Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 10:00:00
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 8A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе АНПОО
«Урюпинский колледж бизнеса»
_____ Л.А. Дьякова
« » _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Налоговое право

Кафедра разработчик Общеобразовательных и правовых дисциплин

Год набора **2021,2022**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоговое право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена *Першкова Юлия Владимировна*

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от _____ протокол № _____

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Лещенко Н.М..**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Лещенко Н.М.

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от протокол №

Заместитель директора по учебной работе *(подпись)* _____ **Л.А. Дьякова**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Налоговое право**» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональная подготовка

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение налогового законодательства;
- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые принципы российского налогового законодательства;
- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов налогового права;
- налоговое законодательство РФ;
- особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

1.4. Планируемые личностные результаты воспитания при освоении дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	**ЛР 2**

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 16**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 17**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 19**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 20**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*42*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*15*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	*10*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Налоговое право как отрасль права			
Тема 1. Понятие налогов, сборов и их виды. Принципы налогообложения. Система налогов РФ	***Содержание учебного материала:*** Понятие налогового права, его место в российской правовой системе. Предмет налогового права. Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения. Метод правового регулирования налоговых отношений. Источники налогового права. Основные принципы налогового права. Понятие и система законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах во времени и в пространстве.	6	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Элементы юридического состава налога». Изучить ст. 3, 8 НК РФ.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 2. Права и обязанности субъектов налогового права	***Содержание учебного материала:*** Определение и виды субъектов налогового права: физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства); организации; государственные и муниципальные органы; публичные образования (субъекты РФ, муниципальные образования). Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов. Налоговые и иные органы, обладающие налоговой правосубъектностью. Лица, участвующие в проведении мероприятий налогового контроля. Иные субъекты, содействующие уплате налогов и сборов.	6	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст.3 НК РФ.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Раздел 2. Общая часть налогового права			
Тема 3. Общая характеристика налогов и сборов,	***Содержание учебного материала:*** Понятие, виды и характеристика налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.	8	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20

взимаемых на территории РФ	***Самостоятельная работа обучающихся***: Составить доклад на тему «Управление налогами на предприятии». Решение задач.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Раздел 3. Особенная часть налогового права			
Тема 4. Виды налогов, взимаемых на территории РФ	**Практическое занятие №1. . Виды налогов, взимаемых на территории РФ**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст. 203-233 НК РФ.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 5. Расчет налогов, взимаемых в федеральный бюджет РФ	**Практическое занятие №2. Расчет налогов, взимаемых в федеральный бюджет РФ**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторить ст.11-14 НК РФ.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 6. Налоги и сборы, взимаемые в бюджет РФ.	**Практическое занятие №3. Налоги и сборы, взимаемые в бюджет РФ.**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему по классификации налогов.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 7. Местные налоги и сборы: понятие и виды. Другие виды налогов	**Практическое занятие №4. Местные налоги и сборы: понятие и виды. Другие виды налогов**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему на тему «Местные налоги и сборы».	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 8. Расчет единого социального налога	**Практическое занятие №5. Расчет единого социального налога**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальные задания.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 9. Правовое регулирование полномочий налоговых органов. Порядок проведения налоговых проверок	**Практическое занятие №6. Правовое регулирование полномочий налоговых органов. Порядок проведения налоговых проверок**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему на тему «Полномочия налоговых органов». Изучить ст.30-35 НК РФ.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20

Тема 10. Правовое регулирование полномочий налогоплательщиков	**Практическое занятие №7. Правовое регулирование полномочий налогоплательщиков**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст.19-25 НК РФ.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	**Практическое занятие №8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Раздел VI НК РФ.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 12. Анализ налоговых правонарушений	**Практическое занятие №9. Анализ налоговых правонарушений**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить ст.137-142 НК РФ.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
Тема 13. Защита прав и интересов налогоплательщиков	**Практическое занятие №10. Защита прав и интересов налогоплательщиков**	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект.	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
	Всего:	42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска
4. Наглядные пособия (стенды, раздаточный материал: образцы трудовых договоров, договоров о полной материальной ответственности, приказов, заявлений и других документов в области регулирования трудовых отношений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран
2. Компьютеры
3. Мультимедиа, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

Основные источники:

1. Налоговое право государств ЕАЭС : учебник для магистратуры / А.Н. Козырин. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022 - 387 с.
2. Налоговое право : учебник для бакалавриата / А.Н. Козырин. – Москва Издательский

дом Высшей школы экономики, 2021 - 487 с. - (Учебники Высшей школы экономики). URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=480822&idb=0
- Опыт теории налогов 1818 г. // У истоков финансового права. Т. 1 / Под ред. А. Н. Козырина. М., 1998
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488995
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14991-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489632
5. *Пансков, В. Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490740 (

Дополнительные источники

1. Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 c. — ISBN 978-5-4487-0109-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72535.html
2. Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 c. — ISBN 978-5-4487-0109-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72535.html

3. Мещерякова, О. К. Бухгалтерский учет и налогообложение : учебно-методическое пособие / О. К. Мещерякова, М. А. Мещерякова, Л. П. Мышовская. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 95 с. — ISBN 978-5-89040-533-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54995.html

Интернет-ресурсы:

– http://kremlin.ru/mainpage.shtml - официальный сайт Президента Российской Федерации;

– http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

– http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации;

- http://www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;

– http://www.hro.org - сайт "Права человека в России"

– http://www.alleng.ru – сайт «Образовательные ресурсы Интернета»

– http://usd.vol.sudrf.ru/ - сайт Судебного департамента Волгоградской области/

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и преступлений.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Усвоенные знания:	
- сущность и содержание понятий и институтов налогового права; - налоговое законодательство РФ; Особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебной группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР16 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР 17 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 19 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 20 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

Разработчики:

АНПОО «Урюпинский колледж бизнеса» преподаватель Ю.В. Першкова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)