Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2026 21:32:08
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **09.02.07** **Информационные системы и программирование**
(код) *(наименование специальности)*

Основы философии
(наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2025, 2026**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена ***Лещенко Наталией Михайловной***

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 20. 06. 2026 протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Н.М. Лещенко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

экономики и информационных дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ **Г.И. Мирошниченко**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена Методическим советом

от 26.06. 2026 протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07** **Информационные системы и программирование**

(код) *(наименование специальности)*

и направлена на формирование ***общих компетенций,*** включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (формулировка обновлена приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (формулировка обновлена приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464).

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

_____

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически особенностей формирования и становления философского знания;
2. **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами философского мышления;
3. **Освоение** систематизированных знаний об истории философии человечества, формирование целостного представления о мире;
4. **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;
5. **Формирование** аналитического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их функциональной обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки явлений, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- разделять структуру развития философского знания на этапы;
- пояснить принципы формирования философского знания;
- представлять философское знание как нестабильную систему, стремящуюся к постоянному обновлению и преобразованию;
- классифицировать стадии философского познания;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- этапы развития философии как науки;
- влияние исторических эпох на структуру философского знания;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 44 часа;
практических занятий 14 часов;
самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее место и роль в жизни человека и общества (6 часов)			
Тема 1.1. Философия и ее роль в культуре	**Содержание учебного материала** Предмет философии, цели и задачи. Основные разделы и функции философии. Понятие и определение мифа, религии, науки и философии. Роль философии в жизни человека и общества	2	2
Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения	**Практическая работа № 1** **Исторические типы мировоззрения** Понятие мировоззрения и его типы. Типы мифов. Специфика философского мировоззрения.	2	3
Тема 1.3. Философия эпохи эллинизма	**Содержание учебного материала** Исторические предпосылки и основные черты. Основные философские школы (киники, эпикурейцы, стоики, скептики). Значение эллинистической философии.	2	3
Раздел 2. История философии (22 часа)			
Тема 2.1. Античная философия	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 2** Первые шаги классической греческой античной философии. Формирование греческих школ философии: милетской, школы Пифагора, школа Сократа, философии эллинизма. Философия Римской империи, неоплатонизм, характерные черты античной философии.	2	2
Тема 2.2. Платон и Аристотель: идеализм и материализм античности.	**Содержание учебного материала** Платон и Аристотель: основные биографические сведения .Мир идей (идеализм) и мир вещей. Теория бессмертия. Космогония - Знание и восприятие. Аристотель и его Метафизика. Ученый-энциклопедист. Этика, Политика и Физика Аристотеля. Теория познания Аристотеля.	2	2
Тема 2.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 3** Философские взгляды А. Аврелия и Ф.Аквинского. Основные вопросы философии: теология, патристика, схоластика, единство таинств человеческой души, независимость мусульманской философии от богословия и обратная тенденция, характерная для западной Европы в средневековье. Ренессанс. Антропоцентризм – принцип возрожденческой философии. Специфика	2	2

	человеческого знания – жизнь. Поворот в философии и науки эпохе позднего европейского средневековья к человеку, его чувствам, мыслям и страстям. Артистицизм, гуманизм, пантеизм - основные принципы		
Тема 2.4. Европейская философия Нового времени	**Содержание учебного материала** Философские взгляды и представления Бэкона, Декарта, Галилей и Ньютон; создание теоретической механики, правовые идеи Локка, философия Лейбница. Деятельность французских мыслителей – политиков, Жан – Жак Руссо, Вольтера, Денни Дидро и Поля Гольбаха. Иммануил Кант, критический идеализм, «критика чистого разума», концепция трансцендентального субъекта, Иоганн Фихте, Марксизм, Гегельянство, антропологический материализм Фейербаха, материалистическое понимание общества. Философские идеи в России. М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев. Западники и славянофилы.	2	2
Тема 2.5. Философия XIX–XX вв.	**Содержание учебного материала** Основные представители немецкой классической философии: их взгляды и вклад в развитие европейской философии Философия жизни и герменевтика, феноменология Гуссерля, русская (несоветская) философия, философия советского периода, философия как учение о бытии, философская антропология и гносеология, структурализм и постмодернизм. Основные учения и представители, Человек и вселенная, поиск истины, философия как восприятие будущего. Европейская философия XX века, ее основные направления: позитивизм, экзистенциализм, неотомизм, структурализм, психоанализ	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Философские взгляды И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха»	2	3
Тема 2.6. Философская мысль в культуре Руси. Западники и славянофилы	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 4** Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Философия западников и славянофилов. Русская религиозная философия и ее представители (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский)	2	3
Тема 2.7. Основные направления в философской мысли с античности до наших дней	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 5** Работа с понятиями и основными философскими школами. Практическое освоение изученного материала	2	3
Раздел 3. Философия бытия, развития сознания и познания			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала** Проблема бытия в современной философии. Философское, религиозное и научное	2	2

