Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.11.2026 16:23:38
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.А. Дьякова
«26» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

**по специальности** **40.02.01** **Право и организация социального обеспечения**
*(код)* *(наименование специальности)*

**Страховое дело**
*(наименование дисциплины)*

**Кафедра разработчик** **Общеобразовательных и правовых дисциплин**

**Год набора** **2022,2023**

**2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Страховое дело**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена** *Сомова Татьяна Николаевна*

*(Ф.И.О.)*

**Составлена** _____

*(Ф.И.О.)*

**Составлена** _____

*(Ф.И.О.)*

**Обсуждена и рекомендована к утверждению** решением кафедры

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от _____ протокол № _____

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Согласовано** с выпускающей кафедрой

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**Заведующий**
**выпускающей кафедрой** _____ **Н.М. Лещенко**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Одобрена** Методическим советом АНПОО
«Урюпинский колледж бизнеса»

от _____ протокол № _____

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Председатель** _____ **Л.А. Дьякова**

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..… 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Страховое дело»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** и в результате освоения дисциплины «Страховое дело» осуществляется формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Страховое дело» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.09).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

### 1.4. Планируемые личностные результаты в ходе освоения учебной дисциплины

| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| **ЛР 14** | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| **ЛР 16** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| **ЛР 17** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| **ЛР 20** | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *81* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *54* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *18* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *27* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Страховое дело**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Код общих и профессиональных компетенций, личностных результатов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Тема 1. Становление и развитие страхового дела в России** | *Содержание учебного материала:*<br>Экономическая сущность и функции страхования. Страхование и его место и роль в рыночной экономике. *Страхование как индустрия сервиса. *История российского страхования. Основные термины и понятия в страховании. | 4 | 1 | ОК 1-4; ПК 1.1; ЛР 2, 5-6, 20; |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:* - изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта;<br>- подготовка рефератов по теме «Организация страхового дела в РФ». | 3<br>4 | 2 | |
| **Тема 2. Общая характеристика системы государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) социального страхования в России** | *Содержание учебного материала:*<br>Общая характеристика системы государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) социального страхования в России. Правовые основы и организация социального страхования в России. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование. *Виды добровольного страхования в РФ, принципы его осуществления. | 6 | 1 | ОК 4,5,9; ПК 1.1, 2.3; ЛР 3-6, 14, 16 |
| | *Практическое занятие №1* Изучение Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» | 2 | 3 | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:* - изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта;<br>- подготовка рефератов по темам «Личное страхование», «Имущественное страхование», «Страхование ответственности». | 2<br>4 | 2 | |
| **Тема 3. Федеральная и региональные системы государственного социального страхования** | *Содержание учебного материала:*<br>Федеральная и региональные системы государственного социального страхования. Общая характеристика системы и форм страхования. Страховое законодательство на территории РФ. Государственный надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельности.*Система негосударственного (добровольного) социального страхования и законодательные гарантии страхователям. | 8 | 1 | ОК 3-5,9; ПК 1.1, 1.4; ЛР 3-6, 14, 16, 20 |
| | *Практическое занятие №2* Структура страхового тарифа: нетто-ставка, брутто-ставка | 2 | 3 | |
| | *Практическое занятие №3* Учет премий и заработка при исчислении пособий по временной нетрудоспособности | 2 | 3 | |
| | *Практическое занятие №4* Оформление договоров страхования | 2 | 2 | |
| | *Практическое занятие №5* Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | 2 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *Практическое занятие №6* Оформление лицензии на страховую деятельность | 2 | 2 | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:* изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; подготовка рефератов по теме «Особенности создания, лицензирования и прекращения деятельности страховой организации». | 2<br>4 | 2 | |
| **Тема 4. Гражданско-правовые страховые отношения** | *Содержание учебного материала:*<br>Гражданско-правовые страховые отношения. Страхование гражданско-правовой ответственности. Правовое регулирование в области социальной экспертизы. *Этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку. | 4 | 1 | ОК 1-3,9;<br>ПК 1.1;<br>ЛР 1-3, 6, 13-14, 16, 20 |
| | *Практическое занятие №6* Особенности расчета тарифных ставок по страхованию жизни | 2 | 2 | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:* изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта. | 2 | 2 | |
| **Тема 5. Виды государственного социального страхования в РФ, принципы его осуществления** | *Содержание учебного материала:*<br>Организация обязательного социального страхования. Организация обязательного медицинского страхования. Организация пенсионного страхования. Социально-медицинские аспекты социальной работы. *Социальная защита детства. Социальная работа в сфере занятости. | 10 | 1 | ОК 1-5,9;<br>ПК 1.1, 1.4, 2.3;<br>ЛР 2-4, 6, 13-14, 16, 20 |
| | *Практическое занятие №7* Выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей | 2 | 2 | |
| | *Практическое занятие №8* Временный порядок обеспечения социальным пособием на погребение | 2 | 2 | |
| | *Практическое занятие №9* Порядок начисления и уплаты страховых взносов | 2 | 2 | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:* изучение вопросов, отмеченных в программе звездочкой (*), по учебнику и составление по этим вопросам конспекта; подготовка рефератов по темам «Медицинское страхование», «Страхование пенсий». | 2<br>4 | 2 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **54** | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **27** | | |
| | Всего | **81** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Столы и стулья для обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска

