Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2026 10:00:10
Уникальный программный ключ:
02C8 4F90 008A B230 9845 B4E4 6D85 DDCA 3A
Срок действия: с 20.02.2025 по 20.05.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
«26» ___июня_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Экономика организации
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Экономики и информационных дисциплин**

Год набора **2022, 2023 г.**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика организации

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена преподавателем Мирошниченко Галиной Ивановной

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Составлена _____

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

экономики и информационных дисциплин

от **20.05.2024 г.** протокол № 10

(дата протокола) *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой _____ Г.И. Мирошниченко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

общеобразовательных и правовых дисциплин

Заведующий кафедрой _____ Н.М. Лещенко

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

Одобрена методическим советом

от 26.06.2024 г. протокол № 6

(дата протокола) *(номер протокола)*

_____ **Л.А. Дьякова**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованы при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки работников в области правоохранительной деятельности.

и направлена на формирование **общих компетенций,** включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях , в том числен ситуациях риска , и нести за них ответственность

ОК 5.Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями разных национальностей и концессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

и профессиональных **компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Планируемые личностные результаты воспитания при освоении дисциплины
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР16	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР17	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР19	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР20	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл, вариативная часть.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методикой;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40;
самостоятельная работа обучающегося – 20.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе: практические занятия теоретическое обучение	 *14* *26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Организация – хозяйствующий субъект рыночной экономики			
Тема 1.1. Организация в условиях рынка	**Содержание**	6	2
	Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике Основные признаки предприятия, отличающие предприятия от других хозяйственных звеньев. Факторы, определяющие формирование предприятия. Важнейшие задачи действующего предприятия. Основные функции предприятия. Создание и юридическое оформление нового предприятия (фирмы). Реорганизация и прекращение деятельности предприятия		ОК1-ОК14 ПК.1.1 ПК1.2 ЛР2, ЛР4, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР17,ЛР19,ЛР20
	Классификация предприятий Основные признаки классификации предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.		
	Структура предприятия Определяющие факторы структуры предприятия. Формирование структуры, отраслевые различия структуры предприятия. Общая структура, производственная структура, организационная структура. * Виды и типы производственной структуры.		
	Самостоятельная работа		
	- Изучение Гл.4 ГК РФ - Работа с учебником и конспектом лекций - Составление конспекта по вопросам, отмеченным *	1 1 1	

Раздел 2.Ресурсы организации			
Тема 2.1. Основные средства организации	**Содержание**	6	
	Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных средств на предприятии Понятие, состав и структура основных средств. Классификация основных фондов. Производственные и непроизводственные основные средства. Факторы, оказывающие влияние на структуру основных фондов. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимости основных средств		ЛР2, ЛР4, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР17,ЛР19,ЛР20
	Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов Физический и моральный износ основных фондов. Фомы морального износа. Методы определения износа. Срок полезного использования. Амортизация. Годовая норма амортизации. Амортизационные отчисления. Начисление амортизации. Способы начисления амортизации. * Восстановление и выбытие основных средств. Воспроизводство основных фондов. Виды воспроизводства. Техническое обслуживание оборудования. Ремонт. Модернизация.		ОК1-ОК14 ПК.1.1 ПК1.2 ЛР2, ЛР4, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР17,ЛР19,ЛР20
	Показатели эффективности использования основных фондов Показатели экстенсивного использования основных фондов. Показатели интенсивного использования основных фондов. Показатели интегрального использования основных фондов. Обобщающие показатели использования основных фондов.		
	Практические занятия	4	
	Пр. №1 Расчет коэффициентов обновления, выбытия, прироста, износа годности основных средств	2	
	Пр. № 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов	2	
	Самостоятельная работа	5	