Философский анализ бытия и материи	представление о мироздании, природе Вселенной. Развитие философских представлений о материи. Атрибуты и способы существования материи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе или нарисовать рисунок на тему «Моё видение бытия»	2	3
Тема 3.2. **Проблема сознания в философии**	**Содержание учебного материала** Проблема сознания — одна из центральных и наиболее сложных в философии. Историческое развитие понимания сознания. Ключевые вопросы и проблемы (психофизическая, «трудная проблема», проблема свободы воли). Современные подходы.	2	2
Тема 3.3. **Познание как философская проблема**	**Содержание учебного материала** Гносеология и значение познания**.** Проблема познаваемости мира Подходы к процессу познания. Чувственное и рациональное познание.	2	2
Тема 3.4. **Проблема истины в философии.**	**Содержание учебного материала** Понятие «истины» в философии. Многообразие подходов к пониманию истины. Вопрос о критериях. Виды истины. Догматизм и релятивизм	2	2
Раздел IV. Философия общества и человека			
Тема 3.5. **Проблема человека в философии**	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 6** Проблема человека в философии, религии, науке. Человек – биопсихосоциальное существо. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Соотношение социального и этического при использовании достижений науки, техники и технологий. Ценности человеческого существования. Проблема свободы и смысла жизни. Сознание и познание как предмет философского осмысления Сущность процесса познания.	2	3
Тема 3.6. **Ценности человеческого существования. Проблема свободы и смысла жизни.**	**Содержание учебного материала** Ценности человеческого существования. Проблема свободы и смысла жизни. Сознание и познание как предмет философского осмысления Сущность процесса познания.	2	2
Тема 3.7. **Философия истории и общества**	**Содержание учебного материала** Философский анализ истории. Философское понятие общества. Общественный прогресс: источники, критерии.	2	2
Тема 3.8. **Философия культуры и**	**Содержание учебного материала** Философский анализ культуры и цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации	2	2

цивилизации	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Роль человека в сохранении цивилизации, памятников культуры и окружающей среды.		
Тема 3.9 Ценности в современных западной и восточной культурах.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 7** Понятие «культура» в философском аспекте. Понятие «ценностей» в философии. Сравнительный анализ ценностей современных западной и восточной культур. Общие черты и тенденции. Влияние глобализации на ценности. Современный диалог культур Запада и Востока.	2	3
Тема 3.10 Глобальные проблемы современности и их философское осмысление	**Содержание учебного материала** Понятие «глобальные проблемы современности». Их классификация. Основные черты. Философское осмысление. Подходы и категории.	2	2
	Всего	**48**	
	Из них: **Самостоятельная работа** **Практические занятия**	 **4** **14**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **Ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. **Репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. **Продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета **Социально-экономических дисциплин**
(*указывается наименование*)

Мастерских **нет**
(*указываются при наличии*)

Лабораторий **нет**
(*указываются при наличии*)

Оборудование учебного кабинета:
1. Раздаточный материал
2. Стенд
3. Доска
4. Наглядные пособия

Технические средства обучения:
1. Средства мультимедиа для демонстрации дополнительной учебной информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

I. Основная литература:

1. Барышева, А. Д. Основы философии : учебное пособие / А.Д. Барышева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1907643. - ISBN 978-5-16-018054-0. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907643
2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021274-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212375

II. Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512035
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596

III. Интернет - ресурсы**:**

1**.** Философский портал. – Ресурс доступа: // http: // www. philosophy. ru (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
разделять структуру развития философского знания на этапы	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
пояснить принципы формирования философского знания	Устный опрос
представлять философское знание как нестабильную систему, стремящуюся к постоянному обновлению и преобразованию	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
классифицировать стадии философского познания	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
этапы развития философии как науки	Устный опрос Тестирование
влияние исторических эпох на структуру философского знания	Устный опрос Тестирование
основные категории и понятия философии	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Реферат Презентация
основы философского учения о бытии;	Устный опрос Тестирование

	Индивидуальные сообщения Реферат
сущность процесса познания;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Индивидуальные сообщения Презентация
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Тестирование