Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.11.2026 11:00:55
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А.Дьякова
10 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Семейное право

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора 2024, 2025 г.

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Семейное право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Андрюшак Мариной Алексеевной*

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от _____ протокол № _____

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М.Лещенко**

(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М.Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от _____ протокол № ___

Председатель _____ **Л.А.Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Семейное право**» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.04 Юриспруденция

и в результате освоения дисциплины «Семейное право» осуществляется формирование **общих компетенций** :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности..

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

В ходе освоения общеобразовательного профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, формируются следующие **личностные результаты**:

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*44*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*38*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*14*
Консультации	*2*
Промежуточная аттестация	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 1. Семейное право как отрасль права	***Содержание учебного материала:*** Предмет, метод, принципы и источники семейного права.	2	ОК 1,3,4,5,8,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 1-5, ЛР 13,14,16,20,21.
Тема 2. Семейные правоотношения	***Содержание учебного материала:*** Понятие семейных правоотношений..Классификация правоотношений..Понятие семейной правоспособности и дееспособности. Юридические факты. Сроки в семейном праве	2	ОК 1,3,4,5,8,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 1-5, ЛР 13,14,16,20,21
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл. 2 СК РФ. Составление перечня органов, учреждений и должностных лиц, в круг основных обязанностей которых входит защита и интересов детей.	1	
Тема 3. Заключение прекращение брака	***Содержание учебного материала:*** Понятие брака. Понятие семьи. Условия вступления в брак его заключения. Основания, препятствующие заключения брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака судом. Вопросы, рассматриваемые судом при расторжении брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брак недействительным.	4	ОК 1,3,4,5,8,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 1-5, ЛР 13,14,16,20,21
	Практическое занятие № 1 Определение правового регулирования заключения и прекращения брака, признания брака недействительным	2	
Тема 4.	***Содержание учебного материала:***	2	ОК 1,3,4,5,8,9

Права и обязанности супругов	Личные неимущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам		ПК 1.1,1.2 ЛР 1-5, ЛР 13,14,16,20,21
	Практическое занятие №2. Определение прав и обязанностей супругов.	2	
Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	***Содержание учебного материала:*** Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей (личные и имущественные). Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и последствия отобрания ребенка у родителей.	4	ОК 1,3,4,5,8,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 1-5, ЛР 13,14,16,20,21
	Практическое занятие № 3, 4. Определение прав и обязанностей родителей и детей.	4	
Тема 6. Алиментные обязательства	***Содержание учебного материала:*** Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Алиментные обязательства других членов семь (братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков, падчериц, пасынков, фактических воспитанников) Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об оплате алиментов. Сроки обращения и взыскание алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Порядок взыскание алиментов. Определение задолженности по алиментам. Прекращение алиментных обязательств.	4	ОК 1,3,4,5,8,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 1-5, ЛР 13,14,16,20,21
	Практическое занятие №5,6. Определение алиментных обязательств членов семьи. Составление соглашения об уплате алиментов.	4	
Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без	***Содержание учебного материала:*** Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	4	ОК 1,3,4,5,8,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 1-5, ЛР 13,14,16,20,21

попечения родителей	Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение) ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка, ее последствия. Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опекуны (попечители) детей, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). **Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.**		
	Практическое занятие №7. Определение правового регулирования устройства детей оставшихся без попечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.18-22 СК РФ. Составление конспекта вопроса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1	
Тема 8. Акты гражданского состояния	***Содержание учебного материала:*** Понятие актов гражданского состояния. Юридические значение регистрации актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги. Сроки хранения актовых записей. Порядок оспаривания записей актов гражданского состояния, восстановление утраченных записей.	2	ОК 1,3,4,5,8,9 ПК 1.1,1.2 ЛР 1-5, ЛР 13,14,16,20,21
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
	Промежуточная аттестация	2	
	Консультация	2	
	Всего:	**44**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета семейного права

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска
4. Наглядные пособия (стенды, раздаточный материал: образцы трудовых договоров, договоров о полной материальной ответственности, приказов, заявлений и других документов в области регулирования трудовых отношений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран
2. Компьютеры
3. Мультимедиа, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.03.2026, с изм. от 15.05.2026)

Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/56067.
2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587285 .

Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562683.

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583530.

Интернет-ресурсы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс»
- http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;
- http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"
- http://www.alleng.ru – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
Применять нормативно правовые акты при разрешении практических ситуаций	ПКР,ПРВ, З
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	ПРВ, З
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	УО, ПКР,ПРВ, З
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	УО, ПРВ, ПКР, З
Усвоенные знания:	
Основные понятия и источники семейного права	УО, ПКР, З
Содержание основных институтов семейного права	УО, ПКР, З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);
УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПКР - контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);
ПРВ - проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;
УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос).

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.