	Изучение учебного материала по учебнику и конспекту лекций Составление конспекта по вопросам, отмеченным * Решение задач на расчет коэффициентов движения и показателей эффективности использования основных фондов	1,5 1,5 2	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	**Содержание** **Понятие, классификация и структура оборотных средств** Понятие, состав и структура оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. **Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.** Принципы нормирования .Методы нормирования. Пути ускорения оборачиваемости	4	ОК1-ОК14 ПК.1.1 ПК1.2 ЛР2, ЛР4, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР17,ЛР19,ЛР20
	Практические занятия	2	
	Пр. №3 Расчет нормативов оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с учебником и конспектом лекций Решение задач на расчет нормативов оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств	1,5 1,5	
Тема 2.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации	**Содержание**	4	
	Трудовые ресурсы Определение, состав и структура трудовых ресурсов. Компоненты и характеристики трудовых ресурсов. Кадры. Параметры качественной характеристики кадров. Промышленный персонал. Промышленно-производственный персонал. Рабочие. Служащие. Руководители. Специалисты. Квалификация. Общая, списочная, явочная, среднесписочная численность работников. Индекс численности рабочей силы. Коэффициент текучести кадров.		

	Финансовые ресурсы Финансы организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Способы финансирования предприятий. Система финансовых отношений предприятий. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый механизм. Структура финансового механизма. Источники и движение денежных ресурсов предприятия.		
	Практические занятия	2	
	Пр. № 4 Расчет показателей использования финансово-экономического и социального потенциала предприятия.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Изучение учебного материала по учебнику и конспекту лекций Составление схем: «Система финансовых отношений предприятий», «Структура финансового механизма», «Источники и движение денежных ресурсов предприятия»	1,5 1,5	
Раздел 3.Факторы, влияющие на организацию деятельности фирмы			
Тема 3.1. Оплата труда	**Содержание** **Оплата труда** Сущность оплаты труда, выполняемые ею функции. Принципы организации оплаты труда. Системы оплаты труда: тарифные и бестарифные. Элементы тарифной системы оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Разновидности сдельной формы оплаты труда. Два вида повременной оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная. Факторы, влияющие на общий уровень оплаты труда на рынке.	2	ОК1-ОК14 ПК.1.1 ПК1.2 ЛР2, ЛР4, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР17,ЛР19,ЛР20
	Практические занятия	2	
	Пр. № 5 Начисление заработной платы по различным видам и системам оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач на начисление заработной платы по различным видам и системам оплаты труда	2	
Тема 3.2. Механизм ценообразования	**Содержание** **Ценообразование. Ценовая политика предприятия** Цена: сущность, функции, факторы, влияющие на структуру и уровень цен. Система цен. Виды цен, их классификация.	2	

	Ценообразование. Этапы и методы формирования цен. Ценовая политика. Цели ценовой политики.		
	Практические занятия	2	
	Пр. № 6 Расчет оптовой цены изготовителя, оптовой отпускной цены, оптовой цены закупки, розничной цены.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач на расчеты различных видов цен.	2	
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение производства	**Содержание**	2	ОК1-ОК14 ПК.1.1 ПК1.2 ЛР2, ЛР4, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16 ЛР17,ЛР19,ЛР20
	Материально-техническое обеспечение производства Сущность и характеристика МТО. Планирование и организация МТО. Оценка результатов функционирования МТО. Эффективность МТО. *МТО и организационная структура. Интеграционная организационная структура.		
	Практические работы	2	
	Пр. № 7 Расчет показателей использования организационного и производственно-технологического потенциала предприятия.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по вопросам, отмеченным * Составление схемы интеграционной организационной структуры	1 1	
Итого		40/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545336
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536608
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536763
4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536343

Дополнительные источники

5. Раицкий К.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2005г.- 1012с
6. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). - М.: Инфро -М, 2008.-256 с.
7. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -718с.
8. Яковлев Н.Я. Цены и ценообразование: Учебное пособие. М.: ИКЦ "Маркетинг", -2006г.

Интернет - ресурсы

9. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

10. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: http://www.nauki-online.ru/ekonomika

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

12. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/

13. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/

14. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля