Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:20:59
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** (код) **Правоохранительная деятельность** (Наименование специальности / профессии)

Конституционное право России
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025, 2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Конституционное право России

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена **Клейменова Валентина Николаевна**

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20.05.2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедры _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06.2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «**Конституционное право России**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

40.02.02 **Правоохранительная деятельность**

(код) (наименование специальности / профессии)

и в результате освоения дисциплины «Конституционное право России» осуществляется формирование

общих компетенций

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

профессиональных компетенций

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** особенности:
- конституционного строя,
- правового положения граждан,
- форм государственного устройства,
- организации и функционирования системы органов государства,
- местного самоуправления в России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*84*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*28*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*28*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основные теоретические понятия и положения конституционного права**		
Тема 1.1. Конституционное право как ведущая отрасль права: понятие, предмет, метод и источники.	***Содержание учебного материала:*** Понятие, предмет и метод конституционного права. *Конституционное право – отрасль публичного права. *Система конституционного права. Источники (формы) конституционного права. Иерархическая система и юридическая сила источников конституционного права, их соотношение с принципами и нормами международного права. *Взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	*2*	
Тема 1.2. Конституционно – правовые отношения и нормы.	***Содержание учебного материала:*** Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Понятие, признаки и виды конституционно-правовых норм. *Особенности реализации конституционно – правовых норм.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение вопроса, отмеченного рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. 2. Привести примеры конституционно правовых норм согласно рассмотренным классификациям (в письменной форме)	*2*	
Тема 1.3. Конституция России как основной закон Российской Федерации.	***Содержание учебного материала:*** Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Содержание и структура Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 1 по теме «Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* изучение учебного материала по теме.	*2*	
Тема 1.4. Этапы конституционного строительства в России.	***Содержание учебного материала:*** Система конституционного строительства в России XIX-XXI в.в. Конституционные начала декабристов (начало XIX в.).Манифест 1905г. как прототип Конституции Российского государства. Конституция РСФСР 1918г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституция СССР 1924г. / Конституция РСФСР 1925г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституция СССР 1936 г./Конституция РСФСР 1937г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституционные идеи СССР /РСФСР в 60 – е годы XX в. Конституция СССР 1977г./ Конституция РСФСР 1978г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание. Конституции РФ 1993 г.: причины принятия, порядок разработки, краткое содержание.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

	Тенденции конституционного строительства в России на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Этапы конституционного строительства в России». Повторение тем раздела I	*2*	
Раздел 2	**Особенности конституционного строя России**		
Тема 2.1. Понятие и принципы конституционного строя России.	***Содержание учебного материала*** Понятие и принципы конституционного строя России. Основы конституционного строя России как конституционно-правовой институт: понятие и краткая характеристика.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 1 Конституции РФ.	*2*	
Тема 2.2. Основы конституционного строя в России: теория и реальность	***Содержание учебного материала*** Государство и личность. Организационное, политическое и правовое оформление связей: человек – общество – государство. Конституционно-правовые характеристики Российского государства. Политические основы конституционного строя России. Конституционные формы народовластия. Непосредственная и представительная демократия. Референдум: порядок назначения и подготовки, определение и значение результатов. Политические партии в России. Роль и место средств массовой информации в развитии демократии. Экономические основы конституционного строя России. Экономическая система: понятие, элементы. Основы экономического развития страны в Конституции РФ. Социальные основы конституционного строя России. Оказание помощи малообеспеченным. Конституционные гарантии и реальные возможности. Духовные основы конституционного строя России: соотношение государства, религии и школы. Правовые основы конституционного строя России. Прямое действие и высшая юридическая сила Конституции РФ. Принцип верховенства права.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 2 по теме: «Характеристика основ конституционного строя Российской Федерации».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Основы конституционного строя в России: теория и реальность».	*2*	
Раздел 3	**Особенности правового положения граждан в России**		
Тема 3.1. Основы конституционно – правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.	***Содержание учебного материала*** Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, виды, содержание, юридические свойства. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: основные личные, политические, социально – экономические, культурные права и свободы.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение главы 2 Конституции РФ**.**	*2*	

Тема 3.2 Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения.	***Содержание учебного материала*** Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. *Органы РФ, принимающие решения по вопросам гражданства. *Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 3 по теме «Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение ст. 6,61 – 63 Конституции РФ, ФЗ РФ «О гражданстве РФ. 2. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта.	*2*	
Тема 3.3 Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.	***Содержание учебного материала*** Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: обращение в суды общей юрисдикции за защитой нарушенных прав, обращение в Конституционный Суд РФ, обращение в международный Европейский Суд. Несудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России: Уполномоченный по правам человека Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека Волгоградской области, Уполномоченный по правам ребенка в России и субъектах Российской Федерации, Комиссия по правам человека при Президенте РФ и т.п.	*2*	. ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие №4 «Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме «Формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина».	*2*	
Раздел 4	**Особенности формы государственного устройства России**		
Тема 4.1. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.	***Содержание учебного материала*** Понятие и принципы федеративного устройства России. Российская Федерация – суверенное демократическое федеративное государство. Гарантии государственного суверенитета России. Субъекты РФ: виды, их правовой статус. Конституционно-правовой статус республики, краёв, областей, городов федерального значения в составе РФ. Понятие автономии и виды автономных образований в РФ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Предметы ведения субъектов РФ.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 5 по теме «Конституционно-правовые основы федеративного устройства России».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучение гл. 3 Конституции РФ и выполнение практических заданий. 2. Повторение тем разделов 2 – 4.	*2*	
Раздел 5	**Особенности организации и функционирования системы органов российского государства**		
Тема 5.1. Конституционные	***Содержание учебного материала*** Функции и ветви государственной власти в России.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;

основы системы органов государства.	Понятие и виды органов государственной власти в России. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в России. Общая характеристика системы органов государственной власти в России.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*:* изучение учебного материала по теме.	*2*	
Раздел 6	**Избирательная система Российской Федерации**		
Тема 6.1. Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.	***Содержание учебного материала*** Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Источники избирательного права в России. Правовое регулирование выборов в России. Активное и пассивное избирательное право. Всеобщее, равное, прямое избирательное право: понятие, гарантии. Тайное голосование: понятие, гарантии. Избирательные системы в России: понятие, конституционно-правовое регулирование. *Стадии избирательного процесса в России: понятие, общая характеристика.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 6 по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии избирательного процесса в Российской Федерации» 2. Решение практических ситуаций по теме «Понятие и принципы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации»	*2*	
Раздел 7	**Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**		
Тема 7.1. Конституционно – правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.	***Содержание учебного материала*** Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ: указы и распоряжения. *Порядок выборов и прекращения деятельности Президента РФ	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 7 по теме «Порядок выборов и прекращения деятельности Президента РФ».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение гл. 4 Конституции РФ. 2. Изучение вопроса, отмеченного рабочей программе (*) по теме, и составление по нему опорного конспекта. 3. Подобрать из СМИ материал о деятельности Президента РФ.	*2*	
Тема 7.2. Конституционно – правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как парламента.	***Содержание учебного материала*** Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации - представительный и законодательный орган РФ Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и ее компетенция. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его компетенция. *Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. *Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 8 по теме «Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение гл. 5 Конституции РФ. 2. Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе (*) по теме, и составление по ним опорного конспекта. 3. Подобрать из СМИ материал о деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.	2	
Тема 7.3. Законодательный процесс Российской Федерации.	***Содержание учебного материала*** Законодательный процесс Российский Федерации**:** понятие, стадии, участники. Субъекты права законодательной инициативы. Внесение законопроекта в Государственную Думу. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе: три чтения и принятие решения о количестве чтения законопроекта. Решение по законопроектам на каждом этапе чтения. Принятие закона. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом России. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания. Исчисление сроков вступления в силу законов. Официальное опубликование: понятие, сущность. *Отлагательное вето Президента РФ в законодательном процессе. *Особенности и порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практическое занятие № 9 по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации».	2	
	***Самостоятельная работа обучающихся*:** 1. Изучение ст. 104 – 108 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации». 2. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии законодательного процесса Российской Федерации». 3. Подобрать из СМИ материал о последних принятых законах Федеральным Собранием Российской Федерации.	2	
Тема 7.4. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации как высшего исполнительного органа	***Содержание учебного материала:*** Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия в экономической сфере, в законодательном процессе, в социально-культурной сфере, в международных отношениях, в административно-политической сфере и в межотраслевом государственном управлении. Акты Правительства РФ: понятие, виды, место в системе правовых актов государства, порядок принятия и вступления в силу. Основания и порядок отставки Правительства РФ.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение гл. 6 Конституции РФ. 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Правительства РФ.	2	
Тема 7.5. Федеральные органы исполнительной власти России.	***Содержание учебного материала*** Федеральные министерства, их правовой статус, особое место в системе центральных органов исполнительной власти. Иные федеральные органы исполнительной власти. Особенность их правового статуса.	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практические занятия № 10 по теме «Система федеральных органов исполнительной власти в России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - изучить Указ Президента РФ «О системе органов исполнительной власти в России» и составить схему по теме «Система федеральных органов исполнительной власти в России».	2	

Тема 7.6. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.	***Содержание учебного материала:*** Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция, правовой статус. Акты органов законодательной власти: понятие, виды. Законодательный орган Волгоградской области – Волгоградская Областная Дума: порядок формирования, компетенция, акты.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы по теме «Сравнение конституционно - правового статуса Федерального Собрания с правовым положением законодательных органов субъектов РФ». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Волгоградской областной Думы.	*2*	
Тема 7.7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	***Содержание учебного материала:*** Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус. Правительство республик, городов федерального значения: особый правовой статус. Администрация краёв, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Органы исполнительной власти Волгоградской области: порядок формирования, компетенция, акты.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы по теме «Органы исполнительной власти субъектов РФ». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Губернатора Волгоградской области и Правительства Волгоградской области.	*2*	
Тема 7.8. Конституционные основы судебной власти в России.	***Содержание учебного материала:*** Понятие и конституционные принципы правосудия в России. Осуществление правосудия только судом – гарантия обеспечения законности охраны прав и законных интересов граждан и организаций. Недопустимость создания чрезвычайных судов. Судьи носители судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный порядок закрепления полномочий судей. Исполнение обязанностей на профессиональной основе. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение ст. 118 – 124 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Конституционные основы судебной власти в России». 2. Подобрать из СМИ материал о деятельности Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.	*2*	
	Практические занятия № 11 по теме «Конституционные принципы правосудия и судопроизводства в России».	*2*	
Тема 7.9. Конституционно – правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.	***Содержание учебного материала*** Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Конституционный Суд РФ**:** состав, структура, полномочия. Порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: их юридическое значение.	*2*	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 12 по теме «Стадии конституционного судопроизводства в России».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение ст. 125 Конституции РФ и решение ситуаций по теме «Конституционно – правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации». 2. Подготовка к деловой игре по теме «Стадии конституционного судопроизводства в России».	*2*	
Тема 7.10.	***Содержание учебного материала***	*2*	

Особенности местного самоуправления в России.	Понятие и гарантии местного самоуправления в России. Система местного самоуправления в России: понятие и виды. Форма организации публичной власти (власти народа). Органы местного самоуправления: понятие, виды. Порядок формирования органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительно - распорядительные органы местного самоуправления. Контрольно-счетные органы местного самоуправления.		ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Практическое занятие № 13 по теме «Конституционные основы местного самоуправления в России»		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
	Всего		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, стенды, схемы, карточки, раздаточный материал, методические указания и задания для практических работ и др.).

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О международных договорах Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с от 29.07.2018)// СПС Консультант Плюс.

Основная учебная литература:

1. 1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488790
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488685
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488916 (

Дополнительные источники:

1. . Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489598

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497754

Интернет - ресурсы:

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ // Ресурс доступа- http://www.vsrf.ru

Высший Арбитражный Суд РФ // Ресурс доступа - http://www.arbitr.ru

Конституционный Суд РФ // Ресурс доступа - http://www.ksrf.ru

Волгоградский областной суд // Ресурс доступа - .http://oblsud.vol.sudrf.ru

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ // Ресурс доступа - http://www.mvd.ru

ГУ МВД РФ по Волгоградской области // Ресурс доступа - http://34.mvd.ru

Министерство юстиции РФ // Ресурс доступа - http://www.minjust.ru

Управление Министерства юстиции РФ по Волгоградской области // Ресурс доступа to34.minjust.ru/about/leaderships

Федеральная служба безопасности РФ // Ресурс доступа - http://www.fsb.ru

Генеральная прокуратура РФ // Ресурс доступа - http://genproc.gov.ru

Прокуратура Волгоградской области // Ресурс доступа - http://volgoproc.ru

Федеральная служба судебных приставов России // Ресурс доступа - http://www.fssprus.ru

Образовательные сайты по юриспруденции

Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал // Ресурс доступа: http: //law.edu.ru/

Юридический мегапортал // Ресурс доступа- http://interlaw.dax.ru/

Юридическая электронная библиотека// Ресурс доступа-http://pravo.eup.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	- умеет обобщать полученные знания в области конституционного права России; - правильно применяет теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперирует конституционноправовыми терминами и понятиями; - правильно определяет правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционноправового регулирования; системы органов государственной власти и местного самоуправления - умеет анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного и административного права; - применяет процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	- тестирование; - экзамен; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг семинар)
Усвоенные знания: – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы	- знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; - знает значение, особенности и содержание	

органов государства, местного самоуправления в России.	Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; - знает значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; - знает основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - знает способы защиты прав и свобод личности; - знает федеративное устройство России, основные этапы его развития; - знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования	

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать содержание важнейших правовых актов местного и федерального значения.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрация самостоятельности при выполнении заданий на аудиторных занятиях. Демонстрация навыков планирование и прогнозирование собственной деятельности при подготовке к занятиям. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и выполнение заданий. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	Знание моральных норм, как основы естественного права. умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права.	Наблюдение, мониторинг. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация квалификации фактов, событий и обстоятельств. Обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Демонстрация знания нормативноправовых актов. Принятие решения или выполнении профессиональных задач Демонстрация знаний и способности реализации норм материального и процессуального права. Знание содержания важнейших правовых актов. Умение использовать на практике и анализировать общественные явления и	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях. Наблюдение за социальным поведением обучающегося. Оценка роли обучающегося в группе.

	предлагать пути решения.	