Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности

10.02.05	**Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**
(код)	*(наименование специальности)*

Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2021**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Улановской Татьяной Сергеевной*
(Ф.И.О.)

Составлена
(Ф.И.О.)

Составлена
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование кафедры)
от 20.05.2021 протокол № 11
(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой
общеобразовательных и правовых дисциплин
(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 10.06.2021 протокол № 6
(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**
(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы социально-экономического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, реализуемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
учебной нагрузки с преподавателем 112 часов; консультации
обучающегося - часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	118
Учебная нагрузка с преподавателем	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	112
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Консультации	**-**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов в соответствии с учебным планом

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	**Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4	
Раздел 1.	***Разные ландшафты - разные страны.***	**50**		
	Практические занятия: 1. Введение лексики по теме. Порядок слов в предложении. 2. Артикли с географическими названиями. Местоимения. Дом. задание: С. 4, учить лексику и грамматику, сочинение «Страна, которая мне нравится».	8		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Тема 1.2. Географическое положение.	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода. 2. Числительные. Глагол to be. Развитие речевых навыков. 3(1). Лексико-грамматические упражнения (с использованием ДТО). Дом. задание: Состав-е диалога по теме, с. 10 упр. 3 ч./п,, учить грамматику.	16		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Тема 1.3. Национальные особенности характера.	Практические занятия 1. Введение и закрепление лексики. Работа с текстом. 2. Глагол to have. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Введение и закрепление «Настоящее простое время». Дом. задание: С. 12 учить лексику и грамматику, сочинение «Черты характера».	10		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Тема 1.4 Моя родина.	Практические занятия 1. Введение и закрепление лексики по теме. 2(2,3). Выполнение лексико-грамматических упражнений (с использованием ДТО). 3. Введение и закрепление «Простое прошедшее время». 4. Актуализация материала. 5. Итоговое занятие. Дом.	16		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.

	задание: С. 25 упр. 8 учить грамматику, составить предложения на активную грамматику.			
	Лабораторные работы			
Раздел 2.	***Формулы вежливости.***	**4**		
Тема 2.1.	Практические занятия 1. Лексико-грамматические упражнения. Дом. задание: С. 27 наизусть вежл-ые фразы, учить грамматику, ситуация с формулами вежливости.	4		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Раздел 3.	***Политика. Политические системы разных стран.***	**10**		
Тема 3.1 Каким должен быть политик.	Практические занятия 1. Введение и закрепление лексики по теме. Числительные. 2(4). Закрепление лексикограмматического материала (с использованием ДТО). 3. Контроль лексико-грамматического материала. 4. Практика делового общения. Дом. задание: С. 30-3 1 упр. 1 письменно, с. 28 упр 3 письменно, учить грамматику, сочинение «Полит-ая система России».	10		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Раздел 4.	***Молодежная субкультура.***	**32**		
Тема 4.1. Молодежная субкультура.	Практические занятия 1. Введение лексики по теме. Числительные. 2. Выполнение грамматических упражнений. Дом. задание: Сост-ть табл. о различных субкультурах, с. 73 у. 4 письменно	8		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Тема 4.2. **Российские и английские подростки.**	Практические занятия 1. Введение лексики по теме. Предлог like и союз as. 2(5). Закрепление фамматического материала (с использованием ДТО). Дом. задание: Сочинение «Я и моя субкультура», с. 89 упр. 3	8		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Тема 4.3. **Молодежь**	Практические занятия 1. Введение лексики по теме. 2. Типы вопросов. Дом. задание: Повторение грамматики.	6		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.

и насилие.	Лабораторные работы			
Тема 4.4 Идеальная субкультура.	Практические занятия 1. Развитие речевых навыков. 2(2). Развитие навыков чтения и перевода (с использованием ДТО). Дом, задание: С. 97 ч./п. текста.	10		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Раздел 5.	***Права человека. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.***	**26**		
Тема 5.1. Права человека в современном обществе.	Практические занятия 1. Введение лексики, работа с текстом. Дом. задание: С. 108-109- учить слова	14		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
	Лабораторные работы			
Тема 5.2. Проблемы молодежи.	Практические занятия 1. Введение лексики, работа с текстом. 2(3). Повторение грамматики: настоящее и прошедшее простое время, вспомогательные глаголы (с использованием ДТО). Дом. задание: С. 108-109- учить слова	18		ОК 1 - 12 ЛР 4-12, ЛР 13-15, 20.
Консультации		**4**		
Всего		**118 часов**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Лингафонного кабинета

(указывается наименование)

Мастерских

(указываются при наличии)

Лабораторий

(указываются при наличии)

Технические средства обучения

1. Магнитофон, диски записью
2. Ноутбук с мультимедийный проектором

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Английский язык : учебник для 10 классов / В. П. Кузовлев [и др.]. - М. : Просвещение. 2018..... 270 с.

2.Английский язык : учебное пособие для 11 классов / В. П. Кузовлев [и др.]. - М. : Просвещение. 2018..... 266 с.

3.Голубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Ресурс доступа: https://biblio-online.ru/bcode/

4.Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (learning legal english): Учебник и практикум / Л.В. Ступникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 529 с.Огнева, Н.В. Английский язык для юристов. Грамматические трудности перевода / Н.В. Огнева. - М.: Проспект, 2016. - 160 с.

6.Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А. Английский язык. Сборник текстов на английском языке. – М. Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47923

7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87787

Дополнительные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.
2. Красавина, В.В. Английский язык: времена и модальные глаголы: Учебное пособие / В.В. Красавина. - М.: Флинта, 2015. - 140 с.
3. М.Р. Кауль, С.С. Хидекель Говорить по-английски просто!: Учебное пособие / М.Р. Кауль – Москва: АСТ, 2015. – 317 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт для лучшего запоминания\ слов // Ресурс доступа: http: www. Quizlet.com
2. Словарь //Ресурс доступа: http://www.thefreedictionary.com/
3. Сайт для чтения на английском языке // Ресурс доступа: https://readlang.com/
4. Сайт для начинающих // Ресурс доступа: https://www.rong-chang.com/
5. Сайт для изучения языка с носителями // Ресурс доступа: https://ru.verbling.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	З - зачет (устный); Т - тестирование но безмашинной технологии; УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР- контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ - проверка переводов,
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	З - зачет (устный); Т - тестирование по без машинной технологии; УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР- контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ - проверка переводов.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	З - зачет (устный); Т - тестирование по безмашинной технологии; УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР - контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы) ПРВ - проверка переводов
Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	З. -зачет (устный); Т - тестирование по безмашинной технологии; УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос; ПКР- контрольная работа (групповые контрольные, самостоятельные работы)

	ПРВ - проверка переводов

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии	Методы
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в

		ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.