Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:23:38
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

40.02.01 *(код)* **Право и организация социального обеспечения** *(наименование специальности / профессии)*

История
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2022, 2023**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Лещенко Наталией Михайловной***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.06.2023 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 10.06.2023 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ Л.А. Дьякова

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код) (наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование ***общих компетенций,*** включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь российских (отечественных), региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- написание докладов и рефератов	4
- индивидуальные творческие задания	6
- составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	**Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков**	**24**	
Введение	**Содержание учебного материала** Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	**2**	**1**
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	**Содержание учебного материала** Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации	**2**	**2**

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	**Содержание учебного материала** **США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.** США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. **Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации.** НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы	**4**	**1**
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика	**Содержание учебного материала** Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве	**2**	**1**
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	**Содержание учебного материала** Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы	**2**	**1**
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего	**Содержание учебного материала** География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран	**2**	**1**

Востока на рубеже XX – XXI веков	Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств		
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	**Содержание учебного материала** Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО)	**2**	**1**
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	**Содержание учебного материала** **Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.** Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы. **Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства (семинар).** Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса	**4**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу I. **Примерная тематика самостоятельной работы.** Работа над составлением терминологического словаря: глобализация, интеграция, модернизация, инновация, тоталитарный режим; Написание докладов по темам: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)»; «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»	**4**	
Раздел II	**Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков**	**14**	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после	**Содержание учебного материала** Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане	**2**	**1**

распада СССР			
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	**Содержание учебного материала** Война в Персидском заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране	**2**	**1**
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	**Содержание учебного материала** Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над сообщниками Бен Ладена по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. Американское присутствие в Ираке остается	**2**	**1**
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	**Содержание учебного материала** Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия	**2**	**1**
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX –	**Содержание учебного материала** Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Аджарии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения	**2**	**1**

в начале XXI века	Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу II. **Примерная тематика самостоятельной работы.** Работа над составлением терминологического словаря: глобализация, интеграция, модернизация, инновация, тоталитарный режим, суверенитет, международный конфликт, этнический конфликт, экстремизм, движение талибов; Подготовка к обсуждению вопросов по теме «Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада и США»; Творческое задание: «Отношения России и НАТО после распада СССР»; Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования»	**4**	
Раздел III	**Назначение и основные направления деятельности международных организаций**	**14**	
Тема 3.1. **ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира**	**Содержание учебного материала** **ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.** ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ.	**4**	**2**
	Роль ООН в современных международных отношениях (семинар). Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Назначение ООН после распада СССР. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН		
Тема 3.2. **НАТО – военно-политическая организация Североатлантики**	**Содержание учебного материала** НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»	**2**	**1**

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	**Содержание учебного материала** ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор	**2**	**1**
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала** Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС	**2**	**1**
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	**Содержание учебного материала** Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу III. **Примерная тематика самостоятельной работы.** Работа над составлением терминологического словаря: глобализация, интеграция, регионализация, модернизация, инновация, тоталитарный режим, терроризм; Написание докладов по темам: «Определение роли России на постсоветском пространстве»; «Проблема международного терроризма и борьба с ним; «Роль ООН в современных международных отношениях»	**2**	
Раздел IV	**Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**	**8**	
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	**Содержание учебного материала** Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира	**2**	**1**

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	**Содержание учебного материала** Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России	**2**	**1**
Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире	**Содержание учебного материала** Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М.Фуко, Ж.Деррида, Р.Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу III. **Примерная тематика самостоятельной работы.** Работа над составлением терминологического словаря: глобализация, интеграция, модернизация, инновация, тоталитарный режим, постмодернизм, концепция, вестернизация культуры, массовая культура, экуменизм; Творческое задание: сочинение на тему: «Культурные традиции современной России»; Организация дискуссии на тему: «Массовая культура и субкультура в современном обществе».	**2**	
	Всего:	**60 часов**	

Уровень освоения учебного материала проставляется в графе 4 (отмечено двумя звёздочками).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. **Репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. **Продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета **гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Учебно-методическое обеспечение (наглядные и учебные пособия, методические рекомендации для студентов, раздаточные материалы).
4. Политическая карта мира.
5. Классная доска

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Диски DVD или записи видео (автора)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники**:**

1. Артёмов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: «Академия», 2016.
2. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс]: научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2017. — 480 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Загладин Н. В. История России XX – начало XXI века. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2016.
4. Потоцкая Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Потоцкая.— Электрон. текстовые данные.— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/
6. Фененко, А. В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Фененко. — Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 c. — 978 — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Дополнительные источники**:**

1. Быковская, Г. А. История (Для студентов экономического профиля) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, Р. А. Черенков. — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 64 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2. Заец С.В. История России. XXI. Хроника основных событий: учебно-методическое пособие. – Ярославль, ЯрГУ, 2017.
3. Калиниченко, П. А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс] : монография / П. А. Калиниченко, К. И. Трубачёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
4. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
5. Лукьянович Н.В. Геополитика. Учебник для академического бакалавриата – М: Юрайт, 2015.
6. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012

Интернет - ресурсы**:**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:.
2. Исторический портал: http://www.hrono.ru.
3. Официальный сайт Совета безопасности России: http://www.scrf.gov.ru
4. Портал МИД России http://www.mid.ru.
5. Портал Правительства России: http://government.ru
6. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устный опрос Тестирование Защита выполненных заданий
-выявлять взаимосвязь российских (отечественных), региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос Тестирование Защита выполненных заданий Написание рефератов
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устный опрос Тестирование Защита выполненных заданий Контрольная работа
-выявлять взаимосвязь российских (отечественных), региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный опрос Тестирование Защита выполненных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
-сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос Защита выполненных заданий Написание рефератов
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устный опрос Тестирование Защита выполненных заданий
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Устный опрос Тестирование Защита выполненных заданий
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устный опрос Тестирование Защита выполненных заданий Написание рефератов
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование Защита выполненных заданий Написание рефератов