Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нилова Екатерина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.11.2026 12:22:34
Уникальный программный ключ:
01b497467f3626bb4aa4f462dec308bcc7b24a93

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ**
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
**«УРЮПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Л.А. Дьякова/
« » _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

**по специальности** **40.02.02** **Правоохранительная деятельность**
(код) (Наименование специальности / профессии)

**Экономика организации**
(Наименование дисциплины)

**Кафедра разработчик** **Экономики и информационных дисциплин**

**Год набора** **2024,2025 г.**

**2026 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Экономика организации**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена** преподавателем Мирошниченко Галиной Ивановной

*(Ф.И.О.)*

**Составлена** _____

*(Ф.И.О.)*

**Составлена** _____

*(Ф.И.О.)*

**Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры**

**экономики и информационных дисциплин**

**от** 20.06.2026 г. протокол № 11

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой** _____ Г.И. Мирошниченко

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с выпускающей кафедрой**

**общеобразовательных и правовых дисциплин**

**Заведующий кафедрой** _____ Н.М. Лещенко

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

**Одобрена методическим советом**

от 10.06.2026 г. протокол № 6

*(дата протокола)* *(номер протокола)*

**Председатель** _____ Л.А. Дьякова

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованы при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки работников в области правоохранительной деятельности.

и направлена на формирование **общих компетенций,** включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

.и **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

**Планируемые личностные результаты воспитания при освоении дисциплины**
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

| Код | Личностные результаты<br>реализации программы воспитания |
|---|---|
| **ЛР2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| **ЛР4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР13** | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| **ЛР14** | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| **ЛР15** | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| **ЛР16** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| **ЛР17** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| **ЛР19** | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| **ЛР20** | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл, вариативная часть.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методикой;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40;
самостоятельная работа обучающегося – 20.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе:<br>практические занятия<br>теоретическое обучение | <br>*18*<br>*14* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *8* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | **Коды компетенций,** личностных результатов **формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.Организация – хозяйствующий субъект рыночной экономики** | | | | |
| **Тема 1.1. Организация в условиях рынка** | **Содержание** | 6 | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1.,1.2 **ЛР 2,3,4** |
| | **Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике**<br>Основные признаки предприятия, отличающие предприятия от других хозяйственных звеньев.<br>Факторы, определяющие формирование предприятия.<br>Важнейшие задачи действующего предприятия.<br>Основные функции предприятия.<br>Создание и юридическое оформление нового предприятия (фирмы).<br>Реорганизация и прекращение деятельности предприятия | | | |
| | **Классификация предприятий**<br>Основные признаки классификации предприятий.<br>Организационно-правовые формы предприятий в РФ. | | | |
| | **Структура предприятия**<br>Определяющие факторы структуры предприятия.<br>Формирование структуры, отраслевые различия структуры предприятия.<br>Общая структура, производственная структура, организационная структура. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | * Виды и типы производственной структуры. | | | |
| | **Самостоятельная работа** | | | |
| | - Изучение Гл.4 ГК РФ<br>- Работа с учебником и конспектом лекций<br>- Составление конспекта по вопросам, отмеченным * | 1<br>1<br>1 | 3<br>2<br>2 | |
| **Раздел 2.Ресурсы организации** | | | | |
| **Тема 2.1. Основные средства организации** | **Содержание** | 6 | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1.,1.2 ЛР 2,13,14,15 |
| | **Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных средств на предприятии**<br>Понятие, состав и структура основных средств.<br>Классификация основных фондов.<br>Производственные и непроизводственные основные средства.<br>Факторы, оказывающие влияние на структуру основных фондов.<br>Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимости основных средств | | | |
| | **Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов**<br>Физический и моральный износ основных фондов. Фомы морального износа. Методы определения износа.<br>Срок полезного использования. Амортизация. Годовая норма амортизации. Амортизационные отчисления. Начисление амортизации. Способы начисления амортизации.<br>* Восстановление и выбытие основных средств. Воспроизводство основных фондов. Виды воспроизводства. Техническое обслуживание оборудования. Ремонт. Модернизация. | | | |
| | **Показатели эффективности использования основных фондов**<br>Показатели экстенсивного использования основных фондов.<br>Показатели интенсивного использования основных фондов.<br>Показатели интегрального использования основных фондов.<br>Обобщающие показатели использования основных фондов. | | | |
| | **Практические занятия** | 4 | | |
| | Пр. №1 Расчет коэффициентов обновления, выбытия, прироста, износа годности основных средств | 2 | 2,3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Пр. № 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов | 2 | 2,3 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1.,1.2 ЛР 2,13,14,15 |
| | **Самостоятельная работа** | 5 | | |
| | Изучение учебного материала по учебнику и конспекту лекций<br>Составление конспекта по вопросам, отмеченным *<br>Решение задач на расчет коэффициентов движения и показателей эффективности использования основных фондов | 1,5<br>1,5<br>2 | 2<br>2<br>2,3 | |
| **Тема 2.2. Оборотные средства организации** | **Содержание**<br>**Понятие, классификация и структура оборотных средств**<br>Понятие, состав и структура оборотных средств.<br>Стадии кругооборота оборотных средств.<br>Классификация оборотных средств.<br>Оборотные производственные фонды. Фонды обращения.<br>**Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.**<br>Принципы нормирования.<br>Методы нормирования.<br>Пути ускорения оборачиваемости | 4 | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1.,1.2 ЛР 2,13,14,15 |
| | **Практические занятия** | 2 | | |
| | Пр. №3 Расчет нормативов оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств. | 2 | 2,3 | |
| | **Самостоятельная работа** | 3 | | |
| | Работа с учебником и конспектом лекций<br>Решение задач на расчет нормативов оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств | 1,5<br>1,5 | 2<br>2,3 | |
| **Тема 2.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации** | **Содержание** | 4 | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1.,1.2 ЛР 2,4,13,14,16,17 |
| | **Трудовые ресурсы**<br>Определение, состав и структура трудовых ресурсов. Компоненты и характеристики трудовых ресурсов.<br>Кадры. Параметры качественной характеристики кадров.<br>Промышленный персонал. Промышленно-производственный | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | персонал. Рабочие. Служащие. Руководители. Специалисты.<br>Квалификация.<br>Общая, списочная, явочная, среднесписочная численность работников.<br>Индекс численности рабочей силы. Коэффициент текучести кадров. | | | |
| | **Финансовые ресурсы**<br>Финансы организаций (предприятий) в финансовой системе страны. Способы финансирования предприятий. Система финансовых отношений предприятий.<br>Финансовые ресурсы и источники их формирования. Управление финансовыми ресурсами. Финансовый механизм. Структура финансового механизма.<br>Источники и движение денежных ресурсов предприятия. | | | |
| | **Практические занятия** | 2 | | |
| | Пр. № 4 Расчет показателей использования финансово-экономического и социального потенциала предприятия. | 2 | 2,3 | |
| | **Самостоятельная работа** | 3 | | |
| | Изучение учебного материала по учебнику и конспекту лекций<br>Составление схем: «Система финансовых отношений предприятий», «Структура финансового механизма», «Источники и движение денежных ресурсов предприятия» | 1,5<br>1,5 | 2<br>2,3 | |
| **Раздел 3.Факторы, влияющие на организацию деятельности фирмы** | | | | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1.,1.2 ЛР 2,4,13,14,16,17 |
| **Тема 3.1. Оплата труда** | **Содержание**<br>**Оплата труда**<br>Сущность оплаты труда, выполняемые ею функции. Принципы организации оплаты труда. Системы оплаты труда: тарифные и бестарифные. Элементы тарифной системы оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Разновидности сдельной формы оплаты труда. Два вида повременной оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная. Факторы, влияющие на общий уровень оплаты труда на рынке. | 2 | 2 | |
| | **Практические занятия** | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Пр. № 5 Начисление заработной платы по различным видам и системам оплаты труда. | 2 | 2,3 | |
| | **Самостоятельная работа** | 2 | | |
| | Решение задач на начисление заработной платы по различным видам и системам оплаты труда | 2 | 2,3 | |
| **Тема 3.2. Механизм ценообразования** | **Содержание**<br>**Ценообразование. Ценовая политика предприятия**<br>Цена: сущность, функции, факторы, влияющие на структуру и уровень цен. Система цен. Виды цен, их классификация. | 2 | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1.,1.2 ЛР 2,4,13,14,16,17 |
| | Ценообразование. Этапы и методы формирования цен.<br>Ценовая политика. Цели ценовой политики. | | | |
| | **Практические занятия** | 2 | | |
| | Пр. № 6 Расчет оптовой цены изготовителя, оптовой отпускной цены, оптовой цены закупки, розничной цены. | 2 | 2,3 | |
| | **Самостоятельная работа** | 2 | | |
| | Решение задач на расчеты различных видов цен. | 2 | 2,3 | |
| **Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение производства** | **Содержание** | 2 | 2 | ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1.,1.2 ЛР 2,4,13,14,16,17 |
| | **Материально-техническое обеспечение производства**<br>Сущность и характеристика МТО. Планирование и организация МТО.Оценка результатов функционирования МТО. Эффективность МТО.<br>*МТО и организационная структура. Интеграционная организационная структура. | | | |
| | **Практические работы** | 2 | | |
| | Пр. № 7 Расчет показателей использования организационного и производственно-технологического потенциала предприятия. | 2 | 2,3 | |
| | **Самостоятельная работа** | 2 | | |
| | Составление конспекта по вопросам, отмеченным *<br>Составление схемы интеграционной организационной структуры | 1<br>1 | 2<br>2 | |
| **Итого** | | 40/14 | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники


1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582715
2. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582487
3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587024


#### Дополнительные источники


1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 291 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85675.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48024.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77010.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Четвертаков И.М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Четвертаков И.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 94 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72787.html.— ЭБС «IPRbooks»


#### Интернет - ресурсы:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: http://www.nauki-online.ru/ekonomika

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **уметь:** | | |
| расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методикой | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| оценка эффективности использования основных ресурсов организации | | |
| **знать:** | | |
| законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм | | |
| состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации | | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации | | |
| основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | | |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | | |
| формы оплаты труда в современных условиях | | |

| | | |
|---|---|---|
| | основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |

1.2. Оценка освоения обучающихся учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

| Код | Критерии | Методы |
|---|---|---|
| ЛР2 | – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| ЛР4 | – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения;<br>умение сотрудничать;<br>умение участвовать; |

| | | |
|---|---|---|
| ЛР13 | – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;<br>– конструктивное взаимодействие в учебной группе; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| ЛР14 | – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения и при выполнении практических заданий |
| ЛР16 | – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>– участие в исследовательской и проектной работе;<br>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| ЛР17 | – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;<br>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;<br>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| ЛР19 | – оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| ЛР20 | – демонстрация интереса к будущей профессии;<br>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | Наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |