Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Гражданское право

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора **2020, 2021**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Гражданское право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Гущиной Жанной Петровной***

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2021 г. протокол № 11

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 10.06. 2021 г. протокол № 6

(дата протокола) (номер протокола)

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Гражданское право**» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

и в результате освоения дисциплины «Гражданское право» осуществляется формирование **общих компетенций** (ОК 2, 4, 9, 11, 12):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

и **профессиональных компетенций** ПК 1.1., 1.2., 1.4.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения гражданского права в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная подготовка

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
понятие и основные источники гражданского права;
понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
субъекты и объекты гражданского права;
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
понятие, виды и условия действительности сделок;
основные категории института представительства;
понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности;
классификацию вещей в гражданском праве; понятие и виды договоров.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **231** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов **154** (из них 54 часов практических занятий);
самостоятельной работы обучающегося **77** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*231*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*154*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*54*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	*77*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1. Основные положения гражданского права	***Содержание учебного материала:*** Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права.	2	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 2. Гражданские правоотношения	***Содержание учебного материала:*** Понятие, структура, особенности гражданского правоотношения**.** Осуществление и защита гражданских прав**.** Пределы осуществления гражданских прав**.** Защита гражданских прав**.**	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Практическое занятие №1	2	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.

			ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса «Юридические факты как основания гражданских правоотношений»	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	***Содержание учебного материала:*** Правоспособность и дееспособность граждан**.** Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным**.** Опека и попечительство. Патронаж**.** Акты гражданского состояния.	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Практическое занятие №2	2	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу «Опека, попечительство и патронаж»	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права	***Содержание учебного материала:*** Понятие, виды юридических лиц**.** Виды юридических лиц**.** Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство**.** Хозяйственные товарищества и общества**.** Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество**.** Производственный кооператив**.** Некоммерческие организации**.**	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-

			19,21.1
	Практическое занятие №3, 4	2	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу по видам юридических лиц	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 5. Государство как субъект гражданского права	***Содержание учебного материала:*** Государственные и муниципальные унитарные предприятия**.** Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения**.** Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления**.**	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Практическое занятие №5, 6.	2	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса «Участие РФ, ее субъектов, муниципальных образований в гражданском обороте**».**	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 6. Объекты	***Содержание учебного материала:*** Понятие объектов, классификация вещей**.** Ценные бумаги**.** Личные неимущественные	6	ОК 1, ОК 10-13.

гражданских прав	права. Моральный вред**.** Защита чести, достоинства и деловой репутации**.** Охрана изображения гражданина.		ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Практическое занятие №7, 8.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса «Компенсация морального вреда»	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 7. Сделки	***Содержание учебного материала:*** Понятие, виды, формы сделок**.** Недействительность сделки. Условия действительности сделок.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Практическое занятие №9, 10.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу по видам сделок.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1

Тема 8. Право собственности	***Содержание учебного материала:*** Понятие и формы собственности**.** Содержание права собственности**.** Формы права собственности.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Практическое занятие №11, 12.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса «Субъекты права собственности»	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 9. Сроки в гражданском праве	***Содержание учебного материала:*** Порядок исчисления и виды сроков в гражданском праве**.** Понятие, сроки и последствия истечения исковой давности**.**	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Практическое занятие №13, 14.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса «Представительство и доверенность»	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.

			ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 10. Гражданско-правовой договор: общие положения	***Содержание учебного материала:*** Понятие и значение договора. Принципы договора. Содержание договора: субъекты, условия договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Виды договоров. Особенности заключения отдельных видов договоров.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.11
	Практическое занятие №15, 16. Определение оснований заключения, изменения и прекращения договора.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст. 420-426 ГК РФ.	5	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 11. Договоры по отчуждению имущества	***Содержание учебного материала:*** Понятие договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи. Основные права и обязанности сторон. Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за нарушение договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Понятие и существенные условия договора поставки.	10	1, ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12
	Практическое занятие №17, 18. Определение особенностей правового регулирования договора купли-продажи	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 1, ОК 10-

	Составить договор купли-продажи. Составить конспект «Договор мены, дарения». Изучить ст. 454-605 ГК РФ.		13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 12. Договоры по передаче имущества во владение (пользование), оказание услуг, выполнение работ	***Содержание учебного материала:*** Понятие, стороны, предмет, форма договора аренды. Срок договора аренды, арендная плата. Права и обязанности сторон по договору аренды. Ответственность за исполнение или ненадлежащее исполнение договора. Виды договора аренды: бытовой подряд; аренда транспортных средств, аренда зданий, сооружений и других нежилых помещений; аренда предприятий; финансовая аренда. Понятие и виды договоров на оказание услуг, основные права и обязанности заказчика, исполнителя, ответственность сторон. Понятие и виды обязательств по выполнению работ. Отграничение обязательств по выполнению работ от смежных отношений. Права и обязанности подрядчика по договору подряда. Права и обязанности заказчика. Ответственность подрядчика по договору подряда. Виды договора подряда: общая характеристика. Понятие и виды договоров перевозки. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки грузов, пассажиров, багажа. Ответственность за нарушение договора перевозки грузов. Приемка грузов от транспортных организаций. Понятие и виды договора страхования: основные права и обязанности. Понятие, стороны, содержание договоров поручения, комиссии, агентского договора.	12	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3
	Практическое занятие №19. Определение особенностей правового регулирования договора аренды, найма. **Практическое занятие №20. Определение особенностей правового регулирования договора подряда.** **Практическое занятие №21. Определение особенностей правового регулирования договора хранения.** **Практическое занятие №22. Определение особенностей правового регулирования договора поручения, комиссии, агентского договора.** **Практическое занятие №23. Определение особенностей правового регулирования договора страхования.**	10	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить и составить конспект «Договор страхования и договор транспортной	6	ОК 1, ОК 10-13.

	экспедиции». Изучить ст. 606-806; 886-1011 ГК РФ.		ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 13. Кредитные и расчетные обязательства	***Содержание учебного материала:*** Понятие расчетных и кредитных отношений. Договор займа. Кредитный договор. Содержание и ответственность по договорам. Расчетные обязательства. Общие положения о расчетах. Расчеты чеками. Вексель. Договор банковского вклада: понятие, виды, права и обязанности сторон. Договор банковского счета: понятие, основные права и обязанности сторон, порядок списания денежных средств с расчетного счета.	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3
	Практическое занятие №24. Определение особенностей правового регулирования кредитных обязательств.	2	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить и составить конспект вопроса «Договор банковского счета». Изучить ст.807-885 ГК РФ.	6	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 14. Внедоговорные обязательства	***Содержание учебного материала:*** Понятие и виды внедоговорных обязательств. Условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный органами власти и должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними или недееспособными лицами. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью: порядок и условия. Возмещение морального вреда.	8	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3
	Практическое занятие №25, 26. Определение особенностей правового регулирования обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12.

			ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Субъект ответственности по внедоговорным обязательствам». Изучить ст. 1067-1101 ГК РФ.	2	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 15. Наследственное право	***Содержание учебного материала:*** Понятие наследства. Место и время открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследству. Лица, которые не могут быть наследниками. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Оформление завещания. Завещательный отказ. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества. Оформление наследственных прав. Выдача свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследника по долгам наследодателя.	8	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3
	Практическое занятие №27. Определение наследственных прав	2	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст. 1110-1176 ГК РФ. Составит завещание.	5	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
Тема 16. Право интеллектуальной собственности	***Содержание учебного материала:*** Понятие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право: общие положения. Права, смежные с авторскими. Патентное право: общие положения.	4	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.12,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Изучить гл. 69-72 ГК РФ.	3	ОК 1, ОК 10-13. ПК 1.1-1.4.ПК 1.12. ЛР 1-10, ЛР 13-19,21.1
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77	
	Всего:	231	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска
4. Наглядные пособия (стенды, раздаточный материал: образцы гражданско-правовых документов, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения:
1. Проекционный экран
2. Компьютеры
3. Мультимедиа, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: (с послед. изм. и доп от 08.07.2021г.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ: принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: (с послед. изм. и доп.от 08.07.2021г.)

.)

5 Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой (постатейный) / под. ред. Борисова А. – М, 2015. – 1120 с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.Л. Гражданское право. Особенная часть / Н.Л. Бондаренко. – Минск: Тетралит, 2019. – 159 с.

2. Гражданское право (Особенная часть) [Электронный ресурс]: сборник задач / Т.В. Богатова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 234 с. — 978-5-7779-1926-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59593.html

3. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /

И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 135 c. — 978-5-238-01677-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52458.html

4. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2018. — 148 c. — 978-5-906768-40-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50678.html

5. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2019. — 960 c. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.html

Интернет - ресурсы:

– http://kremlin.ru/mainpage.shtml - официальный сайт Президента Российской Федерации;

– http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

– http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;

- http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;

– http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"

– http://www.alleng.ru – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»

– http://usd.vol.sudrf.ru/ - сайт Судебного департамента Волгоградской области/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
применять на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать точки зрения по гражданско-правовой тематике.	УО, ПРВ, ПКР, ЭК
Усвоенные знания:	
понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства; гражданско-правовая ответственность.	УО, ПРВ, ПКР, ЭК

ЭК – экзамен;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т - тестирование по безмашинной технологии;

УО - устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ИКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	**Критерии**	**Методы**
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих

	к работе на благо Отечества;	навыков в ходе обучения
ЛР 2	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 3	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 4	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 6	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР13	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР15	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий.
ЛР16	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 17	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ЛР 19.	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.

ЛР 21.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.