*Технические средства обучения:*

1. Компьютеры с выходом в Интернет
2. Мультимедийный проектор
3. Презентации

*Нормативная документация:*

1. Нормативные документы
2. Законодательные акты
3. Образцы документов

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» № 157-ФЗ от 31.12.1997 г. (действующая редакция) // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция) // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

4. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

5. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (действующая редакция) // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru

8. Федеральный закон от 30.04.2008 N 56-ФЗ (действующая редакция) «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.consultant.ru.

**Основные источники:**

1. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489814

2. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491113

**Дополнительная литература:**

1. Миропольская, Н. В. Основы социального страхования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10453-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494134

**Интернет - ресурсы:**

http:// www.consultant.ru/
https://fss.ru/
http://www.pfrf.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, итоговой аттестации в форме экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Освоенные умения:** | |
| – оперирование страховыми понятиями и терминами; | ПРВ – проверка решения ситуаций, выполненных заданий и т.д. Э - экзамен |
| – заполнение страховых полисов и составление договоров страхования; | ПРВ – проверка решения ситуаций, выполненных заданий и т.д. Э - экзамен |
| – использование законов и иных правовых актов в области страховой деятельности. | ПРВ – проверка решения ситуаций, выполненных заданий и т.д. Э - экзамен |
| **Усвоенные знания:** | |
| – правовые основы осуществления страховой деятельности; | ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий и т.д. Т – тестирование; Э - экзамен |
| – основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; | ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий и т.д. Т – тестирование; Э - экзамен |
| – правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; | ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий и т.д. Т – тестирование; Э - экзамен |
| – органы, осуществляющие государственное социальное страхование. | ПРВ – проверка конспектов, выполненных заданий и т.д. Т – тестирование; Э - экзамен. |

### 4.2. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

| **Код личностных результатов** | **Критерии оценки личностных результатов** | **Методы оценки личностных результатов** |
|---|---|---|
| **ЛР 1** | – сформированность гражданской позиции;<br>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 2** | – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 3** | – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>– отсутствие фактов проявления идеологии | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |

| | | |
|---|---|---|
| | терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | |
| **ЛР 4** | – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| **ЛР 5** | – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 6** | – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;<br>– участие в волонтерском движении; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 13** | – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;<br>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| **ЛР 14** | – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| **ЛР 16** | – оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| **ЛР 17** | – участие в исследовательской и проектной работе;<br>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| **ЛР 20** | – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |