Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:54:07
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А.Дьякова
26 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Семейное право

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора 2023, 2024

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Семейное право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Андрюшак Мариной Алексеевной*

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Лещенко Н.М.**

(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Лещенко Н.М.**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

Председатель _____ **Л.А.Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Семейное право» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

и в результате освоения дисциплины «Семейное право» осуществляется формирование **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. 3

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.2.Осущствлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, формируются следующие **личностные результаты**:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и источники семейного права;
– содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*57*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*38*
в том числе:	
лабораторные занятия	*-*
практические занятия	*14*
контрольные работы	*-*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	*19*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*-*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 1. Семейное право как отрасль права	***Содержание учебного материала:*** Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права и их классификация. Действие нормативных актов, регулирующих семейные правоотношения в пространстве, во времени и по кругу лиц. Семейное право и нормы международного права. Понятия принципов семейного права. Принцип единства семейной политики на федеральном и региональном уровне. Принцип приоритета воспитания детей в семье. Принцип добровольности брачного союза. Принцип приоритета защиты несовершеннолетних, принадлежности к социальной группе, расы, языка и т.д.	2	ОК 2,4,6, 9. ПК 1.1, 1.2,1.4. ЛР 1-5, ЛР 12-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл. 1 СК РФ	1	
Тема 2. Семейные правоотношения	***Содержание учебного материала:*** Понятие и виды семейных правоотношений. Характерные черты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство. Осуществление и защита семейных прав.	2	ОК 2,4,6, 9.. ПК 1.1, 1.2,1.4. ЛР 1-5, ЛР 12-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл. 2 СК РФ. Составление перечня органов, учреждений и должностных лиц, в круг основных обязанностей которых входит защита и интересов детей.	2	
Тема 3.	***Содержание учебного материала:***	4	

Заключение прекращение брака	Понятие брака. Понятие семьи. Условия вступления в брак его заключения. Основания, препятствующие заключения брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака судом. Вопросы, рассматриваемые судом при расторжении брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брак недействительным.		ОК 2,4,6, 9.. ПК 1.1, 1.2,1.4. ЛР 1-5, ЛР 12-19,21.
	Практическое занятие № 1 Определение правового регулирования заключения и прекращения брака, признания брака недействительным	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл. 3-5 СК РФ.	1,5	
Тема 4. Права и обязанности супругов	***Содержание учебного материала:*** Личные права и обязанности супругов. Понятие законного имущества супругов. Законный режим имущества супругов (совместная собственность супругов). Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов	2	ОК 2,4,6, 9. ПК 1.1, 1.2,1.4. ЛР 1-5, ЛР 12-19,21.
	Практическое занятие №2. Определение прав и обязанностей супругов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.6-9 СК РФ. Составить брачный договор.	3	
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	***Содержание учебного материала:*** Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей (личные и имущественные). Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и последствия отобрания ребенка у родителей.	4	ОК 2,4,6, 9. ПК 1.1, 1.2,1.4. ЛР 1-5, ЛР 12-19,21.
	Практическое занятие № 3, 4. Определение прав и обязанностей родителей и детей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл. 10-12 СК РФ. Подготовка докладов по вопросам: 1. Возникновение родительских прав и обязанностей (в т.ч. оспаривание материнства и отцовства)	3,5	

	2. Суррогатное материнство: основания и правовые последствия. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Личные права несовершеннолетних детей. 5. Имущественные права несовершеннолетних детей. 6. Основания для ограничения родительских прав. 7. Основания и порядок лишения родительских прав. 8. Уполномоченные по правам ребенка: значение деятельности, полномочия. 9. Органы опеки и попечительства : значение деятельности, полномочия. 10. Комиссии по делам несовершеннолетних: значение деятельности, полномочия.		
Тема 6. Алиментные обязательства	***Содержание учебного материала:*** Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Алиментные обязательства других членов семь (братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков, падчериц, пасынков, фактических воспитанников) Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об оплате алиментов. Сроки обращения и взыскание алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Порядок взыскание алиментов. Определение задолженности по алиментам. Прекращение алиментных обязательств.	4	ОК 2,4,6, 9. ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5 ЛР 1-5, ЛР 12-19,21.
	Практическое занятие №5,6. Определение алиментных обязательств членов семьи. Составление соглашения об уплате алиментов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение темы по учебнику, гл.13-17 СК РФ. 2. Заполнить таблицу «Алиментные обязательства других членов семьи» 3. Решить задачи «Алиментные обязательства»	4	
Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	***Содержание учебного материала:*** Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение) ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями.	4	

	Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка, ее последствия. Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опекуны (попечители) детей, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.		ОК 2,4,6, 9. ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5 ЛР 1-5, ЛР 12-19,21.
	Практическое занятие №7. Определение правового регулирования устройства детей оставшихся без попечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.18-22 СК РФ. Составление конспекта вопроса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для телей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	2	
Тема 8. Акты гражданского состояния	***Содержание учебного материала:*** Понятие актов гражданского состояния. Юридические значение регистрации актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги. Сроки хранения актовых записей. Порядок оспаривания записей актов гражданского состояния, восстановление утраченных записей.	2	ОК 2,4,6, 9. ПК 1.1, 1.2,1.4,1.5 ЛР 1-5, ЛР 12-19,21.
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы на основании Федерального закона от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	
	Всего:	**57**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета семейного права

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска
4. Наглядные пособия (стенды, раздаточный материал: образцы трудовых договоров, договоров о полной материальной ответственности, приказов, заявлений и других документов в области регулирования трудовых отношений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран
2. Компьютеры
3. Мультимедиа, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.03.2026, с изм. от 15.05.2026)

Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/56067.

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587285 .

Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562683.

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583530

Интернет-ресурсы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс»
- http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;
- http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"
- http://www.alleng.ru – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
Применять нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций	ПКР,ПРВ, З
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	ПРВ
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	УО, ПКР,ПРВ, З
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	УО, ПРВ, ПКР, З
Усвоенные знания:	
Основные понятия и источники семейного права	УО, ПКР, З
Содержание основных институтов семейного права	УО, ПКР,З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);
УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР - контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);
ПРВ - проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д..

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.