| **Тема 2.2. Возбуждение дела в суде. Подготовка к разбирательству.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,3,4,5,6,8 |
| | 1 Задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты гражданского дела. Понятие, форма и содержание искового заявления. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Предварительное заседание и назначение дела к разбирательству. | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Извещение лиц, участвующих в деле. | | |
| **Тема 2.3. Судебное разбирательство** | Содержание учебного материала | 2 | ОК |
| | 1 Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Роль председательствующего. | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| | 2 Временная остановка судебного разбирательства. Окончание производства по делу. Протокол судебного заседания | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Деловая игра «Судебное разбирательство по гражданскому делу» | | |
| | 1 | Изучение судебной практики. | | |
| **Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции** | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,3,4,6,7,8 |
| | 1 | Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение и определение. Разъяснение решения. Исполнение решения. | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Виды определений суда первой инстанции по содержанию, форме, порядку постановления | | |
| **Тема 2.5. Производство дел из публичных правоотношений** | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1.2, |
| | 1 | Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особенности подсудности данной категории дел | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | - | |
| | Практические занятия *(не предусмотрены)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрены)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | подготовить конспект положений глав 23-26 ГПК РФ | | |
| **Тема 2.6. Особое производство** | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,2,8,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 |
| | 1 | Виды дел по особому производству | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | | - | |
| | Практические занятия *(не предусмотрены)* | | - | |
| | Контрольные работы *(не предусмотрены)* | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрена)* | | - | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 3.** | **Производство в суде второй инстанции, производство в суде кассационной инстанции , производство в коллегии Верховного суда РФ** | **12** | |
| **Тема 3.1. Апелляционное производство.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1.2 |
| | 1 Общая характеристика стадий апелляционного и кассационного производства | | |
| **Тема 3.2. Кассационное производство.** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1.2 |
| | 1 Общая характеристика кассационного производства | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | - | |
| | Практические занятия *(не предусмотрены)* | - | |
| **Тема 3.2 Производство в коллегии Верховного суда РФ Консультация** | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1.2 |
| | 1 Общая характеристика производства в коллегии Верховного суда | | |
| | Лабораторные работы (*не предусмотрены)* | - | |
| | Практические занятия *(не предусмотрены)* | - | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Консультация | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | |
| | **ВСЕГО:** | **98** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 446 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13757-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469558

2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Власов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-00553-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471214

3. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12318-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469687

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» -законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. — URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру. — URL: http://www.garant.ru/
3. Объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь». — URL: https://www.eg-online.ru/news/257792/
4. Российская газета. — URL: https://rg.ru/
5. Государственная автоматизированная система «Правосудие». — URL: https://sudrf.ru/
6. Гражданское процессуальное право России: вопросы и ответыURL: http://gpp.npcrise.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| *Освоенные умения:*<br>- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;<br>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;<br>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;<br>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | ОК 1,2,4-9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 | - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;<br>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;<br>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;<br>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации. |
| *Усвоенные знания:*<br>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;<br>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;<br>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;<br>- виды и порядок гражданского судопроизводства;<br>- основные стадии гражданского процесса. | ОК 1,2,4-9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 | - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;<br>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;<br>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;<br>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации. |