Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 17:02:58
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Первая (доврачебная) медицинская помощь
(Наименование дисциплины, модуля)

Кафедра разработчик **Общеобразовательных и правовых дисциплин**

Год набора **2024, 2025**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Первая (доврачебная) медицинская помощь

(наименование дисциплины, модуля, согласно учебному плану)

Составлена **Криворотовой Еленой Сергеевной**

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и правовых дисциплин

от 20.05.2026г. протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ **Лещенко Н.М.**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

Заведующий кафедрой _____ **Лещенко Н.М.**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2026г. протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

Председатель _____ **Л.А. Дьякова**

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Первая (доврачебная) медицинская помощь»** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

40.02.02	**Правоохранительная деятельность**
(код)	(Наименование специальности / профессии)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины ««**Первая (доврачебная) медицинская помощь»** и направлена на формирование ***общих компетенций,*** включающих в себя способности:

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог,

	в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу подготовки специалистов среднего звена

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- немедленно устранить внешние повреждающие факторы;
- определить по внешним признакам состояние пострадавшего;
- правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды;
- оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения:
- восстановить проходимость дыхательных путей;
- остановить кровотечение;
- наложить повязку;
- иммобилизировать поврежденную конечность;
- провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;
- правильно организовать транспортировку пострадавшего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации;
- алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи;
- характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений;
- признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;
практических занятий **16** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**16**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*не предусмотрено*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая (доврачебная) медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов/ практические занятия	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1	**Введение в курс «Первая (доврачебная) медицинская помощь»**	**10/4**	**2**
Тема 1.1	*Содержание учебного материала* **1. Основы оказания первой медицинской помощи.** Осмотр пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Реанимация и реанимационные действия. **2. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.** Комплекс мероприятий по первой медицинской помощи. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего. Вызов «скорой помощи». **3. Основные сведения об организме человека.** Кожа, ткани и системы человека. Костно-мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Нервная система. Органы чувств. **4. Определение состояния пострадавшего и признаков жизни.** Признаки жизни. Признаки смерти. Общие положения осмотра пострадавшего на месте происшествия. Наличие (отсутствие) сознании. Порядок осмотра пострадавшего. Первичный этап осмотра. Определение наличия сознания. Определение достаточности дыхания. Кровотечение. Вторичный этап осмотра. Задачи вторичного осмотра. Объем осмотра пострадавшего. Пострадавший в сознании. Варианты определения пульса при первичном осмотре. **5. Практическое занятие №1 Общие положения о транспортировке.** Виды транспортировки. Экстренная. Краткосрочная. Длительная. Подготовка к транспортировке пострадавших и общие правила перемещения пострадавших. Виды транспортировки пострадавших в зависимости от травмы и состояния. **6. Понятие реанимации.** Терминальное состояние. Агония. Клиническая смерть. Признаки остановки сердца, наступления клинической смерти. Признаки биологической смерти. **7. Практическое занятие №2 Реанимационные действия.** Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание. Массаж сердца.	10/4	2
	Самостоятельная работа обучающихся *1.* Первая медицинская помощь при автомобильных катастрофах. 2. Поражение человека боевыми ОВ. Меры первой помощи. 3. История развития медицины. 4. Первая помощь при болях в сердце.	8	2
Раздел 2	**Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов**	**6/12**	**3**
Тема 2.1.	*Содержание учебного материала* **Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при**	6/12	3

	термических повреждениях. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь в критических ситуациях **8. Раны: понятие и виды. Шок. Кровотечение: определение, виды.** Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях **9. Практическое занятие №3 Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.** Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. **10. Практическое занятие №4 Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.** **11. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.** Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. **12. Практическое занятие №5 Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении.** Первичная хирургическая обработка раны. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. **13. Практическое занятие №6 Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.** Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь. Укусы животных. Укусы змей. Укусы насекомых. Помощь. **14. Практическое занятие №7 Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь.** Правила безопасного приближения к утопающему. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. **15. Инфаркт миокарда.** Истерический припадок Острые нарушения мозгового кровообращения: Инсульт. **16. Практическое занятие №8 Первая медпомощь при ДТП: основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании помощи.** Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Правила транспортировки.		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**8**	
	Практические занятия (всего)	**16**	
	Всего:	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

1. Проекционный экран.
2. ПК (ноутбук).
3. Видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518999

Дополнительные источники

1. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. — 143 c. — 978-5-98238-048-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22984.html

2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 68 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14526.— ЭБС «IPRbooks»

3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 c. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80189.html

4. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 c. — 978-5-9758-1843-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

1. Полисмед: http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html
2. Инпромед: http:// www. inpromed.ru./ashow.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися медицинских манипуляций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-лёгочную реанимацию; немедленно устранить внешние повреждающие факторы; определить по внешним признакам состояние пострадавшего; правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды; оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения: восстановить проходимость дыхательных путей; остановить кровотечение; наложить повязку; иммобилизировать поврежденную конечность; провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца; правильно организовать транспортировку пострадавшего.	З УО ПКР ПРВ
Освоенные знания: задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации; алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи; характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений; признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока.	З УО ПКР ПРВ

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, конспектов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

4.2. Оценка освоения обучающимися учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Код	Критерии оценки личностных результатов	Методики, показатели оценки
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.